

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Peranap  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Aturan Sinus dan Cosinus  
**Kelas /Semester** : X/Genap  
**Alokasi Waktu** : 1 × 45 menit  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.12 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	3.12.1 <b>Menemukan</b> aturan sinus
2	4.12 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	4.12.1 <b>Menyelesaikan masalah</b> yang berkaitan dengan aturan sinus

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui discovery learning yang didukung tampilan **slide pada power point** serta pengerjaan tugas secara berkelompok, peserta didik diharapkan mampu **Menemukan** aturan sinus secara **kreatif dan kritis**
2. Melalui discovery learning yang didukung tampilan **slide pada power point** serta pengerjaan tugas secara berkelompok, peserta didik diharapkan mampu **Menyelesaikan masalah** yang berkaitan dengan aturan sinus dengan **kreatif dan benar**

Catatan : Kata / kalimat yang ditandai warna ,  
**Merah** untuk HOTS  
**Kuning** untuk PPK  
**Hijau** untuk TPACK

### C. Materi Pembelajaran

**Aturan Sinus**

$$\frac{A}{\sin A} = \frac{B}{\sin B} = \frac{C}{\sin C}$$

### D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Scientific*
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab dan Penugasan

### E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan : *Smartphone*, Laptop, infocus dan Internet
2. Media : Power point
3. Sumber Belajar :
  1. Kasmina dan Toali. 2018. *Matematika untuk SMK/MAK kelas XI berdasarkan kurikulum 2013 KI KD 2017* . Jakarta : Penerbit Erlangga
  2. Novianto kurnia dkk.2017. *Jelajah Matematika SMA kelas XI Peminatan MIPA*. Jakarta: Penerbit Yudhistira

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

(1x45)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
Komunikasi	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan menyampaikan pentingnya mematuhi protokol kesehatan. 2. Guru melakukan presensi (absen)	
Apersepsi	3. Siswa menyimak apersepsi dari guru serta berdiskusi tentang pelajaran sebelumnya yaitu rasio trigonometri dan nilai sinus dan cosinus pada sudut istimewa dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya ( <b>comunication – 4C</b> ).	
Motivasi	4. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran aturan sinus dan cosinus serta integrasi keislaman( <b>4C – Colaboration – Saintific – menanya</b> ). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, rencana kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian	
Inti		25'
<u>Fase 1</u> <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	1. Siswa mengamati power point terkait bentuk aturan sinus yang akan ditemukan kembali dalam bentuk <b>brainstroming (mengamati)</b> 2. Siswa secara aktif bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami dalam power point tersebut ( <b>mengkomunikasikan</b> )	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Fase 2</u> <i>Statement</i> (Identifikasi Masalah)	3. Siswa mengidentifikasi perintah tugas yang diberikan( <b>menalar</b> )	
<u>Fase 3</u> <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	4. Siswa mencoba untuk <b>menyelesaikan</b> tugas yang diberikan dalam bentuk <b>Brainstorming</b> dengan melihat internet, LKS dan guru sebagai fasilitator dalam berdiskusi ( <b>mencoba dan mengumpulkan informasi</b> )	
<u>Fase 4</u> <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	5. Siswa secara aktif <b>menganalisis</b> permasalahan pada tugas dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami kepada guru ( <b>mengeksplorasi dan menanya</b> )	
<u>Fase 5</u> <i>Verification</i> (Pembuktian)	6. Guru mempersilahkan dua orang siswa untuk melakukan presentasi terkait penyelesaian tugas <b>Brainstorming</b> pada power point ( <b>mengkomunikasikan</b> ) 7. Siswa dipersilahkan untuk menanggapi hasil presentasi temannya ( <b>menanya</b> ) 8. Siswa menyimak penguatan guru dan tanggapan guru, kemudian meluruskan kembali pemahaman yang kurang tepat	
<u>Fase 6</u> <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan)	9. Siswa menyimpulkan pembelajaran tentang penjelasan aturan sinus serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan secara teratur	
<b>Penutup</b>		10'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	1. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan mengisi instrumen evaluasi bull eyes(mata kerbau) 2. Guru menginformasikan topik pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya dan melakukan rencana tindak lanjut sesuai hasil refleksi bersama siswa. 3. Guru memberikan latihan (PR) kepada siswa. 4. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa <b>berdoa</b> serta memberikan salam penutup	

### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### a. Teknik dan Instrumen Penilaian:

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### b. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Rasa ingin tahu b. Teliti c. Tanggung Jawab	Observasi/Pengamatan	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penugasan	Penyelesaian individu
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Saat proses pembelajaran/ mempresentasikan hasil pengerjaan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Peranap

Peranap, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H FATHONY, M.Pd**  
NIP.19641007 199003 1 006

**ADITIA RIKI PRAMANA, S.Pd**  
NIP.-