

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA PANCASILA 3 PARANGGUPITO
Kelas/ Semester	: XII/ 2
Tema	: Aturan Pencacahan
Sub Tema	: Aturan permutasi atau kombinasi
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke 3
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, perkalian, permutasi atau kombinasi) melalui masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, rasa tanggungjawab, saling menghargai, teliti, disiplin dengan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ketiga

KD Pengetahuan

3.3.8 Menjelaskan konsep kombinasi dalam kaidah pencacahan

3.3.9 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kombinasi

3.3.10 Menganalisis konsep kombinasi dalam kaidah pencacahan melalui masalah kontekstual

3.3.11 Menentukan nilai unsur atau variabel dari persamaan kombinasi dan / atau permutasi

KD Keterampilan

4.3.3 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi dalam kaidah pencacahan

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KARAKTER	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	A. Orientasi 1. Pendidik memberi salam	Saling	

	<p>kepada peserta didik pada saat memasuki ruangan kelas</p> <p>2. Mengecek kebersihan ruangan kelas</p> <p>3. Berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</p> <p>4. Pendidik melakukan absensi atau kehadiran peserta didik</p> <p>5. Melakukan permainan (tepuk semangat) sebagai latihan bagi peserta didik agar tetap fokus</p> <p>B. Apersepsi</p> <p>Pendidik memberikan pertanyaan apersepsi berkaitan dengan materi yang telah di pelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu aturan perkalian dan permutasi</p> <p>C. Motivasi</p> <p>Dalam kehidupan sehari hari kita sering di hadapi pada masalah yang untuk menentukan cara pemilihan beberapa objek, misalnya susunan kepanitiaan, pengurus kelas dan sebagainya. Prinsipnya kombinasi membantu memecahkan masalah tersebut</p>	<p>menghargai</p> <p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Kepedulian</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	<p>10 menit</p>
--	--	--	-----------------

	<p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mencapaikan KD, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran 1. Pendidik menyampaikan model pembelajaran yang digunakan yaitu discovery learning dengan tujuan tahapan pemberian stimulus, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data dan verifikasi, serta menyimpulkan 2. Pendidik menyampaikan bahwa akan membagi secara heterogen peserita didik dalam bebrapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang. 3. Pendidik menyampaikan kriteria penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan 		
KEGIATAN INTI			
SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	WAKTU
Stimulation (Pemberian rangsangan)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Pendidik menyajikan masalah yang berkaitan dengan kombinasi dalam bentuk LKPD 	PPK : Ingin tahu, kerjasama, dan dapat bertanggung	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Secara berkelompok, peserta didik diminta untuk membaca dan memahami masalah yang ada dalam LKPD tersebut 	<p>jawab</p> <p>4C : kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif</p>	
Problem Statement/ Identifikasi Masalah	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi peserta didik kedalam kelompok heterogen dengan jumlah anggota 3-4 orang ● Guru membagikan LKOD untuk masing masing kelompok ● Peserta didik mengumpulkan informasi yang berguna untuk membantu dalam penentuan kombinasi ● Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan LKPD <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca sumber lain selain buku teks, seperti bahan ajar atau internet ➤ Mengumpulkan informasi melalui diskusi 	<p>PPK : Ingin tahu, dan dapat bertanggung jawab</p> <p>4C : kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif</p>	
Data processing/ Pengolahan data	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara berkelompok menggunakan data yang telah dikumpulkan untuk menyelesaikan LKPD 	<p>PPK : Ingin tahu, dan dapat bertanggung jawab</p> <p>4C : kritis, kreatif,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendidik berkeliling mengamati aktifitas peserta didik dan memberikan arahan jika peserta didik kesulitan dalam menyelesaikan LKPD 	komunikatif, kolaboratif	
Verification (Pembuktian)	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pendidik menunjuk salah satu kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok ● Kelompok lain menanggapi hasil presentasi 	<p>PPK : Ingin tahu, dan dapat bertanggung jawab</p> <p>4C : kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif</p>	
Generalitazion (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi ● Pendidik membuat reward dalam bentuk pujian, penghargaan atau pengakuan atas keberhasilan peserta didik sebagai bentuk motivasi untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajarnya sehingga peserta didik tersebut merasa bahwa hasil karyanya di beri apresiasi sehingga kedepannya peserta didik termotivasi 	<p>PPK : Ingin tahu, kerjasama, dan dapat bertanggung jawab</p> <p>4C : kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif</p>	

	<p>untuk terus melakukan yang terbaik. Sedangkan pemberian punishment berupa teguran dan peringatan agar kedepannya harus lebih serius dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pendidik memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran setelah bersama peserta didik membuat kesimpulan secara bersama sama 		
<p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, pendidik mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap ingin tahu, kerjasama, dan bertanggung jawab</p>			
<p>Kegiatan penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat rangkuman dan melakukan refleksi 2. Pendidik memberikan post test 3. Memberikan tugas rumah kepada peserta didik (membagikan lembaran tugas rumah) 4. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Menutup pembelajaran dengan doa 6. Guru memberikan salam penutup 			

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- ✓ Penilaian Sikap : Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ✓ Penilaian Keterampilan: Tes Tertulis

2. Bentuk Penilaian

- ✓ Tes Tertulis : LKPD
- ✓ Portofolio : Penugasan
- ✓ Sikap : Jurnal

Paranggupito, 15 Juni 2021

Mengetahui
Kepala sekolah



Guru Mata Pelajaran



Drs Marjono, S.Pd MPd

Natalia Eka Fadmawati, S.Pd