

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 211 Gresik
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 2 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan penjelasan guru, tanya jawab dan r refleksi,

- Siswa dapat menyebutkan kelebihan yang ada pada dirinya secara lisan dan tulisan.
- Siswa dapat menyebutkan kekurangan dirinya secara lisan dan tulisan.
- Siswa dapat menjelaskan tindakan untuk mengembangkan kelebihan dirinya secara lisan dan tulisan.
- Siswa dapat menjelaskan tindakan untuk mengurangi kekurangan dirinya secara lisan dan tulisan.
- Siswa dapat menjelaskan tindakan-tindakan untuk mengembangkan kelas ketika menjadi ketua kelas.

C. Materi

Refleksi terhadap kelebihan dan kekurangan diri, serta merencanakan tindakan untuk mengembangkan diri, sesuai Buku Siswa Kelas 6 Tema 7 Hal 106.

D. Media dan Sumber Belajar

Kelas, Buku Siswa Kelas 6 Tema 7 Hal 106, Buku Guru Kelas 6 Tema 7 Hal

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Apersepsi
 - Salam dan do'a
 - Menanyakan tentang bercermin dan berias sebelum berangkat sekolah
 - Menanyakan tentang kelebihan dan kekurangan secara fisik saat bercermin
 - Menanyakan hal-hal yang dilakukan saat bercermin dalam menemukan kelebihan dan kekurangan diri
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengerjakan LK, melakukan refleksi terhadap **kelebihan dan kekurangannya** serta merencanakan tindakan atas kelebihan dan kekurangannya tersebut.
- Siswa mempresentasikan hasil di depan kelas.
- Penguatan oleh guru, dilanjutkan
 - Refleksi secara klasikan dan lisan terhadap kelebihan dan kekurangan kelas
 - Tanya jawab secara lisan dari hasil refleksi keadaan kelas dengan tema **“Andai aku Jadi Ketua Kelas”**
- Penguatan oleh guru bahwa:
 - Setiap individu mempunyai kelebihan yang bisa dikembangkan dan meminimalkan kekurangan.
 - Setiap individu bisa menjadi pemimpin.

3. Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

F. Penilaian

- Penilaian Sikap
Sikap yang dikembangkan meliputi, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Percaya Diri
- Penilaian Keterampilan
 - a) Unjuk Kerja
Pengamatan saat siswa mengerjakan LK dan Presentasi hasil
 - b) Portofolio
LK hasil refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gresik, 10 April 2021
Guru Kelas

Setyo Basuki, S.Pd.
NIP. 19711211199605 1 001

Setyo Basuki, S.Pd
NIP. 19711211199605 1 001

Lampiran :

Lembar Kerja

Nama :

No. Absen :

Petunjuk

1. Lakukan perenungan diri dan temukan kelebihan dan kekurangan dirimu !
2. Jelaskan tindakan untuk mengembangkan kelebihan dan mengurangi kekuranganmu !
3. Tulislah pada tempat yang sudah di sediakan !



Kelebihanku



Kekuranganku



Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku ?