

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Warugunung II
Kelas / Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Ayo Menunaikan Zakat
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.1 Terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah dengan cara mengeluarkan zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 1.7.2 Melaksanakan kewajiban zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi rukun islam
2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.5 Membiasakan perilaku Disiplin dalam menjalankan kewajiban Zakat sebagai implementasi rukun Islam 2.7.6 Menampilkan perilaku religius dalam menjalankan kewajiban Zakat sebagai implementasi rukun Islam
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai	3.7.7 Mengkategorikan Mustahik (Orang yang berhak menerima) zakat 3.7.8 Menganalisis dan mengkorelasikan hikmah

implementasi rukun Islam	zakat bagi muzakki dan bagi mustahik
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.5 Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat 4.7.6 Menghafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat:

1. Terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah dengan cara mengeluarkan zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam sesuai dengan waktu-waktu yang ditentukan
2. Melaksanakan kewajiban zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi rukun islam dengan konsisten dan sesuai waktu yang ditentukan
3. Membiasakan perilaku Disiplin dalam menjalankan kewajiban Zakat sebagai implementasi rukun Islam dengan konsisten
4. Menampilkan perilaku religius dalam menjalankankewajiban Zakat sebagai implementasi rukun Islam dengan taat
5. Mengkategorikan Mustahik (Orang yang berhak menerima) zakat dengan tepat
6. Menganalisis dan mengkorelasikan hikmah zakat bagi muzakki dan bagi mustahik denga tepat
7. Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya
8. Menghafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta: mustahik zakat; fakir, miskin, gharim, riqab, mualaf, amil, ibnu sabil dan fi sabilillah, hikmah zakat bagi mustahik dan muzakki
2. Konsep; 8 golongan mustahik zakat, hikmah zakat bagi mustahik dan muzakki serta analisis dan korelasinya
3. Prosedur; mengkategorikan mustahik zakat dan membiasakan hikmah zakat, infaq dan sedekah dalam kehidupan sehari-hari

(Materi Pembelajaran Terlampir)

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adapun fasenya terdiri atas:

- ❖ Mengidentifikasi masalah;

- ❖ Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan;
- ❖ Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan
- ❖ Mengecek perbedaan pandang;
- ❖ Melakukan tindakan strategis,
- ❖ Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan

Pendekatan Saintifik yaitu menerapkan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan)

Metode pembelajaran: Perpaduan antara Ceramah, Diskusi dan Pemecahan Masalah

F. MEDIA/ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN

Media : “Studi kasus” ayo menunaikan zakat

Alat : Gunting, Cutter, karton, pensil

Bahan : Kertas Buffalo, lem/double tip, print out materi zakat

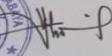
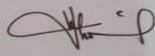
G. SUMBER BELAJAR

- Buku PAI dan PB untuk SD/MI semester 1 Kelas VI
- Buku pendamping “As Salam” (Bahan Ajar Uji Kompetensi PAI Untuk SD/MI) Semester 1 Kelas VI
- Badan Amil Zakat Infaq dan Sedekah di Masjid/Musholla dekat lingkungan peserta didik masing-masing

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama 2. Guru memberikan semangat untuk semua siswa dengan yel-yel 3. Guru Mengajak Siswa Membaca surat-surat pendek 4. Guru Mengajak Siswa Membaca Asmaul Husna Bersama-sama 5. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 6. Review pelajaran yang lalu dan Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " Mustahik zakat dan Hikmah Zakat infaq dan Sedekah bagi mustahiq dan muzakki", penilaian yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan diskusi, mengamati, mencoba, menanya, 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menayangkan tentang 8 golongan mustahik dan hikmah zakat yang terdapat pada buku materi. 9. Guru membentuk siswa menjadi 2 kelompok 10. Guru Menjelaskan tata cara diskusi studi kasus untuk pemecahan masalah 11. Kemudian setiap kelompok diberi guru tugas tentang studi kasus untuk memecahkan masalah yang tertuang di lembar masalah 12. Kemudian setiap kelompok diberi waktu yang sama untuk berdiskusi 13. Masing-masing kelompok harus mengidentifikasi masalah yang tertuang di lembar masalah 14. Setelah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan dengan masalah yang terkait; 15. Selanjutnya Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran antara masing-masing anggota kelompok 16. Kemudian mengecek kembali perbedaan sudut pandang antara anggota kelompok; 17. Selanjutnya Melakukan tindakan strategis yang tepat dengan masalah yang terkait, 18. Kemudian melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang diberikan 19. Setelah waktu diskusi habis semua kelompok diberi waktu untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 20. Diadakan Tanya jawab antar kelompok untuk mengetahui mana yang tepat dan kurang tepat atas jawaban dari masing-masing kelompok 21. Guru mengumumkan kelompok mana yang paling Baik kerjasama selama berkelompok 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 22. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar pada pertemuan kali ini 23. Guru dan siswa Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 24. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 25. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan pada materi ini 26. Melakukan penilaian hasil belajar 27. Mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
	<table border="1" data-bbox="507 338 1123 421"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Deskripsi Kegiatan</th> <th>Alokasi Waktu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>28. Guru mengucapkan syukur dan salam serta selamat tinggal sampai ketemu pada pertemuan minggu depan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="496 432 900 456">I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN</p> <ol data-bbox="533 456 1117 784" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="533 456 683 470">1. Teknik Penilaian : <ul data-bbox="555 470 758 521" style="list-style-type: none"> • Kognitif : Tes Tulis • Sikap : Observasi • Keterampilan : Praktek <li data-bbox="533 528 884 584">2. Instrumen Penilaian : <ul data-bbox="555 528 884 584" style="list-style-type: none"> • Soal Tes Tulis dan kunci jawaban (Terlampir) • Jurnal Observasi (Terlampir) • Rubrik Penilaian Keterampilan (Terlampir) <li data-bbox="533 598 1117 665">3. Remedial <ol data-bbox="555 598 1117 665" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="555 598 1117 636">a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD-nya belum tuntas <li data-bbox="555 636 1117 665">b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial klasikal, atau tutor sebaya, atau tugas dengan diakhiri dengan tes <li data-bbox="533 685 1117 784">4. Pengayaan <p data-bbox="555 685 1117 723">Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan dengan ketentuan sebagai berikut:</p> <ol data-bbox="555 723 1117 784" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="555 723 1117 752">a. Siswa yang mencapai nilai $KKM \leq x \leq$ Nilai Maksimum diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan <li data-bbox="555 752 1117 784">b. Siswa yang mencapai nilai $x >$ Nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan <div data-bbox="475 815 718 947" style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="475 815 718 947" style="text-align: center;"> <p data-bbox="507 815 686 853">Mengetahui, Kepala Sekolah,</p>  <p data-bbox="507 907 718 947">(Siti Fatimah, M.Pd) NIP. 198303232010012014</p> </div> <div data-bbox="890 815 1101 947" style="text-align: center;"> <p data-bbox="890 815 1101 846">Surabaya, 14 Nopember 2021 Guru PAI</p>  <p data-bbox="890 907 1101 947">(Siti Fatimah, M.Pd) NIP. 198303232010012014</p> </div> </div>	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu		28. Guru mengucapkan syukur dan salam serta selamat tinggal sampai ketemu pada pertemuan minggu depan		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
	28. Guru mengucapkan syukur dan salam serta selamat tinggal sampai ketemu pada pertemuan minggu depan							

Lampiran 1 Bahan Ajar/Materi Ajar:

Materi Pembelajaran

A. Mustahik Zakat

Orang yang berhak menerima zakat terdiri dari 8 golongan sebagaimana dijelaskan dalam surat at Taubah ayat 60 berikut:

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Artinya; “Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berutang, untuk jalan Allah dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah. Allah Maha Mengetahui, Mahabijaksana”.

8 Golongan mustahik yaitu:

1. Fakir ialah orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
2. Miskin
Di atas fakir, ada orang-orang yang disebut miskin. Mereka adalah orang-orang yang memiliki harta namun juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.
3. Amil
Mereka adalah orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.
4. Mu'allaf
Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.
5. Riqab / Memerdekakan Budak
Di zaman dahulu, banyak orang yang dijadikan budak oleh saudagar-saudagar kaya. Inilah, zakat digunakan untuk membayar atau menebus para budak agar mereka dimerdekan. Orang-orang yang memerdekakan budak juga berhak menerima zakat.
6. Gharim (Orang yang Memiliki Hutang)
Gharim merupakan orang yang memiliki hutang. Orang yang memiliki hutang berhak menerima zakat. Namun, orang-orang yang berhutang untuk kepentingan maksiat seperti judi dan berhutang demi memulai bisnis lalu bangkrut, hak mereka untuk mendapat zakat akan gugur.
7. Fi-Sabilillah
Yang dimaksud dengan sabilillah adalah segala sesuatu yang bertujuan untuk kepentingan di jalan Allah. Misal, pengembang pendidikan, dakwah, kesehatan, panti asuhan, madrasah diniyah dan masih banyak lagi.

8. Ibnu-Sabil

Ibnu Sabil disebut juga sebagai musaffir atau orang-orang yang sedang melakukan perjalanan jauh termasuk pekerja dan pelajar di tanah perantauan.

B. Hikmah zakat bagi Mustahik

- Dapat meringankan beban ekonomi penerima zakat,
- Mempererat tali silaturahmi yang erat antara sesama muslim
- Membentengi para mustahik untuk berbuat yang tercela seperti; iri hati, perampokan, pencurian dan lain sebagainya
- Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin

C. Hikmah zakat bagi Muzakki

- ✓ Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- ✓ Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- ✓ Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- ✓ Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajatnya.
- ✓ Sebagai sarana bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Allah kepada kita

Lampiran 2 LKPD:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Warugunung II
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Tema : Ayo Menunaikan Zakat (3)
Nama Siswa :
Kelas/Semester : VI/1
Hari/tanggal :
Alokasi Waktu : 2 JP

1. Judul/nama LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik "Materi Ayo Menunaikan zakat (3)"
2. Petunjuk Kegiatan/Belajar
 - Cermati Rangkuman materi Ayo menunaikan Zakat dengan seksama
 - Kerjakan Soal sesuai dengan petunjuknya
3. KD
3.7 Memahami hikmah zakat, Infaq dan Sedekah sebagai implementasi rukun Islam
4. Indikator
3.7.7 Mengkategorikan Mustahik (Orang yang berhak menerima) zakat dengan lancar
3.7.8 Menganalisis dan mengkorelasikan hikmah zakat bagi muzakki dan bagi mustahik dengan tepat
5. Informasi Pendukung
A. Mustahik Zakat

Orang yang berhak menerima zakat terdiri dari 8 golongan sebagaimana dijelaskan dalam surat at Taubah ayat 60 berikut:

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ
فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Artinya; "Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (muallaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berutang, untuk jalan Allah dan untuk orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai kewajiban dari Allah. Allah Maha Mengetahui, Mahabijaksana".

8 Golongan mustahik yaitu:

1. Fakir ialah orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
2. Miskin
Di atas fakir, ada orang-orang yang disebut miskin. Mereka adalah orang-orang yang memiliki harta namun

juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.

3. Amil

Mereka adalah orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.

4. Mu'allaf

Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.

5. Riqab

/

Memerdekakan

Budak

Di zaman dahulu, banyak orang yang dijadikan budak oleh saudagar-saudagar kaya. Inilah, zakat digunakan untuk membayar atau menebus para budak agar mereka dimerdekakan. Orang-orang yang memerdekakan budak juga berhak menerima zakat.

6. Gharim

(Orang

yang

Memiliki

Hutang)

Gharim merupakan orang yang memiliki hutang. Orang yang memiliki hutang berhak menerima zakat. Namun, orang-orang yang berhutang untuk kepentingan maksiat seperti judi dan berhutang demi memulai bisnis lalu bangkrut, hak mereka untuk mendapat zakat akan gugur.

7. Fi-Sabilillah

Yang dimaksud dengan sabilillah adalah segala sesuatu yang bertujuan untuk kepentingan di jalan Allah. Misal, pengembang pendidikan, dakwah, kesehatan, panti asuhan, madrasah diniyah dan masih banyak lagi.

8. Ibnu-Sabil

Ibnu Sabil disebut juga sebagai musaffir atau orang-orang yang sedang melakukan perjalanan jauh termasuk pekerja dan pelajar di tanah perantauan.

B. Hikmah zakat bagi Mustahik

- Dapat meringankan beban ekonomi penerima zakat,
- Mempererat tali silaturahmi yang erat antara sesama muslim
- Membentengi para mustahik untuk berbuat yang tercela seperti; iri hati, perampokan, pencurian dan lain sebagainya
- Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin

C. Hikmah zakat bagi Muzakki

- ✓ Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- ✓ Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- ✓ Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- ✓ Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajatnya.
- ✓ Sebagai sarana bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Allah kepada kita

6. Kegiatan Peserta Didik

- Peserta didik mencermati materi Ayo Menunaikan zakat (3) dengan seksama

7. Contoh Soal

- Jodohkan lembar kerja berikut:

a. Hikmah zakat bagi Muzakki

b. Yang berhak menerima zakat

• Hikmah zakat bagi Mustahik

• Fakir

• Orang yang baru masuk Islam

• 8 golongan

• Menyadarkan kita bahwa harta

yang kita miliki adalah titipan Allah,

- c. Orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
- d. Muallaf
- e. Dapat meringankan beban ekonomi penerima zakat,

➤ Kerjakan Lembar kerja berikut dengan cermat!

1. إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَىٰ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ

وَالْعَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Perhatikan ayat diatas, ayat diatas merupakan Q.S at Taubah ayat 60 yang menerangkan tentang ...

- a. Pengertian Zakat
 - b. Hikmah zakat
 - c. Hukum Zakat
 - d. Mustahiq Zakat
 - e. Muzakki Zakat
2. Dalam Kehidupan sehari-hari kita sering menemui orang-orang yang tidak mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari di sekitar kita, sebagai orang yang mampu harus mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki untuk disalurkan zakatnya kepada mereka yang membutuhkan. Berikut yang termasuk orang yang berhak menerima zakat, kecuali ...
- a. Fakir ialah orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
 - b. Miskin Di atas fakir, ada orang-orang yang disebut miskin. Mereka adalah orang-orang yang memiliki harta namun juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.
 - c. Amil; Mereka adalah orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.
 - d. Mu'allaf; Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.
 - e. Muslim; orang yang beragama Islam
3. Perhatikan pernyataan berikut:
- a. Orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
 - b. Orang-orang yang memiliki harta namun juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.
 - c. Orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.

- d. Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.
- e. Orang yang memiliki hutang. Orang yang memiliki hutang berhak menerima zakat. Namun, orang-orang yang berhutang untuk kepentingan maksiat seperti judi dan berhutang demi memulai bisnis lalu bangkrut, hak mereka untuk mendapat zakat akan gugur.

Diantara pernyataan diatas manakah yang yang dimaksud dengan gharim?

4. Perhatikan pernyataan berikut:

- a. Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- b. Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin
- c. Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- d. Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- e. Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajat

Diantara pernyataan diatas manakah yang menunjukkan hikmah zakat bagi mustahik?

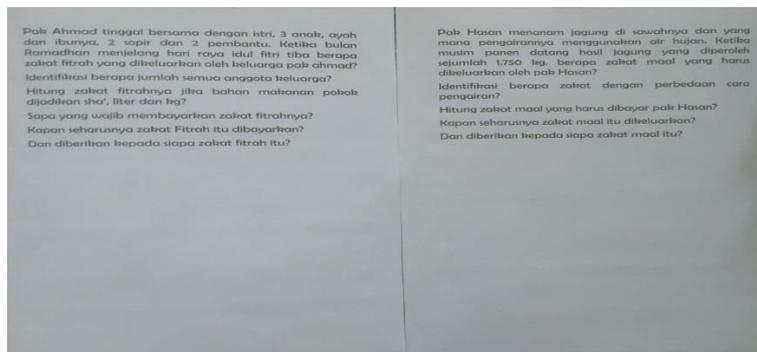
5. Perhatikan pernyataan berikut:

- a. Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- b. Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin
- c. Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- d. Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- e. Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajat

Diantara pernyataan diatas manakah yang menunjukkan hikmah zakat bagi Muzakki, kecuali ...

Lampiran 3 Media:

FORMAT MANUAL MEDIA Studi Kasus Materi Ayo Menunaikan Zakat



A. Bahan dan Alat

- Kertas Buffalo/Karton
- Gunting
- Cutter
- Pensil
- Lem/Double Tip
- Print Out terkait topik Zakat

B. Langkah-Langkah Pembuatan Media

- Siapkan semua bahan-bahan yang diperlukan
- Memilih gambar yang telah ditentukan (Sesuai Tema zakat) kemudian diprint dan Dipotong-potong dengan gunting
- Untuk membuat nampan pintar menggunakan kardus dilingkari dengan nampan pakai pensil kemudian dipotong dengan cutter
- Setelah kardus membentuk bulatan nampan kemudian ditempel kertas buffalo dengan lem dan dirapikan sehingga membentuk nampan
- Tempelkan Print out materi zakat yang sudah dipotong dengan membentuk searah jarum jam
- Media siap digunakan, nanti siswa tinggal menyiapkan penggaris dan alat tulis

C. Cara Penggunaan Media

- Siswa membentuk 4 kelompok besar
- Masing-masing kelompok membentuk lingkaran dan menentukan ketua kelompok
- Guru menjelaskan alur permainan Nampan pintar
- Setiap kelompok diberi waktu untuk menyelesaikan tantangan nampan pintar sesuai petunjuk guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian tantangan nampan pintar
- Setelah semua kelompok tampil mempresentasikan, semua peserta didik diajak berdiskusi untuk menentukan point, dan kelompok mana yang point tertinggi
- Guru menyimpulkan dan memberi penguatan kepada siswa tentang materi menunaikan ibadah zakat

Lampiran 4 Instrumen Penilaian:

a. Penilaian Kognitif melalui tes tulis (Pilihan Ganda).

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ رَّحِيمٌ حَكِيمٌ

Perhatikan ayat diatas, ayat diatas merupakan Q.S at Taubah ayat 60 yang menerangkan tentang ...

- a. Pengertian Zakat
 - b. Hikmah zakat
 - c. Hukum Zakat
 - d. Mustahiq Zakat
 - e. Muzakki Zakat
2. Dalam Kehidupan sehari-hari kita sering menemui orang-orang yang tidak mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari di sekitar kita, sebagai orang yang mampu harus mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki untuk disalurkan zakatnya kepada mereka yang membutuhkan. Berikut yang termasuk orang yang berhak menerima zakat, kecuali ...
- a. Fakir ialah orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
 - b. Miskin Di atas fakir, ada orang-orang yang disebut miskin. Mereka adalah orang-orang yang memiliki harta namun juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.
 - c. Amil; Mereka adalah orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.
 - d. Mu'allaf; Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.
 - e. Muslim; orang yang beragama Islam
3. Perhatikan pernyataan berikut:

- a. Orang-orang yang memiliki harta namun sangat sedikit. Orang-orang ini tak memiliki penghasilan sehingga jarang bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan baik.
- b. Orang-orang yang memiliki harta namun juga sangat sedikit. Penghasilannya sehari-hari hanya cukup untuk memenuhi makan, minum dan tak lebih dari itu.
- c. Orang-orang yang mengurus zakat mulai dari penerimaan zakat hingga menyalurkannya kepada orang yang membutuhkan.
- d. Orang yang baru masuk Islam atau mu'allaf juga menjadi golongan yang berhak menerima zakat. Ini bertujuan agar orang-orang semakin mantap meyakini Islam sebagai agamanya, Allah sebagai tuhan dan Muhammad sebagai rasulNya.
- e. Orang yang memiliki hutang. Orang yang memiliki hutang berhak menerima zakat. Namun, orang-orang yang berhutang untuk kepentingan maksiat seperti judi dan berhutang demi memulai bisnis lalu bangkrut, hak mereka untuk mendapat zakat akan gugur.

Diantara pernyataan diatas manakah yang yang dimaksud dengan gharim?

4. Perhatikan pernyataan berikut:

- a. Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- b. Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin
- c. Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- d. Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- e. Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajat

Diantara pernyataan diatas manakah yang menunjukkan hikmah zakat bagi mustahik?

5. Perhatikan pernyataan berikut:

- a. Menyadarkan kita bahwa harta yang kita miliki adalah titipan Allah, dan Allah memerintahkan mengeluarkan zakat sebagai implementasi rukun islam
- b. Sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan anggota masyarakat terutama fakir dan miskin
- c. Membersihkan harta dan menyucikan hati dari penyakit hati, seperti kikir dan serakah,
- d. Menjauhkan diri dari sifat-sifat tercela dan kejam terhadap fakir miskin.
- e. Allah juga akan memberikan berkah dan mengangkat derajat

Diantara pernyataan diatas manakah yang menunjukkan hikmah zakat bagi Muzakki, kecuali ...

Kunci jawaban!

1. d
2. e
3. e
4. b
5. b

Pedoman penskoran:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Rekapitulasi Tes Tulis Siswa

NO	Nama Siswa	Jumlah Skor	Keterangan
1	ALFANO LUTVIAN ELFITRA HAMZAH		
2	ALIFANSYAH MAULANA RIQUELME		
3	ALVIN DIVO FINZAICHO		
4	ANDINI DWI VALENTINA		
5	ANDINI PUTRI RAHMADANI		
6	ARDIAN YASTIKO RAMADHANI		
7	ASWA AZH ZAHRA		
8	AYRA AL MAGFIRA		
9	BAFIT DHARMA PUTRA		
10	CHALIMATUS SA'DIYYAH		
11	DURROTUL FATAT SYALU RUFIAH		
12	DWI DHARMA SAPUTRA		
13	GESSILA LETTISA GITAFRIYA		
14	HANDY DWI MARCELINO SUNDAWA		
15	M. ALIF MAULANA IBRAHIM		
16	MOHAMAD JAGAT SAPUTRA		
17	MOHAMAD RIDHO		
18	MUHAMMAD ARYA ADIGANA		
19	NABILA PINGKI DESTALIA PUTRI		
20	NADIN AMALIA PUTRI		
21	NUR ANSOFI		
22	QALESYA SASONGKO		

23	QUEENA AZ ZABRINA PRISTYAWATI		
24	RENO ELFIAN ARYA PUTRA HARIANTO		
25	RISKA NUR DWIJAYANTI		
26	SEKAR AYU WULANDARI		
27	SHERLY AUREL PERMATA		
28	VICKY AIMAR ELVANDES NURCHOSSY		
29	YOSLIN FATRINO ZEMA ARDHONI		

Keterangan diisi dengan Tuntas atau Belum Tuntas (butuh Remedi)

28	VICKY AIMAR ELVANDES NURCHOSSY													
29	YOSLIN FATRINO ZEMA ARDHONI													
30														

Ket: BT: Belum Terlihat MT: Mulai Terlihat MB: Mulai Berkembang SM: Sudah Membudaya

Pedoman penskoran:

- BT: Belum Terlihat Mempunyai skor 1
- MT: Mulai Terlihat Mempunyai skor 2
- MB: Mulai Berkembang Mempunyai skor 3
- SM: Sudah Membudaya Mempunyai skor 4

28	VICKY AIMAR ELVANDES NURCHOSSY												
29	YOSLIN FATRINO ZEMA ARDHONI												
30													

Ket: BS: Baik Sekali

B: Baik

C: Cukup

PB: Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian Ketrampilan Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60; mustahiq zakat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Pengua saan	Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya	Terkadang kurang tepat Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya tanpa bimbingan guru.	Terkadang kurang tepat Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya telah dibimbing guru.	Melafalkan Q.S At Taubah ayat 60 tentang mustahik zakat dengan lancar dan fasih sesuai tajwid/makharijul hurufnya walaupun telah dibimbing guru.

Pedoman penskoran:

- Perlu Bimbingan Mempunyai skor 1
- Cukup Mempunyai skor 2
- Baik Mempunyai skor 3
- Baik Sekali Mempunyai skor 4

►Kelompok 1

Pak Ali seorang amil zakat di sebuah masjid kawasan perumahan, beliau mengurus zakat fitrah maupun maal di kawasan perumahan tersebut dengan penuh dedikasi dan tanggung jawab. Selain itu beliau merupakan pegawai ASN di salah satu instansi terdekat sehingga kehidupannya layak, mapan dan tercukupi. Apakah Pak ali termasuk orang yang berhak menerima zakat? Berikan pendapat kalian dengan alasan yang tepat dan cari sumber belajar yang sesuai!