

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD AL-IRSYAD SURAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 2. Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Alokasi Waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran(2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT	
2.	2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.	
3	3.1. Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada	a. Menjelaskan dua bukti Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah. b. Menjelaskan bukti Allah Swt itu ada melalui Q.S Al-An'am/6:102. c. Menjelaskan adanya Rasul Allah Swt.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *model kooperatif learning* peserta didik dapat:

- a. Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- b. Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

D. Materi Pembelajaran

Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Kooperatif
2. Teknik Pembelajaran : Jigsaw

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2. Alat
 - a. Poster tulisan
 - b. CD, proyektor, laptop, televisi, vcd player, layar
3. Sumber Belajar
 - a. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD, Kemdikbud Jakarta, 2014; Hal. 10-21,

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);c. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi <i>beriman kepada Allah dan Rasul-Nya</i>;e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;g. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, gambar, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).	20 menit
2.	Kegiatan Inti Pertemuan ke 1 Sub Tema A. Beriman kepada Allah Swt Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah al-Fatihah ayat ke 2 sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: "Siapa yang tahu arti iman?". "Siapa yang hafal rukun iman?". Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks! <i>1 Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu.2. Apa pengertian iman di dalam cerita itu? Jelaskan!3. Allah Swt sudah pasti ada. Bagaimana membuktikan Allah itu ada? Jelaskan!4. Menurut ilmu pengetahuan, Allah Swt menciptakan alam ini terdiri dari banyak ragam. Coba jelaskan ragam ciptaan Allah itu!	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>5. Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks!</p> <p>6. Dari percakapan tersebut, apakah betul Ahmad ragu tentang penciptaan alam? namun akhirnya dia meyakini. Coba ceritakan kisahnya!</p> <p>2. Mengenal Allah Swt. melalui al-Qur'an.</p> <p>1. Guru memperkaya materi ini dengan mencari ayat-ayat yang menjelaskan keberadaan Allah Swt. Misalnya “Allah itu adalah Tuhan”, “Allah itu Esa”, “Allah yang menjadikan manusia”, dan seterusnya.</p> <p>2. Ajaklah peserta didik membuka al-Qur'an membaca ayat yang terkait dengan keberadaan Allah Swt. Sebaiknya peserta didik dikondisikan terlebih dahulu, misalnya kebersihan, tertib, rapi, dsb.</p> <p>3. Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui al-Qur'an (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan.</p> <p>Pertemuan ke 2</p> <p>3. Mengenal Allah Swt. melalui Asmaul Husna</p> <p>1. Peserta didik mencermati gambar dan menjelaskan isi gambar!</p> <p>2. Tanya jawab tentang asmaul husna. Misalnya: “Apakah kalian pernah mendengar asmaul husna yang jumlahnya 99?”. Jika ya. Coba kamu lafalkan yang kalian sudah hafal!</p> <p>3. Guru menyampaikan pelajaran asmaul husna, hanya al-Bashir, al-‘Adl dan al-‘Azim. Secara berpasangan, guru meminta peserta didik membaca asmaul husna tersebut.</p> <p>4. Peserta didik mendiskusikan asmaul husna al-Bashir, al-‘Adl dan al-‘Azim secara berpasangan/kelompok kecil. Agar pembelajarannya fokus, guru diperkenankan membuat rambu-rambu. Misalnya, carilah arti dari ketiga asma itu, apa beda melihat Allah dengan melihat manusia. Apa makna adil di depan Tuhan? Mengapa Allah itu disebut ‘Azim, dan seterusnya. (tugas kelompok, guru harus mengamati sikap peserta didik di dalam kelompok. Misalnya, kerjasamanya, keaktifannya, kontribusinya).</p> <p>5. Peserta didik diminta menuliskan ciri-ciri orang Islam yang mengagungkan Allah Swt.</p> <p>Sub Tema B Beriman kepada Rasul Allah</p> <p>Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru bersama peserta didik terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah. Misal: “Siapa yang tahu arti rasul?”, “Siapa yang dapat menyebutkan nama-nama rasul?”, dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!</p> <p>1. Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal: “Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman?” Jika ada, beri kesempatan untuk menyebutkannya, dan berikan pujian kepada anak yang sudah dapat menyebutkannya dengan baik, misal: “bagus, pintar, hebat”.</p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	2. Guru mengajukan pertanyaan, misal: “Berapa jumlah nabi dan rasul yang harus kita ketahui?” Siapa di antara kalian yang bisa menyebutkannya? 3. Guru mengelompokkan peserta didik. Mereka diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain: a) “Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Jika ya, sebutkan alasan/bukti kalian beriman kepada Rasul Allah secara tertulis! b) Muhammad saw. adalah Rasul Allah, “Apa saja mu’jizat yang diterimanya dari Allah”. “mengapa Nabi Muhammad saw. itu disebut sebagai Nabi Terakhir?” Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok. 4. Pertanyaan berikutnya: “Apa tugas nabi dan rasul itu?” 5. Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta.	
3.	Penutup a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20 menit

H. Penilaian

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Topik Pembahasan	Kriteria				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	
1.	Jelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt melalui alam semesta dan sikap Ahmad tentang adanya Allah Swt					

Keterangan

- Amat Baik : Jika penjelasan berisi:
1. Bukti Allah Swt. ada, salah satunya adanya alam semesta.
 2. Allah Swt menciptakan bermacam makhluk.
 3. Ahmad ragu kalau semua benda alam ini ciptaan Allah. Tapi akhirnya dia yakin setelah dijelaskan ibunya.
- Baik : Jika penjelasan berisi:
Dua di antara tiga nomor di atas dapat dijelaskan.
- Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:
Satu di antara tiga nomor di atas dapat dijelaskan.

Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:
Ketiga nomor di atas tidak dapat dijelaskan.

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui al-Qur’an. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Topik Pembahasan	Kriteria		
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik
1.	Jelaskan secara tertulis arti surahal-An’ām/6: 102 tentang bukti Allah Swt. Ada			

Keterangan

- Amat Baik : Jika penjelasan berisi:
1. “Itulah Allah, Tuhan kamu.
 2. Tidak ada Tuhan selain Dia.
 3. Pencipta segala sesuatu, maka sembahlah Dia.
 4. Dialah pemelihara segala sesuatu.”
- Baik : Jika penjelasan berisi:
Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:
Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:
Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui asmaul husna. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Topik Pembahasan	Kriteria				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	
1.	Jelaskan pengertian al-Basir Allah Swt					
2.	Jelaskan pengertian al-Adl Allah Swt					
3.	Jelaskan pengertian al-Azim Allah Swt					

Keterangan

1. Pengertian sifat al-Basir Allah Swt.
- Amat Baik : Jika penjelasan berisi:
1. Allah Swt bersifat al-Bashir artinya Allah Maha Melihat.
 2. Allah Swt melihat dengan sifat al-Bashir-Nya.
 3. Allah Swt dapat melihat yang lahir dan batin.
 4. Manusia tidak dapat bersembunyi dari penglihatan Allah Swt.
- Baik : Jika penjelasan berisi:
Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

- Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:
Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:
Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

2. Pengertian sifat al-‘Adl Allah Swt.

- Amat Baik : Jika penjelasan berisi:
1. Allah Swt. bersifat al-‘Adl artinya Allah Maha adil.
 2. Allah Swt. menempatkan semua manusia sama dihadapan-Nya.
 3. Allah Swt. memuliakan seseorang hanya karena ketakwaannya.
 4. Takwa artinya mengerjakan yang disuruh Allah, dan menjauhi yang dilarang-Nya.
- Baik : Jika penjelasan berisi:
Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:
Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:
Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

3. Pengertian sifat al-‘Adl Allah Swt.

- Amat Baik : Jika penjelasan berisi:
1. Allah Swt. bersifat al-‘Aḡm artinya Allah Maha agung.
 2. Allah Mahaagung, tidak membutuhkan pertolongan.
 3. Allah-lah yang memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya.
 4. Manusia harus mengagungkan kebesaran-Nya.
- Baik : Jika penjelasan berisi:
Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:
Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.
- Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:
Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang beriman kepada Rasul Allah. Penilaian terhadap kegiatan ini guru dapat menggunakan contoh rubrik berikut.

Rubrik Penguasaan materi

Nama Pasangan

Topik Pembahasan	Kriteria			
	Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
Jelaskan 4 hal pokok dari tulisan berikut: Utusan Allah di bumi ini adalah rasul. Mereka membawa ajaran Allah untuk disampaikan kepada manusia, yang disebut wahyu. Manusia harus percaya atau beriman kepada rasul-rasul itu. Rasul-rasul itu terjaga dari kesalahan, mulai dari Adam a.s. sampai kepada Nabi Muhammad saw. Oleh karena itu, manusia diwajibkan beriman kepada rasul Allah”.				

Keterangan

Amat Baik : Jika penjelasan berisi:

1. Rasul adalah utusan Allah di bumi.
2. Rasul membawa ajaran Allah untuk manusia
3. Rasul-rasul terjaga dari kesalahan
4. Manusia wajib beriman kepada Rasul Allah.

Baik : Jika penjelasan berisi:

Tiga di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

Cukup Baik : Jika penjelasan berisi:

Dua di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

Kurang Baik : Jika penjelasan berisi:

Satu di antara empat nomor di atas dapat dijelaskan.

Pada kolom Ayo Berlatih, guru dapat memberikan penilaian sebagai berikut:

Tugas A. Jawablah pertanyaan berikut ini!

Guru terlebih dahulu membuat bobot atau skor soal. Soal nomor 1 s.d 10 di bawah tingkat kerumitan dan penalarannya relatif sama. Oleh karena itu, setiap butir pertanyaan diberikan bobot dan skornya sama, yaitu 10. Jika keseluruhan pertanyaan dijawab benar maka nilainya 100.

Setiap item pertanyaan memiliki kata kunci. Jawaban atas pertanyaan hanya membutuhkan tepat pada satu/salah satu kata kunci nilainya 10.

Kata kunci masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut:

1. Kata kunci: Allah Swt. pencipta alam, Allah Swt. tak bisa dilihat.
2. Kata kunci: Allah Swt. menurunkan al-Qur'an/wahyu, karena ada al-Qur'an kita kenal Allah
3. Kata kunci: Allah Swt. memiliki nama, dari namanya kita mengenal Allah Swt.
4. Kata kunci: Melalui ciptaan-Nya, melalui Firman-Nya.
5. Kata kunci: Kita selalu dilihat-Nya, agar takut berbuat buruk.
6. kata kunci: Kita manusia merasa sama.
7. Kata kunci: Agar kita tidak merasa agung, tidak sombong.
8. Kata kunci: Melalui adanya wahyu.
9. Kata kunci: Apa kata Rasul kita ikuti.
10. Kata kunci: Asal jumlah 10 dari nama nabi dan Rasul Allah Swt.

B. Isilah kolom Setuju, tidak Setuju dan Tidak Tahu dengan tanda (√) berikut alasannya!

Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

C. Tugas Kelompok

Pada tugas kelompok dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi (penilaian sikap) sebagai berikut:

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Kriteria Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Keterlibatan			
2.	inisiatif			
3.	Tanggungjawab			
dst				

Keterangan:

Keterlibatan	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak
Inisiatif	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak
Tanggungjawab	Baik	Terlibat fisik dan ide/mental
	Sedang	Terlibat ide/mental
	Kurang	Tidak

Penskoran

Baik = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat Waktu			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK
1.																	
2.																	
dst																	

- Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: jujur, partisipasi, sopan santun, dll.

Keterangan:

MK = membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

- MT = mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya dalam memahami beriman kepada Allah dan beriman kepada Rasul Allah, maka peserta didik diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Karena peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut sebagai tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

J. Remidi

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hal itu, peserta didik kembali memelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

K. Interaksi ruru dan orang tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

<p>Catatan Orang tua:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Catatan Guru</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta,
Guru PAI

MUH ABU DZAR, S.Pd.I
 NIP: -

MUH ABU DZAR, S.Pd.I
 NIP: -