

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 02 PODO
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Pelajaran : 2
Pembelajaran ke : 2
Tema : **Beriman kepada Allah dan Rasulnya**
Sub tema : Nana-nama Rasul Allah SWT, sifat wajib dan mustahil
 Para Rasul dan Rasul Ulul Azmi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.5 Meyakini adanya Rasul – Rasul Allah SWT.	1.5.1 Meyakini adanya Rasul -Rasul Allah SWT dalam kehidupan sehari - hari 1.5.2 Meyakini adanya Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari -hari
2.6 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada Rasul Allah SWT. Yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari - hari.	2.5.1 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah SWT. Yang tercermin dalam perilaku kehidupan sehari - hari 2.5.2 Meneladani sikap keimanan Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan sehari - hari. 2.5.3 Menunjukkan sikap keteladanan para Rasul - Rasul Allah SWT. Dalam kehidupan sehari - hari.
3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah Swt.	3.5.1 Memahami sifat para Rasul 3.5.2 Memahami perbedaan Nabi dan Rasul 3.5.3 Memahami Rasul Ulul Azmi
4.5 Mencontohkan makna iman kepada rasul Allah Swt.	4.5.1 Menyebutkan Nama-Nama Rasul 4.5.2 Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul 4.5.3 Menyebutkan nama-nama rasul Ulul Azmi 4.5.4 Menyebutkan contoh beriman kepada Rasul 4.5.5 Menyebutkan perilaku meneladani Rasul-Rasul Allah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui nyanyian tentang nama – nama Rasul Allah SWT. Peserta didik dapat menyebutkan nama –nama Rasul Allah SWT dengan benar
2. Melalui nyanyian tentang sifat wajib para Rasul Allah SWT. Peserta didik dapat menyebutkan sifat wajib para Rasul Allah SWT dengan benar
3. Melalui nyanyian tentang sifat Mustahil para Rasul Allah SWT. Peserta didik dapat menyebutkan sifat Mustahil para Rasul Allah SWT dengan benar
4. Melalui nyanyian tentang Rasul Ulul Azmi Peserta didik dapat menyebutkan para Ulul Azmi dengan benar
5. Melalui metode Index card Match peserta didik dapat menjodohkan sifat wajib dan sifat mustahil Rasul Allah dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Beriman Kepada Rasul Rasul Allah

A. Fakta

Iman kepada nabi dan rasul berarti percaya bahwa nabi dan rasul adalah utusan Allah untuk menyampaikan kebenaran, Nabi berasal dari Bahasa Arab dari kata Naba artinya tempat yang tinggi yang diartikan sebagai manusia yang diberi kepercayaan oleh Allah SWT untuk menerima wahyu sedangkan Rasul dari kata irsal atau risala. Irsal berarti memberikan arahan atau membimbing. Sedangkan risala artinya menyampaikan. Rasul dapat diartikan sebagai manusia yang menerima wahyu dari Allah SWT dan berkewajiban menyampaikan wahyu tersebut kepada umat atau kaumnya.

Sebagai seorang muslim kita juga harus bisa membedakan pengertian nabi dan rasul Allah, sekarang mari kita pelajari rasul-rasul Allah. percaya kepada Nabi dan Rasul adalah merupakan rukun iman yang ke empat.

Allah mengutus rasul untuk membimbing umatnya ke jalan yang benar untuk keselamatan di dunia dan akhirat. Jumlah Nabi ada banyak sekali hingga mencapai 124.000 Nabi. Akan tetapi yang harus kita tahu ada 25 orang, mereka adalah:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Nabi Adam AS | 14. Nabi Suaib AS |
| 2. Nabi Idris AS | 15. Nabi Musa AS |
| 3. Nabi Nuh AS | 16. Nabi Harun AS |
| 4. Nabi Hud AS | 17. Nabi Daud AS |
| 5. Nabi Saleh AS | 18. Nabi Sulaiman AS |
| 6. Nabi Ibrahim AS | 19. Nabi Ilyas AS |
| 7. Nabi Luth AS | 20. Nabi Iyasa AS |
| 8. Nabi Ismail AS | 21. Nabi Yunus AS |
| 9. Nabi Ishak AS | 22. Nabi Zakaria AS |
| 10. Nabi Yakub AS | 23. Nabi Yahya AS |
| 11. Nabi Yusuf AS | 24. Nabi Isa AS |
| 12. Nabi Ayub AS | 25. Nabi Muhammad SAW |
| 13. Nabi Zulkifli AS | |

B. Prinsip

Sifat Wajib Para Rasul

adalah sifat wajib yang harus dimiliki oleh rasul adapun sifat wajib bagi rasul adalah :

1. *Sidiq*, artinya benar

Rasul selalu berkata benar, tidak pernah berbohong. Semua ajaran yang disampaikan benar adanya. Karena mereka telah mendapatkan petunjuk dari Allah

SWT. Untuk itu manusia wajib mengikuti dan melaksanakannya.

2. *Amanah*, artinya dapat dipercaya

Rasul dalam kehidupan sehari-hari selalu jujur dan dapat dipercaya, mustahil rasul mempunyai sifat khianat. Mereka mendapat amanat wahyu dari Allah untuk disampaikan kepada umatnya. Semua yang dikatakan benar apa adanya.

3. *Tabligh*, artinya menyampaikan

Wahyu yang diterima dari Allah segera disampaikan kepada umatnya, walaupun dengan penuh rintangan, mustahil baginya menyembunyikan perintah Allah.

4. *Fatonah*, artinya cerdas dan pandai

Rasul adalah seorang yang cerdas dan pandai, karena setiap ajaran yang diterima selalu ingat. Mustahil bagi rasul bersifat bodoh. Rasul juga

Sifat Mustahil Para Rasul

Sifat mustahil bagi rasul adalah sifat yang tidak dimiliki oleh rasul Allah, adapun sifat mustahil bagi rasul adalah

1. *Kizib*, artinya dusta/bohong

Rasul tidak mungkin berdusta atau bohong, jika rasul berdusta tidak akan dipercaya oleh umatnya.

2. *Khianat*, artinya tidak dapat dipercaya

Rasul tidak mungkin berkhianat, baik kepada dirinya maupun umatnya apalagi kepada Allah. Sifat khianat lawan dari sifat amanah

3. *Kitman*, artinya menyembunyikan

Mustahil bagi rasul Allah menyembunyikan wahyu atau ajaran dari Allah, semua yang diterima dari Allah selalu disampaikan kepada kaumnya.

4. *Baladah*, artinya Bodoh

Mustahil bagi Allah untuk bersifat bodoh, karena bila rasul bodoh tidak dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.

Sifat Jaiz Para Rasul

Yaitu sifat yang dimiliki oleh nabi atau rasul sebagai manusia biasa, seperti makan, minum, dan bekerja, sifat jaiz ini tidak meremehkan dirinya sebagai rasul. Justru akan menjadikannya suri tauladan bagi umatnya..

Perbedaan dan Persamaan Nabi dan Rasul

Perbedaan :

1. Nabi adalah manusia pilihan yang menerima wahyu dari Allah hanya untuk dirinya sendiri, sedangkan rasul Allah adalah manusia pilihan yang menerima wahyu dari Allah tidak hanya untuk dirinya sendiri tetapi juga untuk disampaikan kepada umatnya.
2. Rasul pasti Nabi dan seorang Nabi belum tentu seorang Rasul.
3. Nabi diutus kepada kaum yang telah beriman, sedangkan Rasul diutus kepada kaum yang belum beriman atau kafir.

Persamaan:

1. Nabi dan rasul merupakan manusia
2. Nabi dan rasul menyembah Allah
3. Nabi dan rasul menerima wahyu dari Allah
4. Nabi dan rasul mengamalkan wahyu yang ia terima
5. Nabi dan rasul beriman kepada Allah

Tugas Nabi Dan Rasul Diantaranya :

1. Menjelaskan ketauhidan bahwa Allah maha Esa
2. Menjelaskan cara beribadah kepada allah SWT
3. Memberikan aturan manusia baik dunia maupun akhirat
4. Menyampaikan adanya berita ghaib misalnya malaikat, jin dan syetan
5. Menyampaikan kepada manusia agar berbuat baik kepada Allah, manusia dan kepada lingkungannya.

Rasul Ulul Azmi

Diantara 25 nabi dan rasul diatas, Allah menetapkan lima orang rasul pilihan yang mendapat gelar Ulul Azmi yang artinya rasul yang memiliki keteguhan dan kesabaran yang luar biasa dalam menjalankan tugasnya. Kelima rasul tersebut adalah :

1. Nabi Nuh AS

Mukjizat yang dimiliki nabi Nuh AS adalah dapat membuat perahu yang besar dan mendatangkan banjir yang menghanyutkan orang-orang yang tidak beriman termasuk istri dan anaknya kan'an

2. Nabi Ibrahim AS

Keteguhan nabi Ibrahim menjalankan perintah Allah dan ia rela mengorbankan anaknya Ismail guna memenuhi janjinya, dan akhirnya allah mengantikan dengan domba yang disembelih, mukjizat yang dimiliki adalah tubuhnya tidak terbakar oleh api

3. Nabi Musa AS

Keteguhan dalam menghadapi kekejaman raja fir'aun dalam menyiarkan agama, mukjizat yang dimiliki adalah tongkat yang dapat berubah menjadi ular, dandapat membelah laut menjadi dua yang menghayutkan fir'aun dan bala tentaranya.

4. Nabi Isa AS

Keteguhan nabi isa dalam menjalankan agama walaupun mendapat tekanan darikaum bani Israil, mukjizat yang dimiliki adalah dapat berbicara sewaktu masih bayi, dapat membuat burung dari tanah, dapat menghidupkan orang yang sudah mati, dapat menyembuhkan orang buta dan sakit lepra, dapat menurunkan makanan dan minuman dari langit.

5. Nabi Muhammad SAW

Keteguhan dalam menjalankan agama walau mendapat perlawanan dan tekanan dari kaum quraisy, mukjizat yang dimiliki adalah bila bepergian diatasnya selalu adaawan sehingga tidak kena panas, dapat memncarkan air di jarinya, mampu membelah bulan menjadi dua, peristiwa isra' mi'raj, dan kitab suci al Qur'an

C. Prosedur

- a. Penghayatan iman kepada rasul Allah swt
- b. Cara mengimani Rasul-rasul Allah swt

Materi Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian bagi peserta didik yang belum mencapai KBM, sedangkan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui KBM.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran

- **Metode pembelajaran :**
 1. Tanya Jawab
 2. Diskusi/ penugasan
 3. Index Card Match
- **Model pembelajaran :**
 1. Discovery learning
 2. Joofull learning/Bernyanyi
- **Pendekatan pembelajaran:** scientific

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - Power point
 - Gambar
2. Alat :
 - Laptop/ HP Kartu indeks
 - LCD
3. sumber Pembelajaran
 - Buku PAI dan Budi Pekerti Untuk SD Kls IV
 - Buku yang lain yang relevan
 - Buku cerita 25 nabi dan rasul

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai mengucapkan dengan salam dan berdo'a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?" <i>religi-komunikasi</i>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar, urutan pertemuan sekarang Surat Al Ikhlas4. Untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme peserta didik menyanyi bersama lagu "Tanah Airku".5. Apersepsi dengan tanya jawab secara komunikatif berkaitan dengan materi Beriman kepada Allah dan Rasulnya6. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai serta menjelaskan cara penilaian dalam pembelajaran.7. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, gambar, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).	2 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam gambar nama 25 Nabi dan Rasul <i>literasi</i>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang salah satu kisah Nabi yang ditanyakan dalam gambar3. Guru memberikan penguatan melalui nyanyian berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya	6 Menit

Kegiatan	Waktu
<p>dengan topik yang akan dipelajari.</p> <p>Nama – Nama Rasul Allah SWT, Sifat Wajib dan sifat Mustahil Rasul Allah SWT dan Rasul Ulul Azmi</p> <p>Guru menyanyikan semua materi dengan nyanyian agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyanyikan 25 nama Rasul – Rasul Allah SWT 2. Guru menyanyikan sifat wajib bagi para Rasul Allah SWT. 3. Guru menyanyikan sifat mustahil bagi para Rasul Allah SWT. 4. Guru menyanyikan Rasul – Rasul Ulul Azmi 5. Guru bertanya kepada peserta didik tentang nama-nama Rasul Ulul Azmi 6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menjodohkan sifat wajib dan mustahil Rasul Allah SWT 7. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan baik dan benar. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik penilaian	Bentuk intstumen
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurnal catatan guru 	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis b. Tes lisan c. Penugasan 	Rubrik penilaian individu dan kelompok
Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> a. Unjuk kerja praktik b. Proyek c. portofolio 	Rubrik penilaian presentasi

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk: Mencari informasi di berbagai media tentang keutamaan al-Qur'an.



Kedungwuni, 13 Juli 2021

Guru PAI

SRI KASIH, S.Pd.I
NIP. 19690203 200701 2 014

ANALISIS PERENCANAAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 PODO

Kelas/semester : IV/I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Materi : Nana-nama Rasul Allah SWT, sifat wajib dan mustahil Para Rasul dan Rasul
Ulul Azmi

ANALISIS SISWA	Sebutkan kompetensi	Sebutkan metode, media, materi	Upayakan /gunakan metode, media, bahan	Rancangan bentuk Partisipasi siswa	Evaluasi
Peserta didik Kelas 4 semester I SDN 02 Podo	3.5Memahami makna iman kepadaRasul Allah Swt. 4.5Mencontohkan makna iman kepada rasul Allah Swt.	Metode yang digunakan ceramah, diskusi dengan mediaaudio visual dan materi sifat-sifat rasul Allah	Kombinasi antara metode ceramah dandiskusi yang dilakukan oleh peserta didik	Guru memberi motivasi dan menjelaskan tentang materi kepada peserta didik .Guru memperlihatkan gambar /cuplikan tentang materi pada peserta didik Guru meminta peserta didik berdiskusi setelah itu gunakan materi/bahan ajar dari buku paket atau sumber lainnya	Bertanya kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan melihat hasil belajar peserta didik.

Lampiran 1:

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

NAMA SEKOLAH : SDN 02 PODO

KELAS/SEMESTER : IV/I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR/ SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk

Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aku yakin bahwa sikap sabar dan jujur adalah perintah Allah		
2	Meyakini bahwa sikap sabar dan jujur adalah sifat terpuji yang harus dimiliki oleh setiap muslim.		
3	Saya yakin bahwa dengan memiliki sikap sabar dan jujur manusia akan selamat dunia dan akhirat		
4	Saya yakin bahwa dengan memiliki sikap sabar dan jujur akan dimudahkan jalan hidupnya		
5	Meyakini bahwa Allah SWT memuliakan sebuah terhadap orang yang memiliki sikap sabar dan jujur		

LAMPIRAN 3:

LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya meyakini bahwa sikap sabar dan jujur adalah perintah Allah		
2	Teman saya meyakini bahwa sikap sabar dan jujur adalah sifat terpuji yang harus dimiliki oleh setiap muslim.		
3	Teman saya meyakini bahwa dengan memiliki sikap sabar dan jujur manusia akan selamat dunia dan akhirat		
4	Teman saya meyakini bahwa dengan memiliki sikap sabar dan jujur akan dimudahkan jalan hidupnya		
5	Teman saya meyakini bahwa Allah SWT memuliakan sebuah terhadap orang yang memiliki sikap sabar dan jujur		

Lampiran 4 :

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

NAMA SEKOLAH : SDN 02 PODO

KELAS/SEMESTER : IV/I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN / PERILAKU	BUTIR/ SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						

LAMPIRAN 5:

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan ulangan		
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Saya melaporkan kepada guru jika menemukan barang		
4	Saya berani mengakui kesalahanyang saya lakukan		
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain		

LAMPIRAN 6:

LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya menyontek pada saat mengerjakan ulangan		
2	Teman saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas		
3	Teman saya melaporkan kepada guru jika menemukan barang		
4	Teman saya berani mengakui kesalahanyang saya lakukan		
5	Teman saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain		

LAMPIRAN 7:

SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

1. Sebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi!
2. Sebutkan sifat wajib para Rasul!
3. Sebutkan sifat mustahil para Rasul!
4. Sebutkan mujizat Nabi Musa AS!

Kunci Jawaban

1. Nuh AS, Ibrahim AS, Musa AS, Isa AS, Muhammad SAW
2. Sidiq ,amanah, tablig, fatanah
3. Kizib, khianat, kidman, baladah
4. Membelah lautan, tongkat nya bisa berubah jadi ular

LAMPIRAN 8: LEMBAR TUGAS

Petunjuk:

Carilah dalil naqli (al-Qur’an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang iman rasul ulul azmi dan menuliskannya dibuku tugas.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar atau video yang sesuai	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
3.	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

1. Apa pengertian iman kepada Nabi dan rasul !
2. Apa yang dimaksud dengan baladah!
3. Apa yang dimaksud dengan mukjizat!
4. Mengapa di beri julukan ulul azmi!
5. Sebutkan mukjizat yang dimiliki nabi Isa AS!

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No.1	Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah telah mengutus paraRasulnya untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya.	2
2.	Soal No.2	Baladah artinya bodoh	2
3.	Soal No.3	Mukjizat artinya tragedi yang luar biasa yang dimiliki oleh para rasul, untuk melemahkan musuh-musuhnya sekaligus sebagai buktikerasulannya.	2
4.	Soal No.4	Karena rasul yang memiliki kesabaran dan ketabahan yang luar biasa	2
5.	Soal No. 5	Nabi isa dapat membangkitkan orang yang sudah meninggal,	2

LAMPIRAN 10: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Menghafal nama-nama 25 nabi dan rasul ulul azmi

No.	Nama Peserta Didik	25 nabi dan Rasul Ulul Azmi	
		Hafal	Kurang hafal
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal)x 100

- ❖ Untuk siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan remedial

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

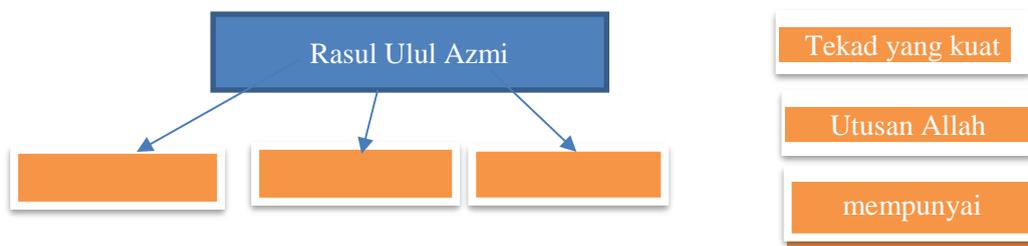
NAMA

KELAS

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Alasan Allah mengutus seorang rasul adalah.....
 - a. memberikankabar gembira dan peringatan
 - b. memberikan kabar buruk
 - c. memberikan kabar kehidupan
 - d. memberikan cobaan
2. Tugas para rasul adalah.....
 - a. membawa manusia untuk selalu menikmati hidup
 - b. membawa manusia pada abad modern
 - c. memimpin manusia untuk mencari nafkah
 - d. memimpin manusia agar hidup sejahtera dan bahagia di duniadan akhirat
3. Beriman kepada rasul merupakan rukun iman yang ke....
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
4. Sifat yang harus di milki oleh seorang rasul disebut.....
 - a. sifat wajib rasul
 - b. sifat jais rasul
 - c. Sifat mustahil rasul
 - d. Sifat biasa rasul
5. Jumlah sifat wajib bagi rasul ada....
 - a. satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. empat
6. Rasul ulul azmi yang hidup pada masa Raja namrud yang zalim adalah
 - a. Nabi isa a.s
 - b. Nabi Luth a.s
 - c. Nabi Musa a.s
 - d. Nabi Ibrahim a.s
7. Sejak usia muda, Nabi Muhammad saw , terkenal jujur, tabah,sabar, bertanggung jawab, pekerja keras sehingga di beri julukan Al Amin yang artinya....
 - a. terpercaya
 - b. Pandai
 - c. Handal
 - d. Kuat
8. Salah satu contoh sikap yang dapat kita teladani dari kisah Rasul Ulul Azmi adalah....
 - a. menyerah dengan keadaan
 - b. mempertahankan hak pribadi
 - c. Teguh sabar dalam beribadah
 - d. Mengutamakan pendapat sendiri

B. Letakkan arti dan jawaban di samping pada kolom yang sesuai di bawah ini !



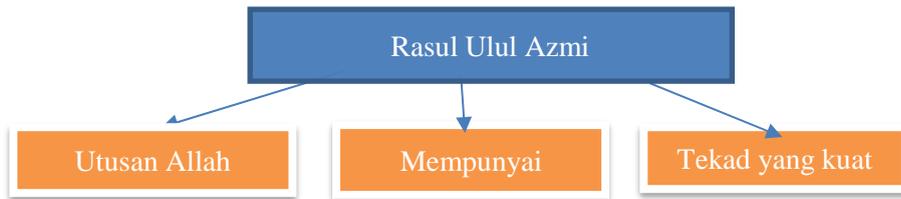
C. Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!

Siddiq	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cerdas,pandai dan bijaksana
Amanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyampaikan
Tabligh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jujur dan benar
Fathanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dapat dipercaya

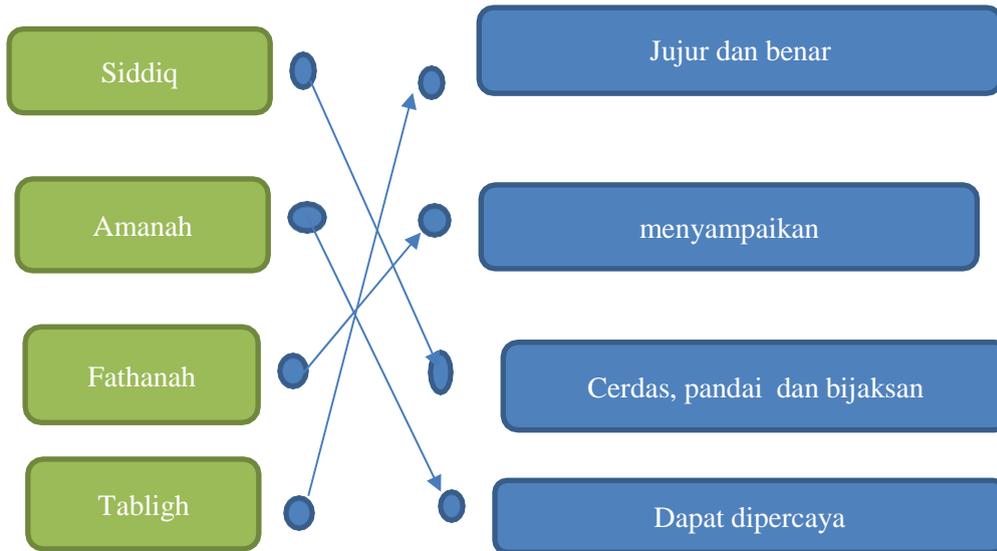
KUNCI JAWABAN

- A. 1.A 5.D
- 2.D 6.D
- 3.D 7.A
- 4.A 8.C

B.



C.



MATERI PEMBELAJARAN



BERIMAN KEPADA RASUL-RASUL ALLAH SWT

MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS V SEMESTER

TEMA



BERIMAN KEPADA RASUL-RASUL ALLAH SWT

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt
- 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para rasul Allah Swt. Yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.
- 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul-Rasul Allah
- 4.5 Mencontoh maknanya iman kepada rasul Allah swt

Indikator

- 3.5.1 Memahami sifat para Rasul
- 3.5.2 Memahami perbedaan nabi dan rasul
- 3.5.3 Memahami rasul ulul azmi
- 4.5.1 Menyebutkan Nama-Nama rasul
- 4.5.2 Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul
- 4.5.3 Menyebutkan Nama-Nama Rasul Ulul Azmi
- 4.5.4 Menyebutkan contoh beriman kepada Rasul
- 4.5.5 Menyebutkan perilaku meneladani Rasul-Rasul Allah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pesertadidik dapat:

1. Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat mengetahui sifat para Rasul dengan benar
2. Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat mengetahui perbedaan Nabi dan Rasul dengan benar
3. Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat mengetahui nama-nama Rasul ulul Azmi dengan benar
4. Melalui metode Make a match peserta didik dapat menentukan sifat para Rasul dengan benar
5. Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan contoh beriman kepada rasul dengan benar
6. Melalui metode tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan perilaku meneladani Rasul-Rasul Allah

PENGERTIAN BERIMAN KEPADA RASUL

IMAN artinya PERCAYA
Rasul artinya UTUSAN
RUKUN IMAN

Tahukah kawan Rukun iman ada enam macamnya
Yang pertama Allah yang kedua Malaikat yang ketiga
Kitab-kitab Allah yang keempat Rasul yang kelima
Kiamat yang keenam qodo dan qodar
Percaya kepada Rasul merupakan rukun iman yang
keempat



RUKUN IMAN ADA 6

1. PERCAYA KEPADA ALLAH
2. PERCAYA KEPADA MALAIKAT
3. PERCAYA KEPADA KITAB-KITAB
4. PERCAYA KEPADA RASUL
5. PERCAYA HARI KIAMAT
6. PERCAYA QODO DAN QODAR



JUMLAH NABI DAN RASUL



PETA DUNIA

BENUA adalah daratan yang sangat luas yang berada di permukaan bumi (510,1 juta km²)
Jumlah benua ada 7 :

1. ASIA
2. AFRIKA
3. AMERIKA UTARA
4. AMERIKA SELATAN
5. ANTARTIKA
6. EROPA
7. AUSTRALIA



NEGARA ASIA DIBAGI MENJADI

1. ASIA TIMUR (Tailand, China, Jepang, Mongolia)
2. ASIA SELATAN (India, Bangladesh)
3. ASIA TENGAH (Uzbekistan)
4. ASIA TENGGARA (Indonesia, Malaysia, Brunei, Singapura, Thailand)
5. ASIA BARAT (Arab, Turki)

JUMLAH MANUSIA DI BUMI : 7,674 miliar
(2019) Bank Dunia

GAMBAR PETA INDONESIA

PETA INDONESIA 34 PROVINSI



JUMLAH NABI DAN RASUL : 25

1. Nabi Adam AS
2. Nabi Idris AS
3. Nabi Nuh AS
4. Nabi Hud AS
5. Nabi Saleh AS
6. Nabi Ibrahim AS
7. Nabi Luth AS
8. Nabi Ismail AS
9. Nabi Ishak
10. Nabi Yakub AS
11. Nabi Yusuf AS
12. Nabi Ayub AS
13. Nabi Zulkifli AS
14. Nabi Suaib AS
15. Nabi Musa AS
16. Nabi Harun AS
17. Nabi Sulaiman AS
18. Nabi Ilyas AS
19. Nabi Ilyasa AS
20. Nabi Yunus AS
21. Nabi Daud AS
22. Nabi Zakaria AS
23. Nabi Yahya AS
24. Nabi Isa AS
25. Nabi Muhammad SAW

PERBEDAAN NABI DAN RASUL

NABI

- Menerima wahyu dari Allah hanya untuk dirinya sendiri.
- Nabi belum tentu seorang Rasul.
- Nabi ditus kepada kaum yang telah beriman.

RASUL

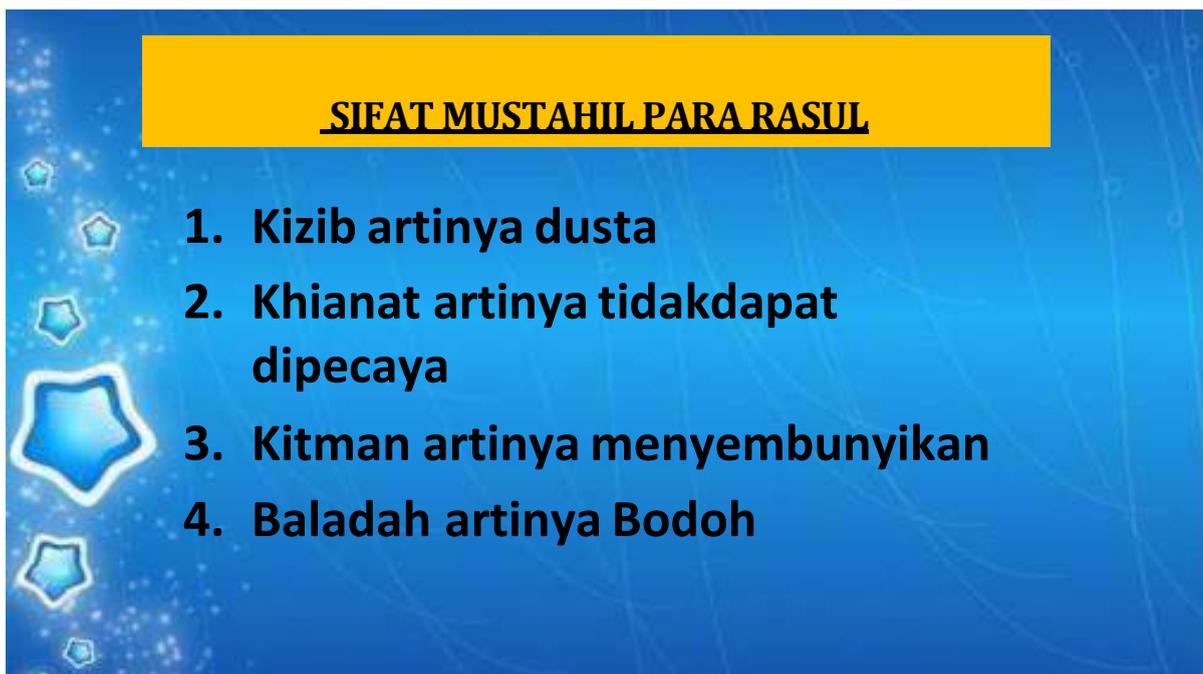
- Menerima wahyu dari Allah tidak hanya untuk dirinya sendiri tetapi juga untuk disampaikan kepada umatnya.
- Rasul pastilah Nabi dan seorang.
- Sedangkan Rasul ditus kepada kaum yang belum beriman atau kafir.

PERSAMAAN NABI DAN RASUL

- Nabi dan rasul merupakan manusia
- Nabi dan rasul menyembah Allah
- Nabi dan rasul menerima wahyu dari Allah
- Nabi dan rasul mengamalkan wahyu yang ia terima
- Nabi dan rasul beriman kepada Allah

TUGAS NABI DAN RASUL

- Menjelaskan ketauhidan bahwa Allah maha Esa
- Menjelaskan cara beribadah kepada Allah SWT
- Memberikan aturan manusia baik dunia maupun akhirat
- Menyampaikan adanya berita ghaib misalnya malaikat, jin dan syetan
- Menyampaikan kepada manusia agar berbuat baik kepada Allah, manusia dan kepada lingkungannya.



SIFAT JAIZ PARA RASUL

- **SEPERTI MANUSIA YANG LAIN :**
- **MAKAN**
- **MINUM**
- **BERKELUARGA**

TUGAS

- **COBALAH KALIAN CARIKAN PASANGAN TENTANG :**
- 1. SIFAT WAJIB PARA NABI**
- 2. SIFAT MUSTAHIL PARA RASUL**

MUKJIZAT

- Adalah kejadian luar biasa atau **kelebihan** di luar akal manusia yang tidak dimiliki oleh siapapun, karena **mukjizat** hanya **diberikan** oleh Allah **kepada** para nabi dan rasul-Nya.

TUGAS KELOMPOK!

- COBA CERITAKAN TENTANG NABI DAN MUKJIZATNYA YANG KALIAN KETAHUI !

RASUL ULUL AZMI

- Adalah Rasul yang memiliki keteguhan dan kesabaran yang sangat kuat Dan luar biasa dalam menghadapi berbagai rintangan yang dialami selama menyampaikan ajaran Allah SWT kepada umatNya.

NAMA RASUL ULUL AZMI (N-I-M-I-M)

1. **NUH AS**
2. **IBRAHIM AS**
3. **MUSA AS**
4. **ISA AS**
5. **MUHAMMAD SAW**

CONTOH BERIMAN KEPADA RASUL

1. MENYAKINI SEPENUHNYA BAHWA PARA RASUL ADALAH UTUSAN ALLAH SWT UNTUK MEMBIMBING UMATNYA AGAR SELAMAT DARI DUNIA HINGGA AKHIRAT
2. MELAKSANAKAN APA YANG SUDAH DISAMPAIKAN OLEH PARA RASUL YAITU UNTUK BERIBADAH

CONTOH PERILAKU MENELADANI RASUL

1. JUJUR DALAM SIKAP DAN PERBUATAN
2. SELALU MENYAMPAIKAN AMANAH
3. SENANG Mencari ilmu supaya CERDAS

KESIMPULAN

1. PARA RASUL MEMPUNYAI TUGAS MEMBIMBING UMATNYA AGAR SELAMAT DARI DUNIA HINGGA AKHIRAT
2. JUMLAH PARA RASUL BANYAK SEKALI YANG HARUS KITA TAHU AD2A5
3. NABI MENDAPAT WAHYU UNTUK SENDIRI SEDANGKAN RASUL WAJIB DISAMPAIKAN KEPDA UMATNYA
4. PARA NABI DAN RASUL DIANUGERAHI MUKJIZAT SEBAGAITANDA KENABIAN
5. RASUL BERSIFAT WAJIB, MUSTAHIL DAN JAIS
6. RASUL ULUL AZMI ADA5 YAITU NUH, IBRAHIM, MUSA, ISA, DAN NABI MUHAMMAD SAW
7. KITA HARUS SENANTIASA MENELADANI PARA RASUL CONTOHNYA DENGAN BERKATA YANG BAIK, RAJIN BELAJAR DAN MENYAMPAIKAN AMANAH.

TUGAS INDIVIDU !

- DIAKHIR PEMBELAJARAN ADA TUGAS, SEMUA SISWA MENERJAKAN !

**PELAJARAN YANG
AKAN DATANG
PELAJARAN 3 AKU
ANAK SHALEH**