

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : **Siana, S.Pd**

Sekolah : SMA Negeri 1 Sintang Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika Alokasi waktu : 10 menit
Materi Pembelajaran : Azas Kontinuitas

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi	3.4.1 Menjelaskan tentang azas kontinuitas 3.4.2 Menformulasikan persamaan azas kontinuitas 3.4.3 Menerapkan prinsip azas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari
4.4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida, dan makna fisisnya	4.4.1 Melakukan percobaan tentang azas kontinuitas

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran **Azas Kontinuitas** dengan model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik diharapkan jujur, teliti, tanggung jawab dan kerjasama dalam menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi serta mampu mandiri dan kreatif dalam membuat proyek sederhana terapan prinsip dinamika fluida

B. Langkah Pembelajaran

TAHAP	SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. PENDAHULUAN (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam ▪ Berdo'a bersama ▪ Mengecek kehadiran peserta didik ▪ Motivasi : "Tetap sehat di masa pandemi dengan menerapkan 5M" ▪ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
2. KEGIATAN INTI (6 menit)	1. Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar tentang terapan azas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari
	2. Problem Statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik mengemukakan hal apa saja yang disimak pada gambar ▪ Guru mengajukan masalah yang berkaitan dengan kontinuitas melalui pertanyaan
	3. Data Collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diskusi dalam kelompok mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi untuk mendukung pemecahan masalah. • Peserta didik melakukan percobaan pada https://phet.colorado.edu/sims/cheerj/fluid-pressure-and-flow/latest/fluid-pressure-and-flow.html?simulation=fluid-pressure-and-flow&locale=in • Peserta didik mencatat hasil percobaan.
	4. Data Processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengolah data untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dengan pengolahan data dan pertanyaan pada LKPD ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya untuk ditanggapi kelompok lain
	6. Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. PENUTUP (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Peserta didik melakukan refleksi. • Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya

C. Media/Sumber

Media : papan tulis, spidol
 Sumber : Buku Fisika, LKPD, Phet simulasi, gambar, bahan ajar dari internet & sumber lain yang relevan

D. Penilaian

NO	TEKNIK	INSTRUMEN
1	Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Lembar Kerja Peserta Didik
3	Keterampilan	Lembar Penilaian Kinerja Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sintang, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Edy Sunaryo
NIP. 196610151994121004

Siana, S.Pd.
NIP. 197912012003122005