

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasui
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas/Semester : XII MIPA/ 2 (dua)
Topik : Aturan Pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)
Subtopik : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning siswa dapat memahami aturan penjumlahan dan aturan perkalian sehingga dapat menerapkan pada masalah kontekstual serta dapat mengembangkan karakter gotong royong, mandiri dan berpikir kritis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik dalam keadaan sehat➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai➤ Peserta didik memberi respon atas kegiatan yang dilakukan guru
Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan sebuah permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian➤ Peserta didik mengsketsa gambar dan mengidentifikasi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan➤ Peserta didik mencari cara untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan literasi pada buku atau sumber belajar lainnya➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam satu tim➤ Menggunakan definisi aturan penjumlahan dan aturan perkalian untuk mengetahui penyelesaian yang benar➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi tim nya (perwakilan beberapa tim)➤ Selama di kegiatan inti ini, guru berperan dalam memantau kegiatan diskusi peserta didik menyelesaikan masalah
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran➤ Melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran➤ Guru menyampaikan informasi kegiatan belajar di pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan : Test Tertulis (Penugasan)
- Penilaian ketrampilan : Menilai kemampuan siswa dalam ketepatan dalam menentukan penyelesaian masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian
- Penilaian Sikap : Lembar Jurnal Observasi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kasui

Kasui, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurwana, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903111992031008

Debora merlin, S.Pd.
NIP. 197901242005012011