

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN WATUALANG 3	Pertemuan ke	: 1
Mata Pelajaran	: PAI & BP	Kelas/Semester	: 6(Enam)/I(Satu)
Materi Pokok	: Ayo Membayar Zakat	Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya</p> <p>KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p> <p>KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.7 Memahami hikmah Zakat, Infak, dan Sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam</p> <p>4.7 Menunjukkan hikmah Zakat, Infak dan Sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam</p> <p>1.7 Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap peduli dari pemahaman hikmah Zakat, Infak dan Sedekah sebagai implementasi terhadap rukun Islam</p>
Indikator	
<p>3.7.1 Menelaah (C4) pengertian Zakat, Infak dan Sedekah</p> <p>3.7.2 Menelaah (C4) makna Zakat, Infak dan Sedekah</p> <p>3.7.3 Menemukan (C4) macam-macam zakat</p> <p>3.7.4 Menelaah (C4) syarat wajib zakat</p> <p>3.7.5 Menemukan (C4) hikmah zakat</p> <p>4.7.1 Melakukan simulasi (P2) tentang zakat infak dan sedekah sebagai implementasi terhadap rukun Islam</p>	
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca “buku siswa” tentang Ayo Membayar zakat (C), peserta didik (A) mampu Menelaah pengertian zakat, infak dan sedekah dengan tepat dan benar (D) 2. Setelah membaca “buku siswa” tentang Ayo Membayar Zakat(C), peserta didik (A) mampu Menelaah makna zakat, infak dan sedekah dengan tepat dan benar (D) 3. Setelah membaca “buku siswa” Ayo Membayar Zakat (C), peserta didik (A) mampu Menemukan macam-macam zakat dengan tepat dan benar (D) 4. Setelah membaca “buku siswa” tentang Ayo Membayar Zakat (C), peserta didik (A) mampu Menelaah syarat wajib zakat dengan tepat dan benar (D) 5. Setelah membaca artikel tentang ayo membayar zakat (C) peserta didik (A) mampu menemukan hikmah membayar zakat dengan benar 6. Setelah melihat tayangan video membayar zakat (C) , peserta didik mampu melakukan simulasi mengeluarkan zakat, infak dan sedekah sebagai implementasi terhadap rukun Islam 	

Materi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian zakat, infak dan sedekah (Konsep) 2. Makna zakat, infak dan sedekah (Konsep) 3. Macam-macam zakat (Faktual) 4. Syarat wajib mengeluarkan zakat (Faktual) 5. Hikmah mengeluarkan zakat (metakognitif) 6. Bukti membayar zakat (Faktual) 	
Model/Metode/Strategi Pembelajaran	Media, Alat, & Sumber Belajar
<p>Pendekatan pembelajaran Saintifik berbasis literasi dan 4C dan model pembelajaran Cooperative Learning atau yang sesuai dalam setiap KD serta metode diskusi , ceramah, tanya jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Mapel PAI dan BP kelas 6 SD Edisi 2018 hal 40_ https://drive.google.com/file/d/1nRnutaold9UwG34nkzX-0aZhdFdOL5bV/view 2. video tentang Zakat_ https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/659bcfcf5fa745cebb98e162a7e65454 3. Video tentang Zakat_ https://www.youtube.com/watch?v=Y6H-wTIQ64o 4. Vidio tentang macam-macam zakat https://www.youtube.com/watch?v=ldS_z8nnjCE 5. artikel tentang hikmah Zakat_ https://dompetdhuafa.org/id/berita/detail/hikmah-zakat-fitrah 6. lembar kerja peserta didik_ https://forms.gle/qqwa163pXuqAFA6s8 https://forms.gle/zqyJiTDaQRwfrxB4A

Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran: Pertemuan Ke-	PPK, Literasi, TPACK, 4C (<i>Critical Thinking, Collaboration, Creative dan Communication</i>), HOTs
Pendahuluan (10 Menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi, membuka dengan salam, menyapa siswa dan berdoa bersama (Religius) • Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya • Membaca Asmaul Husna bersama • Motivasi, guru memotivasi peserta didik untuk giat belajar • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai untuk hari ini 	PPK : Religious
Inti (110 Menit)		
mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri, membaca buku siswa kelas VI edisi 2018 dikelas tentang Ayo Membayar Zakat dengan diawali membaca basmalah. https://drive.google.com/file/d/1MQNfwerH2Q8OI1b4bE7TG6OSZE7NqnnT/view?usp=drivesdk • Peserta didik secara mandiri, mengamati video tentang zakat dimulai dan diawali dengan basmalah https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/659bcfcf5fa745cebb98e162a7e65454 • Peserta didik secara mandiri mengamati video tentang Zakat https://www.youtube.com/watch?v=Y6H-wTIQ64o • Vidio tentang macam-macam zakat https://www.youtube.com/watch?v=ldS_z8nnjCE • Peserta didik secara mandiri membaca artikel tentang hikmah zakat https://dompetdhuafa.org/id/berita/detail/hikmah-zakat-fitrah 	Literasi : membaca Literasi : Menyimak PPK : Mandiri, PPK : Religious
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan secara mandiri dikelas terkait pemahamannya terhadap materi yang dicermati tentang zakat, infak dan sedekah diawali dengan membaca basmalah 	4C : kritikal thinking PPK : mandiri, kreatif HOT's : C6/Creating

<p>Mengumpulkan informasi dan menalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 berdiskusi tentang pengertian zakat 2) Kelompok 2 berdiskusi tentang macam-macam zakat 3) Kelompok 3 berdiskusi syarat wajib mengeluarkan zakat fitrah dan yang berhak menerimanya 4) Kelompok 4 berdiskusi tentang hikmah atau manfaat zakat • Ketua kelompok memimpin diskusi dengan membaca basmalah • Masing-masing kelompok menggali informasi dari buku siswa kelas VI_ <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 berdiskusi tentang tentang pengertian zakat 2) Kelompok 2 berdiskusi tentang macam-macam zakat 3) Kelompok 3 berdiskusi tentang syarat wajib mengeluarkan zakat fitrah dan yang berhak menerimanya 4) Kelompok 4 berdiskusi tentang hikmah atau manfaat zakat <p>Masing-masing kelompok menelaah hasil diskusi dan mengaitkan ke kehidupan sehari hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 Zakat adalah menyucikan harta dengan cara mengeluarkan sebagian harta tersebut kepada orang yang berhak menerimanya 2) Kelompok 2 Zakat ada dua macam <ul style="list-style-type: none"> • Zakat Fitrah adalah berupa makanan pokok yang wajib dikeluarkan setiap orang Islam baik dewasa maupun anak-anak menjelang idul fitri untuk membersihkan diri • Zakat Mal adalah membersihkan harta dengan mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki seseorang untuk diberikan kepada yang berhak menerimanya dengan ketentuan syariah 3) Kelompok 3 Syarat wajib mengeluarkan zakat fitrah <ul style="list-style-type: none"> • Beragama Islam. • Memiliki penghasilan yang cukup untuk kebutuhan sehari-hari, zakat fitrah untuk anak-anak menjadi 	<p>4C : collaboration, critical thinking PPK : Kerjasama, solidaritas HOT's : C4/Analyzing</p>
---	--	--

	<p>tanggungan orang tuanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang itu masih hidup sampai akhir ramadhan <p>Yang berhak menerima zakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang fakir • Orang miskin • Amil (pengurus zakat) • Mualaf orang yang baru masuk Islam • Gharim (orang yang berhutang karena bukan untuk kepentingan maksiat) • Riqob (Hamba sahaya) • Fisabilillah (orang yang berjuang dijalan allah • Ibnu Sabil (musafir) <p>4) Kelompok 4</p> <p>Hikmah zakat ada beberapa segi yaitu manfaat dari segi agama, manfaat dari segi akhlak, manfaat dari segi sosial kemasyarakatan</p>	
Mempresentasikan, memberi tanggapan dan menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain didepan kelas. • Peserta didik dari kelompok lain, memberikan tanggapan, sanggahan dan paparan dari hasil diskusi. 	Creative
Penutup (20 Menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi. • Guru memberikan penguatan materi dan memberikan tugas dengan link berikut : https://forms.gle/qqwa163pXuqAFA6s8 https://forms.gle/zqyJiTDaQRwfrxB4A • Diakhiri dengan membaca hamdalah dan berdo'a 	4C : communication, dan creative PPK : keberanian, kreatif

Sikap Spiritual : Lembar Penilaian Sikap Spiritual
Sikap Sosial : Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Sosial
Pengetahuan : Tes Tulis ; Pilihan Ganda
Ketrampilan : Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala SDN Watualang 3

Ngawi,
Guru PAI

2021

SUYAMTINI, M.Pd
NIP. 196402051990032008

BINTI RAHMAWATI, S.PdI
NIP. 198501282014062003

