

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Malang
Kelas/Semester : X/2
Tema : Trigonometri
Sub Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Pembelajaran ke : 12
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi tentang aturan sinus dan cosinus, peserta didik mampu menjelaskan aturan sinus dan cosinus.
2. Melalui diskusi tentang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus, peserta didik dapat menentukan penyelesaiannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru mengajak peserta didik yang hadir dalam pembelajaran mensyukuri nikmat sehat
4. Guru memotivasi peserta didik untuk mencintai diri sendiri dan lingkungan sekitar dengan selalu menerapkan protokol kesehatan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Peserta didik tanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (rasio trigonometri) dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal mengikuti pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mencermati masalah kontekstual terkait aturan sinus dan cosinus yang diajukan guru di LKPD
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait masalah kontekstual yang diajukan guru
3. Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi terdiri 3-4 orang
4. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi, mengumpulkan berbagai informasi dengan membaca buku literatur, serta mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus yang terdapat di LKPD

5. Peserta didik diarahkan untuk berkolaborasi, berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus di LKPD
6. Guru memantau jalannya diskusi tiap kelompok, memberikan motivasi dan bantuan secukupnya bila diperlukan.
7. Peserta didik secara sukarela atau dari kelompok yang ditunjuk guru menyampaikan hasil diskusi secara lisan dan tulisan di depan kelas
8. Peserta didik lain memberikan umpan baik terhadap penyajian hasil diskusi
9. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil diskusi

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
2. Peserta didik secara sukarela atau ditunjuk guru untuk menyampaikan ringkasan secara lisan materi pembelajaran tentang aturan sinus dan cosinus
3. Guru memberikan penguatan terhadap ringkasan peserta didik
4. Guru memberikan tes akhir berupa kuis terkait dengan aturan sinus dan cosinus
5. Guru menyampaikan rasa syukur dan terima kasih atas semangat dan disiplin peserta didik selama pembelajaran
6. Guru menyampaikan informasi terkait pembelajaran selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan selama pembelajaran berlangsung dicatat dalam jurnal
2. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui penugasan LKPD dan tes akhir pertemuan
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui unjuk kerja dan pengamatan selama dan sesudah pembelajaran berlangsung.

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 8 Malang

Malang, 17 Juli 2021

Guru mata pelajaran

Anis Isrofin, M.Pd

NIP. 196309171987022001

Elisa Dewi Puspitasari, M.Pd

NIP. 198507112009032003