

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>UPT SDN 22 Kampung Luar Salido</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 5</b>	<b>:</b>	<b>Wirausaha</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Ayo, Belajar Berwirausaha</b>
<b>PB / fokus</b>	<b>:</b>	<b>2 / PPKn 3.3 : SBdP 3.1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca wacana, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat.
2. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati video tentang embalase, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mendesain kemasan produk, siswa mampu membuat embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Mempersiapkan siswa mematuhi protokol kesehatan ( Pakai masker, jaga jarak )
- 2) Berdo'a, membaca ayat pendek, apersepsi
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- 1) Siswa memperhatikan slide yang ditampilkan guru melalui infocus di depan kelas
- 2) Siswa membaca senyap wacana yang berjudul "Gelang Benang Kreatif Mengisi Waktu Luang"
- 3) Siswa bertanya jawab tentang wacana di atas.
- 4) Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan wacana di buku latihannya.
- 5) Siswa memperhatikan video tentang embalase
- 6) Siswa mendesain kemasan sebuah produk berbentuk tabung atau kerucut
- 7) Siswa berkreasi membuat kemasan produk berbentuk tabung atau kerucut
- 8) Siswa menghias kemasan tersebut sebagai embalase

### **3. Kegiatan Penutup**

- 1) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami
- 2) Siswa mempersiapkan diri untuk mempresentasikan embalase yang dibuat tersebut pada pertemuan berikutnya.
- 3) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- 1) Sikap spritual : Pembiasaan berdo'a
- 2) Sikap Sosial : Disiplin, mandiri, percaya diri dan jujur
- 3) Pengetahuan : Penyajian dalam bentuk tulisan
- 4) Keterampilan : Daftar periksa pembuatan embalase

MENGETAHUI  
KEPALA UPT SDN 22 Kp Luar Salido

Kampung Luar, ...Juli 2021  
Guru kelas 6a

**ZULMARNI, S.Pd**  
Nip. 19650815 198410 2 001

**LIRA SOFNITA, S.Pd**  
Nip. 19820421 200801 2 003

## Lampiran 1.

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha
- Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Praktikum, diskusi, tanya jawab, penugasan

### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

#### **Sumber Pembelajaran**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku Tema *Wirausaha* Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Erlangga Kurikulum 2013, Jakarta : Erlangga, 2018 )

#### **Media Pembelajaran**

- Infokus
- Power Point
- Kemasan Produk

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Mandiri				Jujur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

##### 1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

##### 2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			



