

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMAN 1 ENREKANG
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
Pertemuan ke : Pertama
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) diharapkan:

1. Peserta didik dapat memunculkan karakter religius, kritis, kerjasama dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan aturan sinus dengan benar.
3. Peserta didik mampu menjelaskan aturan cosinus dengan benar.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan sinus dengan tepat.
5. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan cosinus dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		
Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
<p>➤ <u>Mengondisikan Kelas dan Peserta didik</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam untuk membuka pelajaran.2. Berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Guru memastikan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran, mengecek kehadiran peserta didik dan membagikan bahan ajar.4. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi prasyarat yaitu perbandingan Trigonometri, teorema pythagoras, dan bentuk akar5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.7. Guru mengelompokkan peserta didik.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam guru. (<i>Religius</i>)2. Salah seorang peserta didik memimpin doa. (<i>Religius</i>)3. Peserta didik mempersiapkan diri mengikuti pelajaran.4. Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya.5. Peserta didik menyimak penyampaian oleh guru.6. Peserta didik menyimak penyampaian oleh guru.7. Peserta didik mengikuti arahan dari guru untuk duduk berkelompok.	2 menit

Kegiatan Inti		
<i>Fase 1 : Orientasi Peserta didik terhadap masalah</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi: Mengamati: bahan ajar Menanya: menanyakan hal-hal yang kurang dipahami Menggali informasi: membaca dengan baik masalah dan alternatif masalah yang diberikan Menalar: kegiatan menyelesaikan LKPD secara berkelompok Berbagi: kegiatan berdiskusi dengan teman sekelompok 2. Guru menyampaikan bahwa fokus penilaian sikap: Kritis, kerjasama dan tanggung jawab. 3. Guru menyampaikan masalah. Guru bertanya pada peserta didik terkait masalah yang ditampilkan. 	<p>Peserta didik mencermati penyampaian guru.</p>	6 menit
<i>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</i>		
<p>Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan memberikan petunjuk secukupnya, guna memotivasi Peserta didik agar terjadi komunikasi diantara Peserta didik dalam kelompok diskusi</p>	<p>Peserta didik <u>mengamati</u> dan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang diberikan oleh guru pada LKPD yang disediakan bersama rekan dalam satu kelompok</p>	
<i>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bimbingan bagi kelompok yang mengalami kendala dan memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya. 2. Guru memberikan umpan untuk memotivasi Peserta didik dalam diskusi kelompok dan agar Peserta didik mau bertanya tentang hal-hal yang kurang jelas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam diskusi kelompok Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca buku Peserta didik atau bahan ajar untuk memperoleh informasi terkait permasalahan pada LKPD bersama rekan kelompoknya. 2. Peserta didik <u>menanyakan</u> hal-hal yang kurang dipahami pada LKPD kepada guru. 3. Peserta didik <u>mengumpulkan</u> berbagai informasi terkait 	

<p>3. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengumpulkan berbagai informasi terkait permasalahan pada LKPD</p> <p>4. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengasosiasi/ mengolah data untuk penyelesaian masalah</p> <p>5. Peserta didik dibimbing mencatat dan memverifikasi dari hasil masing-masing kelompoknya.</p>	<p>permasalahan pada LKPD bersama rekan kelompoknya</p> <p>4. Peserta didik bersama rekan dalam satu kelompoknya melakukan penyelidikan dan <u>mengasosiasi/ mengolah data</u> untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD</p> <p>5. Peserta didik bersama rekan satu kelompoknya diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan dan memverifikasi hasil diskusinya.</p>	
<i>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>		
<p>1. Guru meminta perwakilan Peserta didik untuk mewakili kelompoknya agar mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi presentasi salah satu kelompok</p>	<p>1. Perwakilan Peserta didik mewakili kelompoknya untuk <u>mempresentasikan</u> hasil pengerjaan LKPD</p> <p>2. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang persentasi</p>	
<i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>		
<p>1. Guru memberikan kuis melalui lembar evaluasi untuk dikerjakan secara individu</p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3. Menyampaikan hasil evaluasi yang telah diperiksa.</p>	<p>1. Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ditampilkan pada slide power point</p>	
<p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap Peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: religius, kritis, kerja sama dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran.</p>		
Penutup		
<p>➤ <u>Memberikan Kesempatan Pelatihan Lanjutan dan Penerapan</u></p> <p>1. Guru mengarahkan Peserta didik untuk membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompok.</p>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan</p> <p>2. Peserta didik mengulang kembali pelajaran hari ini dan membaca buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran selanjutnya.</p>	2 menit

<p>2. Guru memotivasi Peserta didik untuk mengulang kembali pelajaran hari ini dirumah dan meminta Peserta didik untuk membaca buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran selanjutnya yaitu luas segitiga sembarang.</p> <p>3. Guru mengajak Peserta didik untuk berdoa dan menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.</p>	<p>3. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam (<i>Religius</i>)</p>	
---	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajara berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Enrekang

Enrekang, 2021

Guru Mata Pelajaran

DRS. HAMKA M
NIP. 19621219 198803 1 006

NUR AINUN BACHRUL. S.Pd
-