



ပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီ ပီပီပီ  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
 ဝိသေသ ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA**  
 ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ  
**SMA NEGERI 1 UBUD**



ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ (ပီပီပီပီ) ပီပီပီပီပီပီ ပီပီပီပီပီပီ (ပီပီပီပီ) ပီပီပီပီပီပီ  
 Jalan Suweta, Banjar Sambahan, Ubud , 80571, Telepon (0361) 973492, Fax. (0361) 973492.  
 Website : <http://www.sman1ubud.sch.id> Email: [info@sman1ubud.sch.id](mailto:info@sman1ubud.sch.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ubud  
 Kelas/Semester : X/2  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Topik : Trigonometri  
 Sub Topik : Aturan Sinus dan Aturan Coninus  
 Waktu : 10 menit

### 1. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	3.8.1 Menentukan unsur- unsur segitiga sembarang 3.8.2 Menyatakan kembali rumus aturan sinus 3.8.3 Menyatakan kembali rumus aturan kosinus
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	4.8.1 Menggunakan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah 4.8.2 Menggunakan konsep aturan Cosinus dalam menyelesaikan masalah

### 2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran interaktif dan komunikatif siswa dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan tepat.

### 3. Langkah-Langkah/Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- 2) Guru melakukan absensi kemudian mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi aturan sinus dan cosinus dalam kehidupan sehari-hari, serta guru menyampaikan ruang lingkup materi.
- 4) Guru mengingatkan dan menggali pemahaman siswa mengenai unsur-unsur segitiga sembarang melalui proses tanya jawab.
- 5) Guru dan siswa mengulas kembali materi prasyarat yang akan digunakan sebelum mempelajari materi aturan sinus dan aturan cosinus.

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa diminta mencermati masalah yang termuat dalam LKPD.
- 2) Pada LMS juga telah disediakan bahan ajar dan video pembelajaran untuk membantu siswa memahami konsep aturan sinus dan cosinus. (*dapat diakses kapan saja*)

- 3) Siswa dikondisikan ke dalam kelompok yang terdiri atas 6 orang secara heterogen untuk mendiskusikan permasalahan pada LKPD.
- 4) Siswa diarahkan mengidentifikasi setiap masalah yang disajikan pada LKPD.
- 5) Siswa dibimbing dalam diskusi, apabila siswa/kelompok mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, guru dapat memfasilitasi dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang mengarahkan peserta didik pada pemecahan masalah yang diharapkan..
- 6) Siswa aktif berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber.
- 7) Siswa berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok berusaha memecahkan masalah pada LKPD secara kritis.
- 8) Perwakilan kelompok diberi kesempatan mengemukakan hasil diskusi kelompoknya dengan *kreatif* dan *bertanggung jawab*.
- 9) Siswa lain diminta untuk menanggapi jawaban kelompok yang presentasi. Siswa dipersilakan untuk melengkapi, membetulkan atau menyanggah.
- 10) Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat.
- 11) Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi dan pemecahan masalah oleh siswa serta meluruskan jika terdapat miskonsepsi.
- 12) Siswa membuat simpulan hasil diskusi dan diminta memperbaiki kesalahan yang masih dibuat dalam pengerjaan LKPD
- 13) Guru memberikan penghargaan dan apresiasi kepada siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam proses diskusi dan presentasi.
- 14) Guru memberikan latihan yang berkaitan dengan materi aturan sinus dan cosinus untuk didiskusikan bersama.

**c. Penutup**

- 1) Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Guru memberikan siswa kuis
- 3) Guru memberikan PR yang nantinya dikumpulkan di [belajar.sman1lubud.sch.id](http://belajar.sman1lubud.sch.id)
- 4) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

**4. Alat dan Bahan:**

Laptop, HP android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat bantu hitung, video pembelajaran.

**5. Metode:** Luring

**6. Penilaian:**

**Prosedur penilaian yang dilakukan :**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1.	Sikap Spiritual a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut Sikap Sosial a. Jujur b. Disiplin c. Tanggung jawab d. Percaya diri e. aktif	Observasi	Penilaian Diri/ Lembar Observasi	Pendahuluan Kegiatan Inti Penutup
2.	Pengetahuan Mengukur	Tes Tertulis	LKPD, Quis dan	Kegiatan Inti dan

NO.	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
	IPK		Ulangan Harian	Penutup
3.	Keterampilan Keterampilan yang dinilai selama proses pembelajaran adalah tes tertulis dan unjuk kerja.	Tes Tertulis/ Unjuk kerja	LKPD, Lembar penilaian presentasi	Kegiatan Inti dan Penutup

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Ubud



I Wayan Gabra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19631231 198403 1 107

Ubud, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ni Putu Emi Puspita Sari, S.Pd.  
NIP -