



BERSAMA BELAJAR MATEMATIKA-BELAJAR MATEMATIKA BERSAMA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
4.12 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan abstrak sinus dan cosinus

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep, menganalisis, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Aturan Sinus Dan Cosinus dengan cermat dan benar, memiliki karakter (religiositas, Integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewarganegaraan) untuk memfasilitasi siswa dalam berpikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi.

MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media: Google Classroom, WhatsApp, LKPD

Alat / Bahan: Smartphone, Internet

Sumber Belajar: Buku paket Matematika

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - ★ Guru mengucapkan salam kemudian memberikan informasi kepada peserta didik melalui WhatsApp, live worksheet untuk menyimak materi Aturan Sinus Dan Cosinus yang terdapat pada Google Classroom, WhatsApp, LKPD.
 - ★ Guru menjelaskan tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan.
2. Inti
 - ★ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membaca dan mengamati Aturan Sinus Dan Cosinus yang terdapat pada Google Classroom, WhatsApp, LKPD.
 - ★ Peserta didik menyimak, membaca dan mengamati materi dengan seksama.
 - ★ Guru membuka sesi tanya jawab.
 - ★ Peserta didik berperan aktif dalam bertanya.

(-) (+) 50% | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



- ★ Guru memberikan penugasan melalui Google Classroom, WhatsApp, LKPD kepada peserta didik.
- ★ Peserta didik mengerjakan tugas dengan menggali informasi dari berbagai sumber.
- ★ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan hasil tugas yang dikerjakan di depan teman / kelompok lain.
- ★ Peserta didik menyajikan hasil tugas yang dikerjakan dan memberikan kesempatan kepada teman / kelompok lain untuk menanggapinya.
- ★ Guru menyediakan tempat untuk menampung semua tugas yang dikerjakan oleh peserta didik.
- ★ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait materi Aburan Sinus Dan Cosinus.

3. Penutup

- ★ Guru membimbing peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ★ Peserta didik merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- ★ Guru memberikan umpan balik.

PENILAIAN (ASSESSMENT)

| Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|--------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Sikap | Observasi | Lembar pengamatan sikap | Selama proses KBM |
| Pengetahuan | Penugasan dan Kuis | Lembar penilaian | Setelah berakhirnya KBM |
| Keterampilan | Portofolio | Lembar kinerja/ Portofolio | Pada saat pengumpulan hasil |

Mengetahui,
Kepala SMKN Pasirian

Lumajang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Sri Hartatik, M.Pd
Pembina TK I
NIP. 19680910 200012 2 003

Nurul Ainil, S.Pd
NIP. 197112251998022005

ATURAN SINUS DAN COSINUS

Semua topik

ATURAN SINUS DAN COSINUS

Nurul Aini memposting tugas baru: ATURAN SINUS DAN COSINUS Tenggat: 30 Sep 23.59

Diposting tanggal 14 Jul

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.... Simak dan pelajarilah materi ini kemudian berilah komentar apa saja membedakan penggunaan rumus tersebut? Sesudah selesai membaca materi, silahkan tuliskan di kolom komentar hal apa yang sudah anda pelajari dalam materi tersebut. Jika sudah menuliskan di kolom komentar hal yang sudah anda pelajari, jangan lupa klik mark as done ya. ✓

 ATURAN SINUS DAN COS...
Google Slide

0 Diserahkan 23 Diberikan 16 Dinilai

 Tambahkan komentar kelas... ➤



Beru

Prioritas

Drive Saya

Drive bersama

Dibagikan kepada saya

Terbaru

Berbintang

Sampah

Penyimpanan

725,9 MB terpakai

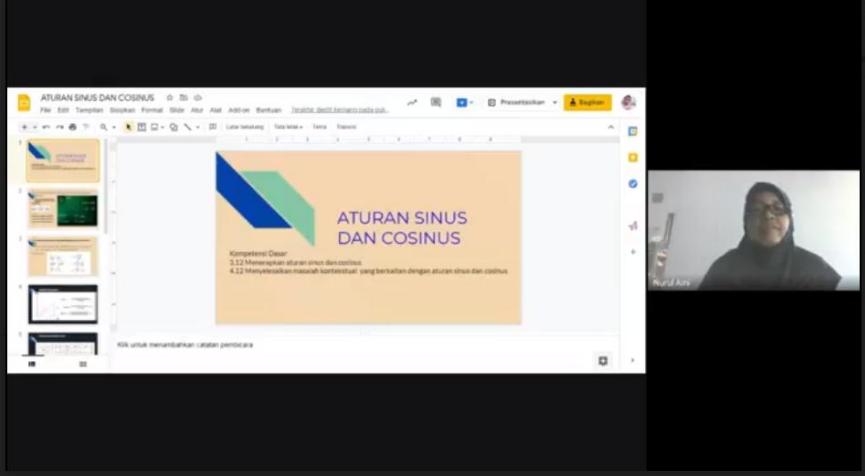
ATURAN SINUS DAN COSINUS

KOMPETENSI DASAR:

3.12 Memperaplikasi aturan sinus dan cosinus

4.12 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

Klik untuk menambahkan catatan pemicu



3:39 PM 7/26/2021