RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB
Kekhususan : Autis
Tema/Subtema : Aku dan Sekolahku/Pramuka
Kelas/Semester : V/1
Pembelajaran : Pertama
Alokasi Waktu : 4JP (4x30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Sikap
  Kerjasama, tanggung jawab, peduli lingkungan.
- Pengetahuan
  Menyanyikan lagu hymne Pramuka.
  Membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Keterampilan
  Mencatat aktivitas kegiatan.
  Menulis dengan rapi.
  Menceritakan kembali kegiatan.
  Membaca hasil laporan.
  Menerapkan perilaku disiplin.

B. Materi Pembelajaran

1. Menyanyikan lagu;
2. Laporan teks sederhana tentang pramuka;
3. Mengamati gambar;
4. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar;
5. Menulis kalimat dengan EYD yang tepat;
6. Menggunakan huruf tegak bersambung;
7. Menghubungkan aktivitas dengan gambar;
8. Menceritakan kegiatan yang dilakukan saat berkemah.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Mengkondisikan kelas pada situasi belajar; b. Berdoa bersama; c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan; d. Memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
Ayo Mengamati	- Guru mempersiapkan gambar “Kegiatan Pramuka”. - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar “Kegiatan Pramuka” bersama siswa lainnya - Guru membimbing siswa menunjukkan gambar, menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar. - Siswa mengamati gambar “Kegiatan Pramuka” yang tersedia di meja dan menyebutkan warna baju pramuka. - Guru membimbing siswa membaca teks pembelajan - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan mendirikan tenda. Contoh pertanyaan yang di ajukan ke siswa: 1) Kegiatan apa yang ada dalam gambar? 2) Ceritakan isi gambar! - Setelah siswa menjawab pertanyaan guru menegaskan pentingnya keterampilan mendirikan tenda. *Catatan* :

	Pertanyaan tersebut diberikan sesuai kemampuan siiswa dan karakteristik siswa. Guru dapat mengganti pertanyaan yang sesuai dengan kemampuan dan karakteristik masing-masing siswa.
Ayo Menanya	- Guru mengarahkan siswa untuk bertanya jawab berkaitan dengan bacaan. - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan bacaan. Contoh pertanyaan yang di ajukan ke siswa: 1) Apa yang sedang dilakukan Dito? 2) Dimana anak-anak berkemah? - Siswa membuat pertanyaan berkaitan bacaan. - Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian disampaikan pada guru dan teman-temannya. - Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. *Catatan:* Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
Ayo Mencoba	- Guru mempersiapkan gambar kegiatan anak berkemah dan aktivitas yang dilakukan saat kegiatan berlangsung. - Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar memasak, merapikan tenda, menulis tugas. - Guru memberikan teori memasak dengan benar. - Guru menerangkan dan mempraktekkan aktivitas merapikan tenda, contoh melipat selimut dengan benar. - Siswa satu persatu praktik melipat selimut. - Guru mengawasi siswa yang sedang praktik melipat selimut. - Guru memberikan contoh menulis tugas dengan huruf tegak bersambung. - Siswa satu persatu praktik menulis huruf tegak bersambung sesuai contoh dengan benar. - Guru mengawasi siswa yang sedang praktek menulis. - Guru mengadakan penilaian kegiatan menulis. - Guru membimbing siswa memilih kalimat yang di sukai. - Siswa berlatih menulis kalimat yang disukai dengan huruf tegak bersambung
Ayo Menalar	- Guru - Guru mengkondisikan siswa mengamati gambar memasak, merapikan tenda, merapikan sepatu. - Siswa dengan bimbingan guru membaca petunjuk soal. - Siswa mengamati gambar kemudian menghubungkan dengan aktivitas yang sesuai.
Ayo Menyajikan	- Guru mengkondisikan siswa membuat kelompok (satu kelompok minimal 2 orang). - Guru menunjukkan gambar yang akan didiskusikan. - Siswa dengan dibimbing guru mendiskusikan dengan teman kegiatan apa yang sedang dilakukan. - Siswa dengan bimbingan guru menceritkan isi gambar secara bergiliran. - Siwa memperhatikan gambar dan menjawab beberapa pertanyaan.
Kegiatan Penutup	
a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran; b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran; c. Berdoa bersama.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Kerjasama				Tanggung jawab				Peduli Lingkungan			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													

Keterangan:
BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Biasa
SM : Sudah Membudaya

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan
   Tes tulis/ tes lisan/ penugasan
   a. Menyanyikan lagu hymne Pramuka.
   b. Membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

3. Instrumen Penilaian Keterampilan
   Unjuk kerja kegiatan

No	Kegiatan	4	3	2	1
1	Membuat pertanyaan	Membuat pertanyaan menggunakan kata tanya dan sesuai dengan teks bacaan	Membuat pertanyaan menggunakan kata tanya atau sesuai dengan teks bacaan	Membuat pertanyaan tidak menggunakan kata tanya dan tidak sesuai dengan teks bacaan	Tidak membuat pertanyaan
2	Mengucapkan pertanyaan	Pengucapan dalam penyampaian pertanyaan berlafal dan berintonasi jelas	Pengucapan dalam penyampaian pertanyaan berlafal atau berintonasi jelas	Pengucapan dalam penyampaian pertanyaan tidak berlafal dan tidak berintonasi jelas	Tidak mengucapkan pertanyaan
3	Menuliskan kalimat tegak bersambung sesuai contoh	Menulis sesuai contoh dan penulisannya rapi	Menulis seuai contoh atau penulisannya rapi	Menulis tidak sesuai contoh dan penulisannya tidak rapi	Tidak menulis kalimat tegak bersambung
4	Menyampaikan kegiatan saat berkemah	Menyampaikan cerita dengan lengkap, ekspresif, dan suara lantang	Menyampaikan cerita dengan lengkap atau ekspresif dan suara lantang	Menyampaikan cerita tidak dengan lengkap, kurang berekspresif, dan suara tidak lantang	Tidak menyampaikan cerita kegiatan saat berkemah

……, ...

Mengetahui
Kepala SLB _____

Guru

_____

_____