



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

PUTRA ULINUHA, S.Pd.I
Guru PAI
SD 4 PUYOH

Surel:
putraulinuha98@guru.sd.belajar.id

RPP
LURING
PAI dan BP
Kelas 1 / Semester II

AYO KITA SALAT



A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.12 Menjalankan salat dengan tertib
- 2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan
- 3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan
- 4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan
- 4.12.2 Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode card salat siswa akan mudah ingat rakaat salat
2. Melalui metode card salat siswa akan mudah ingat waktu salat
3. Melalui bernyanyi siswa akan mudah ingat rakaat dan waktu salat

D. Indikator Hasil pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan rakaat salat dengan benar
2. Siswa mampu menyebutkan waktu salat dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Ayo Kita Salat

Umat Islam wajib salat 5 waktu sehari semalam. Dimulai dari salat Subuh di pagi hari dengan 2 rakaat, kemudian salat Zuhur sebanyak 4 rakaat, lalu salat Ashar juga 4 rakaat. Ketika matahari terbenam kita diwajibkan salat Maghrib dengan 3 rakaat, dan diakhiri beberapa saat kemudian dengan salat Isya' 4 rakaat.

Ayo Bernyanyi Islami
Rakaat Salat
(nada lagu: Shalatullah salamullah)

Salat Subuh dua rakaat

Salat Zuhur empat rakaat

Salat Asar empat rakaat

Salat Magrib tiga rakaat

Salat Isya empat rakaat

Salat subuh di pagi hari

Salat dzuhur di siang hari

Salat ashar di sore hari

Magrib isya' di malam hari

Salat yang jumlah rakaatnya tiga adalah salat Maghrib, sedangkan Salat wajib 2 rakaat adalah salat Subuh.

Salat wajib 4 rakaat adalah Zuhur, ‘Asar, dan Isya’. Salat sehari semalam sebanyak 5 kali dengan 17 rakaat.

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Media :

1. Worksheet atau lembarkerja (siswa)
2. Lembar penilaian
3. Buku Siswa

Alat :

1. Spidol/kapur
2. Papan Tulis
3. Card kartun salat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama serta menyapa siswa. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ❖ Guru memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa kartu/kertas (ditandai dengan warna yang beragam agar menarik) yang bertuliskan nama-nama <i>salat</i> wajib dan bilangan rakaatnya. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa mengamati gambar kartun anak-anak sedang <i>salat</i> dalam buku teks. ❖ Siswa kemudian mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi siswa. Misalnya, <i>salat</i> zuhur berapa rakaat? Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan jumlah rakaat <i>salat</i>. ❖ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu “rakaat <i>salat</i>”, lakukan secara bergantian. ❖ Guru meminta siswa bersama-sama mengucapkan “aku selalu melakukan <i>salat</i> 5 waktu”. (kolom “sikapku”) ❖ Siswa secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan nama-nama <i>salat wajib</i> lima waktu (kolom “ayo kerjakan”). Dapat juga ditugaskan untuk mengamati pelaksanaan <i>salat</i> di masjid atau musala dekat rumahnya, kemudian ceritakan pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. (kolom “insya Allah aku bisa”) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ❖ Melakukan penilaian hasil belajar. ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin). 	2 menit

G. Penilaian

1. Penilaian sikap:

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan:

- a. Sebutkan nama 5 salat wajib!
- b. Berapa jumlah rakaat salat isya'?
- c. Kapan waktu salat magrib dilaksanakan?
- d. Kapan waktu salat zuhur dilaksanakan?
- e. Kapan waktu salat subuh dilaksanakan?

Kunci Jawaban

- a. Subuh, Zuhur, Asar, Magrib dan Isya'
 - b. Tiga rakaat
 - c. Tiga rakaat
 - d. Malam hari/jam 18.00 WIB
 - e. Pagi hari/ jam 04.00 WIB
3. Penilaian ketrampilan:

Guru mengamati siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Instrumen penilaian:

No	Nama Siswa	Aspek Pengukuran	Skor
		aktif	1 - 4
		Kurang aktif	
		Tidak aktif	
Skor maksimum			12

$$\text{Nilai Siswa} = (\text{Nilai perolehan} : 12) \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD 4 Puyoh

Kudus, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Murniati, S.Pd. SD
NIP. 19630623 198405 2 001

Putra Ulinuha, S.Pd.I
NIP. 19900829 201903 1 009