

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 98 JAKARTA	Materi Pokok : Trigonometri
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Sub Materi : Aturan cosinus
Kelas / Semester : X / Genap	Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan aturan cosinus pada segitiga
2. Mengaplikasikan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan cosinus pada segitiga.
3. Memiliki rasa percaya diri, komunikatif, rasa ingin tahu, berfikir kritis, disiplin, jujur, santun, dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> + Guru memberi salam + Guru meminta ketua kelas memimpin doa + Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik + Guru mengingatkan Kembali materi yang telah diajarkan + Guru menginformasikan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan + Guru menyampaikan tujuan pembelajaran + Guru memberi motivasi + Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> + Orientasi peserta didik pada masalah Guru memberikan permasalahan pertama dalam bentuk gambar kemudian meminta peserta didik untuk melakukan pengamatan dan memahami masalah pada gambar tersebut dengan cara mengisi lembar observasi yang telah diberikan guru. Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dan guru membuat kesepakatan tentang permasalahan yang diberikan. + Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar dalam kelompok. Guru membagikan LKPD yang berisi permasalahan untuk didiskusikan peserta didik dalam kelompoknya. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan. + Membimbing penyelidikan individu atau kelompok Selama diskusi kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi dan mengarahkan apabila jawabannya melenceng jauh + Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Beberapa kelompok diminta untuk maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. + Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Melalui kegiatan presentasi, peserta didik antar kelompok dapat saling memberikan masukan untuk melakukan pembuktian terhadap penyelesaian masalah yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> + Melalui tanya jawab, peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan tahap-tahap mengerjakan masalah kontekstual dengan menggunakan aturan cosinus. + Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru + Peserta didik memeriksa sendiri hasil kuis dengan melihat pedoman penskoran yang ditampilkan guru. + Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific* (Sainifik)

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan, dan presentasi

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Jakarta, 6 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Markorisjati, M.Si
NIP.196508111994032003

Ima Diastutik Cahyarini, M.Pd
NIP. 197902042003122009