

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasui  
Mata Pelajaran : Matematika Umum  
Kelas/Semester : XII MIPA/ 2 (dua)  
Topik : Aturan Pencacahan ( aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)  
Subtopik : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning siswa dapat memahami aturan penjumlahan dan aturan perkalian sehingga dapat menerapkan pada masalah kontekstual serta dapat mengembangkan karakter gotong royong, mandiri dan berpikir kritis.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik dalam keadaan sehat</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>➤ Peserta didik memberi respon atas kegiatan yang dilakukan guru</li></ul>
<b>Inti</b> (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan sebuah permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian</li><li>➤ Peserta didik mengsketsa gambar dan mengidentifikasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan</li><li>➤ Peserta didik mencari cara untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan literasi pada buku atau sumber belajar lainnya</li><li>➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam satu tim</li><li>➤ Menggunakan definisi aturan penjumlahan dan aturan perkalian untuk mengetahui penyelesaian yang benar</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi tim nya (perwakilan beberapa tim)</li><li>➤ Selama di kegiatan inti ini, guru berperan dalam memantau kegiatan diskusi peserta didik menyelesaikan masalah</li></ul>
<b>Penutup</b> (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>➤ Melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan informasi kegiatan belajar di pertemuan berikutnya</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan : Test Tertulis (Penugasan)
- Penilaian ketrampilan : Menilai kemampuan siswa dalam ketepatan dalam menentukan penyelesaian masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian
- Penilaian Sikap : Lembar Jurnal Observasi

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kasui

Kasui, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nurwana, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196903111992031008

Debora merlin, S.Pd.  
NIP. 197901242005012011