

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK TAMBAK**  
**DESA GLAPANSARI KEC.PARAKAN KAB.TEMANGGUNG**

Satuan Pendidikan	: TK TAMBAK GLAPANSARI
Kelompok	: A
Tema	: Air,Udara,Api
Sub Tema	: Sifat-sifat air
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu Kegiatan	: 120 menit
Topik/Kegiatan Bermain	: Aku seorang ilmuwan cilik
	- Menyanyi lagu Air
	- Ayo mengenal sifat-sifat air
	- Asyiknya percobaan air merambat
	- Wow..Permen pelangiku

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak memiliki rasa syukur Kepada Tuhan YME atas diciptakannya Air dan manfaatnya (Nam 1.1)
2. Anak mampu menceritakan kembali informasi yang didapat tentang sifat-sifat air (Bhs 3.11-4.11)
3. Anak mampu mengetahui sebab akibat (rasa ingin tahu) melalui kegiatan eksperimen (Kog 2.2)
4. Anak mampu berkreasi menyusun warna permen pelangi (Sn 3.15-4.15)
5. Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat-alat kegiatan (Sosem 2.12)
6. Anak mampu bergerak aktif dan semangat dengan lagu air (Fm 3.3-4.3)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Alat dan Bahan**

- Botol, Gelas plastik, Sendok,Piring
- Tissue, Pewarna Makanan (merah, kuning, biru)
- Permen warna warni
- Air putih siap minum (matang)

**2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

➤ **Kegiatan awal/Pembukaan ( 15 Menit)**

- Berbaris masuk kelas, Berdoa, Salam, Presensi
- Hafalan Surat Al-Fatihah
- Menghafal Pancasila, Menyanyi lagu nasional, Menyanyi lagu anak-anak
- Kegiatan Apersepsi tentang air

➤ **Kegiatan inti ( 60 Menit)**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan dan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain

- Guru menjelaskan 4 kegiatan bermain yaitu :
  1. Ayo menyanyi lagu Air
  2. Ayo mengenal sifat-sifat air
  3. Asyiknya percobaan air merambat
  4. Wow..Permen pelangiku
- Anak memilih kegiatan mana dulu yang ingin dilaksanakan dan menempatkan diri pada tempat yang sudah disediakan
- Guru mengamati dan mengobservasi kegiatan bermain anak
- Guru memberikan motivasi pada anak saat melaksanakan kegiatan bermain
- Guru membuat catatan kecil selama observasi
- **Istirahat (15 Menit)**
  - Mencuci tangan
  - Berdoa sebelum makan, makan bekal, Berdoa sesudah makan
  - Bermain
- **Kegiatan Penutup (30 Menit)**
  - Ulasan kegiatan sehari
  - Tepuk huruf air
  - Pesan-pesan, menginformasikan kegiatan esok hari
  - lagu penutup, doa, salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama anak :

Program pengembangan	KD	Indikator Pengembangan	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak bergerak aktif dengan lagu air				
Kognitif	2.2	Anak mampu menceritakan hubungan sebab-akibat dengan eksperimen langsung				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menginformasikan kembali tentang sifat-sifat air				
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat kegiatan main				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu berkreasi menyusun warna permen pelangi				

Temanggung, Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas A

(Nantiyem, S.Pd.AUD)

(Siti Zumaroh, S.Pd)

NIP.19680807 2007 01 2 033

**A. RUBRIK PENILAIAN RPP****1. RUBRIK PENILAIAN KD 3 DAN KD 4**

NO	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	<b>Kegiatan 1</b> <b>Menyanyi dan bergerak aktif dengan lagu air (Fm 3.3-4.3)</b>	Anak belum mampu menyanyi dan bergerak lagu Air	Anak menyanyi dan bergerak lagu air dengan bimbingan	Anak mampu menyanyi dan bergerak aktif dengan lagu air	Anak mampu menyanyi dengan intonasi yang tepat, dan bergerak dengan aktif dan gerakan variatif
2.	<b>Kegiatan 2</b> <b>Menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air (Kog 2.2)</b>	Anak belum mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air	Anak menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air	Anak mampu menceritakan kembali informasi tentang sifat-sifat air dengan bahasa yang runtut dan jelas
3.	<b>Kegiatan 4</b> <b>Berkreasi menyusun warna permen pelangi</b>	Anak belum mampu berkreasi menyusun warna permen pelangi	Anak menyusun warna permen pelangi dengan bimbingan	Anak mampu berkreasi menyusun warna permen pelangi	Anak mampu berkreasi menyusun warna permen pelangi dengan berbagai bentuk

## 2.RUBRIK PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

NO	KD DAN INDIKATOR	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum muncul
1.	<b>Kegiatan 2</b> <b>KD 1.1 (NAM)</b> - Mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan YME dengan berbagai manfaat	Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan melalui ungkapan rasa syukur misalnya alhamdulillah	Anak belum terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan melalui ungkapan rasa syukur misalnya alhamdulillah
2.	<b>Kegiatan 3</b> <b>KD 2.2 (KOG)</b> -Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen)  <b>KD 2.12 (SOSEM)</b> -Menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main	Anak Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen)  Anak menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main	Anak belum Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap hal baru (dalam eksperimen)  Anak menunjukkan sikap tanggung jawab merapikan alat kegiatan main

Temanggung, Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas A

(Nantiyem, S.Pd.AUD)  
NIP.19680807 2007 01 2 033

(Siti Zumaroh, S.Pd)