

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sangatta Utara  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : Aturan Sinus dan Cosinus  
Sub Tema : Aturan Sinus  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama Guru : Sukanti, S.Pi  
Nama Kepala Sekolah : Supriyadi, S. Pd  
Alamat Surel : [sukantiyahya123@gmail.com](mailto:sukantiyahya123@gmail.com)  
[Sukanti80@guru.smk.belajar.id](mailto:Sukanti80@guru.smk.belajar.id)

### A. Kompetensi Inti

#### Pengetahuan

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

#### Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus

4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus

### C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 4 :

- 1) Siswa dapat Memahami aturan sinus
- 2) Siswa dapat menerapkan konsep aturan sinus dalam masalah nyata

Pertemuan 5 :

- 1) Siswa dapat Memahami aturan kosinus
- 2) Siswa dapat menerapkan konsep aturan kosinus dalam masalah nyata

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

Pertemuan 4 :

- 1) Memahami aturan sinus dengan tepat

- 2) Menerapkan konsep aturan sinus dalam masalah nyata dengan benar.

Pertemuan 5 :

- 1) Memahami aturan kosinus dengan tepat
- 2) Menerapkan konsep aturan kosinus dalam masalah nyata dengan benar.

## E. Materi Pembelajaran

**Pertemuan 4 :**

Aturan Sinus adalah sebuah aturan pada segitiga yang diturunkan berdasarkan hubungan perbandingan nilai sin dari suatu sudut dengan panjang sisi dengan sudut tersebut.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

## F. Metode / Strategi Pembelajaran : Ceramah dan diskusi

## G. Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan 4 :**

- 1) Pembukaan
  - Guru mengucapkan salam sambil mengamati suasana ruang kelas
  - Guru mempersilahkan siswa untuk salah seorang siswa untuk memimpin berdoa
  - Guru mengecek kehadiran
  - Guru menyiapkan siswa untuk menerima materi
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Kegiatan inti
  - Guru menggali ingatan siswa tentang materi sebelumnya yaitu konsep perbandingan trigonometri khususnya konsep sinus dalam segitiga dengan komunikasi dua arah.
  - Guru memancing ketertarikan siswa untuk memahami hubungan materi sebelumnya dengan materi hari ini.
  - Guru memberikan penjelasan dan mengarahkan siswa untuk dapat menemukan sendiri aturan sinus dengan alat peraga gambar segitiga dan

jobsheet yang telah desain langkah-langkah kerja siswa.

- Guru membentuk siswa menjadi 8 kelompok (4-5 orang) dan membagikan jobsheet untuk dikerjakan secara kelompok.
- Siswa diberi kesempatan mengerjakan jobsheet secara berkelompok, sementara guru mengamati kerja siswa dan membimbing siswa (*prememori*)
- Pembahasan tugas kelompok dengan perwakilan kelompok mempresentasikan jawabanya dan di koreksi oleh kelompok lain (*prememori*).
- Guru meluruskan guru jika ada kesalahan dan penegasan jika sudah benar, Serta memberikan reward bagi yang sudah benar dengan pujian/tepuk tangan.

3) Kegiatan penutup

- Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan materi hari ini.
- Guru memberikan pekerjaan rumah
- Guru menyampaikan materi minggu depan yaitu pembahasan soal-soal dan materi aturan kosinus.

## **H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1) Penilaian Pengetahuan

Teknis : Tes tertulis (terlampir) berupa ulangan harian

Bentuk soal : essai (terlampir)

2) Penilaian Keterampilan

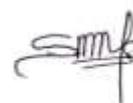
Teknik : Portofolio

Bentuk soal : Tugas pekerjaan rumah (terlampir)

Setiap Pertemuan dilakukan pengamatan tentang sikap dan tugas siswa dan dicatat di jurnal sikap.

### **Jobsheet (terlampir)**

Kutai Timur, 3 Januari 2022



**Sukamti, S. Pi**

NIP. 19791028 200701 2 014

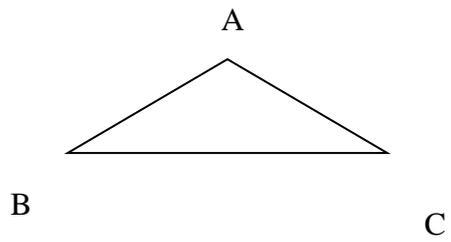


Dengan konsep cara yang sama :

Diperoleh aturan sinus :

$$\frac{\text{.....}}{\sin \dots} = \frac{\text{.....}}{\sin \dots} = \frac{\text{.....}}{\sin \dots}$$

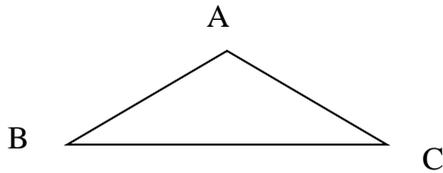
Latihan :



Diketahui  $\angle A = 45^\circ$  ,  $\angle C = 60^\circ$  panjang AB = 32 cm tentukanlah panjang BC!

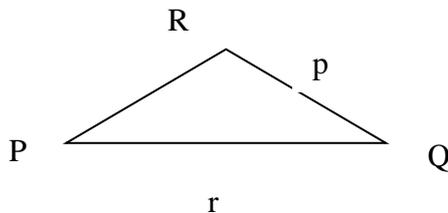
### Instrumen Penilaian Keterampilan : Soal Pekerjaan Rumah

1. Perhatikan segitiga berikut!



Diketahui  $\angle ABC = 45^\circ$  ,  $\angle BCA = 45^\circ$  panjang  $AB = 12$  cm . tentukanlah panjang  $AC$ !

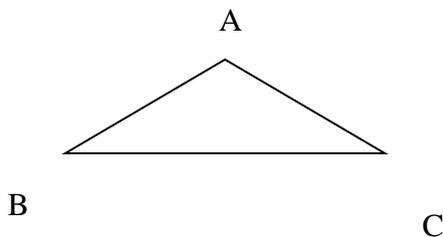
2. Perhatikan segitiga berikut!



Diketahui  $\angle R = 45^\circ$  ,  $\angle P = 30^\circ$  panjang  $r = 22$  cm tentukanlah panjang  $p$ !

### Intrumen Penilaian Pengetahun : Soal Tes tertulis

Perhatikan segitiga berikut!



Diketahui  $\angle ABC = 30^\circ$  ,  $\angle BCA = 45^\circ$  panjang  $AB = 24$  cm . tentukanlah panjang  $AC$ !