

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN - BDR
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV
GENTENG – BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 tahun
Semester/Minggu : I/10
Hari,tanggal : Rabu,23 september 2020
Tema/Sub tema/ : Binatang/Binatang darat/ayam
Judul kegiatan : ayam menetas
KI/KD : 1.1,3.3,4.3,3.13,4.13,2.3,3.15,4.15,3.6,4.6,3.10,4.10,3.11,4.11

Tujuan kegiatan :

1. Melalui kegiatan melihat video tentang ciptaan Allah anak dapat menjawab macam-macam ciptaan Allah dengan benar
2. melalui kegiatan membuat kolase anak dapat melatih motoric halusnya dengan baik
3. melalui kegiatan menempel serpihan cangkang telur dan bulu ayam melatih kesabaran anak dengan baik
4. melalui kegiatan membuat kolase anak dapat membuat karya seni dengan indah
5. melalui kegiatan meraba permukaan hasil kolase dari cangkang telur dan bulu ayam anak dapat mendriskipsikan melalui indera perabanya dengan baik.
6. Melalui kegiatan tanya jawab tentang tekstur cangkang telur dan bulu ayam anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

Media (alat dan bahan)

1. Kertas gambar telur dan anak ayam
2. Lem,gunting
3. Cangkang telur
4. Bulu ayam

Materi Pembelajaran :

1. Video tentang ciptaan Allah
2. Tekstur halus,lembut

Metode : Tanya jawab, Observasi, Hasil karya

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam, apersepsi kepada orang tua dan anak tentang kegiatan kolase hari ini melalui app.WA chat
- Anak menyaksikan video macam-macam ciptaan Tuhan, salah satunya ayam dari you tube yang dikirim oleh guru dengan didampingi orang tua.
- Anak membuat kolase dari cangkang telur dan bulu ayam pada kertas gambar yang di perintahkan guru kepada orang tua melalui app.WA foto

2. Kegiatan Inti :

- Anak dan orang tua menyiapkan alat dan bahan yang digunakan
- Anak memberi lem pada gambar telur dan ayam kecil
- Anak menempelkan serpihan cangkang telur pada gambar telur dan menempelkan bulu ayam pada gambar ayam kecil
- Anak membuat kolase telur dan ayam sesuai dengan imajinasinya
- Setelah selesai kegiatan kolase anak meraba permukaan kolase telur dan kolase ayam dan membandingkan tekstur hasil kolase
- Orang tua menanyakan kepada anak apa yang di rasakan pada tekstur kolase telur dan kolase ayam

3. Kegiatan penutup (melalui app.WA)

- Recalling, guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.
- Guru meminta orang tua untuk mengirim hasil foto atau video kegiatan pada guru
- Guru memberi salam dan doa penutup kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari

Rencana Penilaian

Bid.Pengembangan	Rubrik	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak dapat menyebutkan makhluk	Anak menyebutkan satu ciptaan	Anak menyebutkan dua ciptaan	Anak menyebutkan tiga	Anak menyebutkan empat ciptaan

	ciptaan Allah	Allah	Allah	ciptaan Allah	Allah
FISMOT	Anak dapat Mengelem, menggunting,menempel,merapikan	Anak dapat hanya mau mengelem	Anak dapat mengelem dan menggunting	Anak dapat mengelem, menggunting dan menempel	Anak dapat mengelem,meng gunting,menempel dan merapikan
SOSEM	Anak melakukan kegiatan kolase	Anak tidak melakukan kegiatan	Anak melakukan kegiatan dengan dibantu seluruhnya oleh orang tua	Anak melakukan kegiatan dengan sedikit bantuan orang tua	Anak melakkan kegiatan tanpa bantuan orang tua
SENI	Anak berkreasi membuat kolase dengan indah	Anak tidak mau menghasilkan kreasi	Anak menghasilkan kreasi dibantu orang tua	Anak menghasilkan kreasi dengan sedikit diiringi orang tua	Anak dapat menghasilkan kreasi dengan mandiri
KOGNITIF	Anak dapat membedakan tekstur halus,kasar,l embut,	Anak tidak dapat membedakan tekstur	Anak dapat menyebutkan 1 tekstur	Anak dapat menyebutkan 2 tekstur	Anak dapat menyebutkan 3 tekstur
BAHASA	Anak menjawab pertanyaan orang tua tentang langkah kolase	Anak dapat menjawab 1 langkah pertanyaan	Anak dapat menjawab 2 langkah pertanyaan	Anak dapat menjawab 3 langkah	Anak dapat menjawab 4 langkah

	dengan benar				
--	-----------------	--	--	--	--

Indikator :

1. Mengetahui benda-benda atau makhluk ciptaan Allah salah satunya adalah ayam (NAM)
2. Mengkoordinasikan tangan dan mata untuk menempel kolase mengembangkan motoric halusnya (FIS-MOT)
3. Mengerjakan kolase dengan sabar dan mengerjakan sampai selesai (SOSEM)
4. Berkreasi menggunakan media cangkang telur dan bulu ayam menjadi kolase (SENI)
5. Dapat membedakan tekstur cangkang telur =halus,bulu ayam = lembut (KOGNITIF)
6. Melakukan komunikasi 2 arah dengan orang tua tentang kolase telur dan bulu ayam (BAHASA)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyuwangi,23 September 2020
Guru Kelas

SITI KHOMIDAH,S.Pd

INDAH LAILI,S.Pd