

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 01 Madang Suku III Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 10 Menit  
Materi Pokok : Islam Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jama' dan Qoshor

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan arti shalat Jama', Qhosor dan Jama' Qoshor
- Menyebutkan syarat-syarat salat Jama' Qoshor.
- Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar.

### Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

Media/Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *arti dan syarat-syarat salat jama' qasar.*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

### Kegiatan Inti (7 Menit)

#### Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *arti dan syarat-syarat salat jama' qasar.*

#### Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *arti dan syarat-syarat salat jama' qasar.*

#### Collaboration (Kerjasama)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *arti dan syarat-syarat salat jama' qasar.*

#### Communication (Berkomunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan,

#### Creativity (Kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *syarat-syarat salat jama' qasar* dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

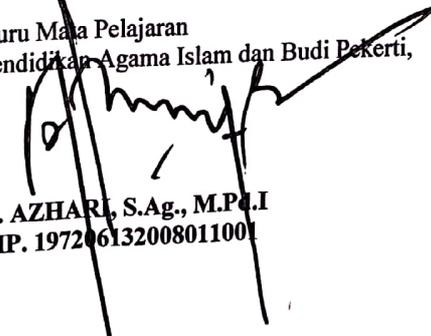
## C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ✚ Penilaian Skala Sikap
- ✚ Penilaian "Membaca dengan Tartil
- ✚

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
H. AZHARI, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197206132008011001

Madang Suku III, 29 November 2021

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,

  
H. AZHARI, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 197206132008011001