

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMAN 12 Jakarta
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Aturan Perkalian
Pembelajaran Ke	: Satu (pertemuan pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib (Umum)
No. Pasangan KD	: 3.3 dan 4.3

### A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual.

4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Memahami permasalahan yang berkaitan cara kaidah pencacahan atau menentukan susunan dengan menggunakan aturan perkalian
- Dapat menyelesaikan permasalahan sederhana tentang kaidah pencacahan menggunakan aturan perkalian
- Dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual kaidah pencacahan menggunakan aturan perkalian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model *Problem Base Learning* peserta didik (pada ranah sikap) memiliki sikap jujur, disiplin, kreatif serta kerjasama yang baik dan komunikatif, serta pada ranah pengetahuan dan keterampilan :

- Peserta didik diharapkan dapat memahami permasalahan yang berkaitan cara kaidah pencacahan atau menentukan susunan dengan menggunakan aturan perkalian
- Peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan sederhana tentang kaidah pencacahan menggunakan aturan perkalian
- Peserta didik diharapkan Dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual kaidah pencacahan menggunakan aturan perkalian

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Sebelum Pendahuluan (Pertemuan sebelumnya)	-	1. Peserta didik sudah diberikan LKPD dan diminta untuk berdiskusi kelompok, yang merupakan tugas dari pembelajaran pertemuan sebelumnya.	
	-	2. Guru mengajak peserta didik untuk bersiap-siap belajar melalui WAG kelas, beberapa hari (jam) sebelum pelajaran matematika. Diberikan broadcast di WAG mapel. (Tugas Mandiri)	
PENDAHULUAN  2 menit	Persiapan pembelajaran	1. Guru memberi salam dan menyapa (presensi) serta berdoa ( <i>Religius</i> ) bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memberikan pengingat peserta didik agar tetap menjaga Kesehatan 3. Guru memberikan motivasi yang terkait dengan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini 5. Melakukan apersepsi pelajaran yang akan dipelajari melalui pertanyaan yang disampaikan pada saat pembelajaran tatap muka.	Sinkronus Tatap Muka (offline)
INTI	<i>Orientasi siswa pada masalah</i>	1. Diberikan permasalahan kontekstual sederhana yang berkaitan tentang kaidah pencacahan berkaitan aturan perkalian 2. Peserta didik diberikan tayangan terkait permasalahan-permasalahan tersebut (stimulus) secara langsung serta	Sinkronus Tatap Muka (offline)

6 menit		merespon dari petunjuk yang diberikan langsung melalui tatap muka 3. Guru dengan Teknik bertanya menyajikan permasalahan yang terkait dengan aturan perkalian	
	<i>Mengorganisasi siswa untuk belajar</i>	4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan mewakili perwakilan kelompok dari permasalahan yang disajikan terkait dengan aturan perkalian 5. Peserta didik mempersiapkan hasil diskusi yang telah dilakukan penugasan pertemuan sebelumnya.	<b>Sinkronus</b> Tatap Muka (offline)
	<i>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>	6. Mencari pemecahan permasalahan serta mendiskusikan hasil temuan pada LK masing masing individu dengan temannya melalui tatap muka dengan temannya. ( <i>Kolaborasi</i> ) 7. Peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasi permasalahan yang sederhana terkait tentang aturan perkalian, serta kelompok lain mengkritisinya 8. Peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasi permasalahan kontekstual terkait tentang aturan perkalian, serta kelompok lain mengkritisinya	<b>Sinkronus</b> Tatap Muka (offline)
	<i>mengembangkan dan menyajikan hasil</i>	9. Masing-masing individu memverifikasi tentang kaitannya kaidah atau aturan perkalian. Dan mendiskusikannya dengan teman sekelas. ( <i>Komunikasi</i> )	<b>Sinkronus</b> Tatap Muka (offline)
	<i>menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	10. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi. ( <i>kritis</i> ) 11. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui tatap muka, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	<b>Sinkronus</b> Tatap Muka (offline)
<b>Penutup</b>  2 menit	<i>(Penguatan dan Refleksi)</i>	1. Peserta didik diberikan catatan hasil belajar bersama materi pelajaran, diberikan dalam bentuk pdf diarahkan dan difasilitasi oleh guru. ( <i>Menulis</i> ), ( <i>Generalisasi</i> ) 2. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksikan proses dan hasil pembelajaran ( <i>Literasi</i> ) 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan evaluasi penilaian 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	<b>Sinkronus</b> Tatap Muka (offline), Classpoint  <b>Asinkronus</b> Diberikan penugasan (tugas mandiri) di GCR atau liveworksheet

## E. Teknik Penilaian

### Penilaian Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok. Melalui Jurnal Harian dan Penilaian sikap antar teman.

### Penilaian Pengetahuan

Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test dan setelah berakhirnya KD diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa akan ketercapaian KD. Melalui Tes Tertulis dengan moodle, classpoint, Liveworksheet, ataupun pada Ulangan Harian

### Penilaian Keterampilan

Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test dan setelah berakhirnya KD diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa akan ketercapaian KD. Melalui Tes Tertulis dengan moodle, classpoint, Liveworksheet, ataupun pada Ulangan Harian

## F. Media dan Sumber Belajar

- Buku Gematama, Wilson Simangunsong
- Bahan Ajar buatan guru (LKPD)
- WhatsApp Group
- Liveworksheet
- LCD/Infokus
- Buku Paket Kementrian
- Google Classroom
- Classpoint
- Laptop/HP/Pantablet

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Jakarta

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Sigit Indriyanto  
NIP. 196302171986021001

Moh. Yahya, S.Pd.  
NIP. 197806072014121003