

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS WAHID HASYIM
Kelas / Semester : X / Semester 2
Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Sub Tema : Aturan Sinus
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah, siswa mampu menjelaskan aturan sinus dengan benar, dan mampu menggunakan aturan sinus untuk menyelesaikan masalah kontekstual serta menumbuhkan sikap saling menghargai, kerja sama, kemampuan berpikir kritis, komunikatif, kreatif dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka, kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai dan melakukan presensi kepada para siswa
- Siswa diberi motivasi atau *ice breaking*, dilanjutkan dengan membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- Siswa mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya
- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini

2. Kegiatan Inti

Langkah 1. Orientasi siswa pada masalah

- Guru menyajikan suatu permasalahan mengenai konsep aturan sinus yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- Siswa mencermati dan mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan konsep aturan sinus yang disampaikan oleh guru.
- Siswa diberikan apersepsi atau pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari
- Siswa memberikan *feedback* terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab

Langkah 2. Mengorganisasikan siswa belajar

- Siswa diberi Lembar Kerja mengenai permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus.
- Bersama dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang disampaikan oleh guru.
- Siswa dibantu oleh guru untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan materi yang dibahas.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Guru mengamati diskusi yang dilakukan siswa, melihat keterlibatan semua siswa dalam kelompok
- Siswa mengolah informasi berdasarkan hubungan-hubungan informasi/data terkait untuk membangun konsep atau mencoba menganalisa data dan langkah-langkah penyelesaian dengan merujuk beberapa contoh.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Melalui pengamatan literatur, siswa melakukan eksplorasi tentang aturan sinus.
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Memberikan kesempatan kelompok lainnya yang mempunyai cara atau hasil pekerjaannya yang berbeda.
- Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan.
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.

3. Kegiatan Penutup (Simpulan dan Refleksi)

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali
- Guru dan siswa melakukan refleksi
- Guru memberikan tugas mandiri dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan aturan sinus.
- Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang aturan cosinus
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ul style="list-style-type: none">• Terlibat aktif dalam pembelajaran mengenai aturan sinus• Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.• Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep aturan sinus. • Mendiskusikan penerapan aturan sinus • Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan aturan sinus 	Tes Tulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan aturan sinus.</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas / presentasi (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui,

Kepala SMA WAHID HASYIM



RIA DIANA M.Pd

Mojokerto,

Guru Mapel Matematika

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Winda Agustin S.Si".

WINDA AGUSTIN S.Si