

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING/LURING)**

Nama Madrasah	: MA SMIP 1946 Banjarmasin	Materi Pokok	: BAB 1 - التحيات و التعارف
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الإستماع
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (pertemuan ke -1)

A. Kompetensi Dasar

<p>3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التحيات و التعارف yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterimakasih, dan berpamitan dengan memperhatikan تقسيم الكلمة - الارقام 1 - 100</p> <p>3.2. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: (التحيات, التحيات و التعارف, التحيات) التعريف بالبيانات الشخصية, التعريف بالنفس وبالغير) و التعارف dengan memperhatikan bentuk makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة - الارقام 1 - 100</p>	<p>4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan تقسيم الكلمة - الارقام 1 - 100 baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التحيات و التعارف (التحيات, التحيات و التعارف, البيانات الشخصية, التعريف بالنفس وبالغير) dengan memperhatikan bentuk makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة - الارقام 1 - 100</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu melafalkan kosakata tentang bulan-bulan Hijriah bulan-bulan masehi yang diperdengarkan dengan baik.
- Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang bulan-bulan bulan-bulan Masehi yang diperdengarkan dengan benar

C. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas X KMA 183 Revisi Tahun 2020 halaman 3 - 4

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, telegram, google classroom dan sejenisnya maupun E-Learning Bahasa Arab MA

Inti :

- Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf,Gambar), maupun video yang sudah disiapkan dalam Aplikasi (Youtube/E-Learning,GC) Bahasa Arab MA
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning (YT/GC/WA/Telegram) Bahasa Arab MA sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning (YT/GC/WA/Telegram) Bahasa Arab MA
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

E. Penilaian

- Tertulis
- Praktek



Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197809142005011004

Banjarmasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Arabi, S.Pd.I



أ استمع إلى المفردات وافهمها.

المدرسة الثانوية الإسلامية - المدرسة الحكومية - المدرسة الأهلية - بطاقة شخصية - بيانات شخصية: الاسم بالكامل - رقم التسجيل - الجنس (ذكر/أنثى) - مكان الميلاد - تاريخ الميلاد - عنوان - السنة الدراسية - ما عنوانك؟ - ما تاريخ اليوم؟ - الجنوبية - الوسطى - الشرقية - تقدم - متخرج في - طالب ج طلاب - علم ج علوم - جديد

الشهور القمرية/الهجرية

١- مُحَرَّم	٢- صَفَر	٣- رَبِيعُ الْأَوَّل
٤- رَبِيعُ الْآخِر	٥- جُمَادَى الْأُولَى	٦- جُمَادَى الْآخِرَة
٧- رَجَب	٨- شَعْبَان	٩- رَمَضَان
١٠- شَوَّال	١١- ذُو الْقَعْدَة	١٢- ذُو الْحِجَّة

الشهور الشمسية/الميلادية

١- يَنَايِر	٢- فِبْرَايِر	٣- مَارِس
٤- اِبْرِيْل	٥- مَائُو	٦- يُونِيُو
٧- يُولِيُو	٨- اَعْصُطُس	٩- سِبْتَمْبِر
١٠- اَكْتُوْبِر	١١- نُوفَمْبِر	١٢- دِيسَمْبِر

ب استمع إلى الأساليب أو التغيرات و افهمها.

التغيرات	الردود
١- صباح الخير	صباح النور/ صباح السرور
٢- نهارك سعيد	سعيد مبارك
٣- مساء الخير	مساء النور/ مساء السرور
٤- ليلتك سعيدة	سعيدة مباركة
٥- أهلاً وسهلاً	أهلاً بك
٦- كيف حالك/كيف الحال؟	بخير والحمد لله
٧- شكراً كثيراً على ...	عفواً/ لا شكر على واجب
٨- عفواً	تفضل/ لا بأس/ عفا الله عنا جميعاً
٩- إلى اللقاء	مع السلامة
١٠- مع السلامة	في أمان الله
١١- أي خدمة؟	لو سمحت/ من فضلك ...
١٢- أنا سعيد بلقائك	أنا مسرور بمعرفتك
١٣- تشرفت بحضوركم	شرف الله مقدارك

ج استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- ما موضوع الحوار السابق؟
- ٢- ما اسم التلميذ الجديد؟
- ٣- هل عرف رشيد اسم التلميذ الجديد من قبل؟
- ٤- متى جاء التلميذ الجديد إلى المدرسة؟
- ٥- ما هوايات التلاميذ الثلاثة المفضلة؟

د استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية!

- ١- ما اسم الطالبتين اللتين تتحدثان في الحوار؟
- ٢- ما جنسية نبيلة؟
- ٣- هل الطالبتان من إندونيسيا؟
- ٤- بماذا تشغُر الطالبتان عند التعارف؟
- ٥- ما هي المدينة التي تسكن فيها محمودة؟