

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : Tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih, meminta maaf dan berpamitan
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu memahami bentuk tindak tutur menyatakan Tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih, meminta maaf dan berpamitan di dalam bahasa arab, melakukan dialog dan mempraktekkan dialog secara mandiri

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menyampaikan materi dialog tentang Tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih, meminta maaf dan berpamitan
- Peserta didik menyimak materi Tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih, meminta maaf dan berpamitan
- Peserta didik mempraktekkan materi dialog secara berpasangan
- Peserta didik mempraktekkan dialog secara mandiri dari gambar yang dipilih tentang Tindak tutur menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih, meminta maaf dan berpamitan
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Mubasyarah

E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X
https://www.youtube.com/watch?v=iQFqJycZLj8&list=PLBT_1OQd4BcvzYgWscIuC8LOKNcUsqbuV
, Buku ajar B. Arab , Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja



Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : الهوية
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengemukakan jati diri (huwiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menjelaskan jati diri (huwiyah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu memahami bentuk tindak tutur menyatakan الهوية di dalam bahasa arab, melakukan dialog dan mempraktekkan dialog secara mandiri

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menyampaikan materi dialog tentang الهوية
- Peserta didik menyimak materi الهوية
- Peserta didik mempraktekkan materi dialog secara berpasangan
- Peserta didik mempraktekkan dialog secara mandiri dari gambar yang dipilih tentang الهوية
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Mubasyarah

E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X
,https://www.youtube.com/watch?v=yEKTz8wI_6c&list=PLBT_1OQd4BcvzYgWscIuC8LOKNcUsqbuV&index=2 , Buku ajar B. Arab , Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : اسم الإشارة
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema اسم الإشارة serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang اسم الإشارة
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=EH2vi9hbm6g&t=71s>
<https://www.youtube.com/watch?v=buI9PVfmkT0>
- , Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja



Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : اسم الضمير
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengemukakan jati diri (huwiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menjelaskan jati diri (huwiyah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema اسم الضمير serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan ,menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang اسم الضمير
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=SaiD-xeSPwk>, Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : اسم الإستفهام (Kata tanya)
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengemukakan jati diri (huwiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2 Menjelaskan jati diri (huwiyah) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema اسم الإستفهام (Kata tanya) serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan ,menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang اسم الإستفهام (Kata tanya)
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=mJA3dfgKCbI>, Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : Nama hari (اسماء الأيام), Nama bulan (اسماء الشهور) : Masehi & Hijriyah, Nama waktu dalam hari: Pagi (صباح), siang (نهار), sore (مساء), malam (ليل)
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyahmiladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema Nama hari (اسماء الأيام), Nama bulan (اسماء الشهور) : Masehi & Hijriyah, Nama waktu dalam hari: Pagi (صباح), siang (نهار), sore (مساء), malam (ليل) serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan ,menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang Nama hari (اسماء الأيام), Nama bulan (اسماء الشهور) : Masehi & Hijriyah, Nama waktu dalam hari: Pagi (صباح), siang (نهار), sore (مساء), malam (ليل)
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

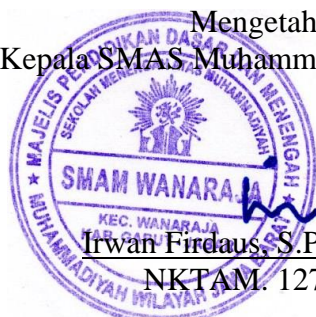
E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=YCHmJ7YagkM>
<https://www.youtube.com/watch?v=z7o1aElqjdM> <https://www.youtube.com/watch?v=E-2fpgZqp5c>
<https://www.youtube.com/watch?v=w8k9AUfNEtw>
- , Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : Nama waktu dalam bentuk angka (ساعة), tanggal (تاريخ), tahun (سنة)
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyahmiladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema Nama waktu dalam bentuk angka (ساعة), tanggal (تاريخ), tahun (سنة) serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang Nama waktu dalam bentuk angka (ساعة), tanggal (تاريخ), tahun (سنة)
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=D4ITSb6kqug>
<https://www.youtube.com/watch?v=vLgmCRz7vm4>
<https://www.youtube.com/watch?v=chM3yu9iMU0>
- , Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : *احرف الجر*
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengemukakan nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3 Menggunakan teks sederhana terkait nama hari (asma al-ayyam), bulan (syuhur al-hijriyah/miladiyah), nama waktu dalam hari (shobah, nahar, masa, lailah), waktu dalam bentuk angka (sa'ah), tanggal (tarikh), dan tahun (sanah hijriyah/miladiyah), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka, peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema *احرف الجر* serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang *احرف الجر*
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, https://www.youtube.com/watch?v=uPX0bXO_gXo, Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Sub Tema Materi : مفرد, مثنى, جمع
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menunjukkan bangunan publik (al- mabani al- ‘ammah) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (al-mabani al-‘ammah) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tatap muka , peserta didik mampu mengingat kosa kata terkait tema مفرد, جمع مثنى serta menyalin kosa kata yang didengar terkait tema

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Peserta didik mendapatkan gambaran tujuan dari materi yang akan dipelajari
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menonton video yang telah di share
- Guru menyampaikan materi melalui video dan ,menjelaskannya.
- Peserta didik menyimak video tentang مفرد, مثنى, جمع
- Peserta didik menyalin kosa kata yang di dengar ke dalam masing-masing gambar
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Sam'iyah Syafawiyah

E. Sumber Belajar

- Buku ajar Bahasa Arab X, <https://www.youtube.com/watch?v=nJ2Idd-hdZg>
<https://rumusbilangan.com/penjelasan-isim-mutsanna-lengkap/>
, Buku ajar B. Arab, Kamus, Lingkungan sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Unjuk kerja penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Genap
Sub Tema Materi : Aktivitas (الأنشطة) orang
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Membedakan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menggunakan teks sederhana terkait dengan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu menganalisis dari sebuah kalimat, menulis kalimat yang terdiri dari Aktivitas (الأنشطة) orang

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menerangkan bahan ajar power point tentang Aktivitas (الأنشطة) orang
- Peserta didik membuka bahan ajar dan memahaminya.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan Aktivitas (الأنشطة) orang
- Guru menyuruh peserta didik untuk mengerjakan latihan di buku masing-masing.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

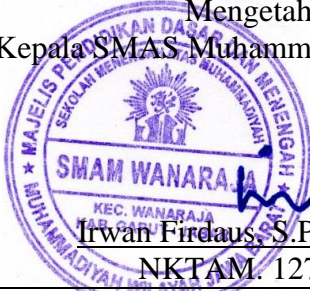

- Mubasyaroh dan Tanya jawab

E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X , Power point, Kamus, Lingkungan Sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

<p>Mengetahui Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja</p>  <p><i>Irwan Firdaus</i> Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd NKTAM. 1278085</p>	<p>Garut, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Anila Fauzi, S.Pd NKTAM. 1289276</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Genap
Sub Tema Materi : Fungsi (وظائف) benda
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Membedakan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menggunakan teks sederhana terkait dengan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu menganalisis dari sebuah kalimat, menulis kalimat yang terdiri dari Fungsi (وظائف) benda

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menerangkan bahan ajar power point tentang Fungsi (وظائف) benda
- Peserta didik membuka bahan ajar dan memahaminya.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan Fungsi (وظائف) benda
- Guru menyuruh peserta didik untuk mengerjakan latihan di buku masing-masing.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Mubasyaroh dan Tanya jawab

E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X , Power point, Kamus, Lingkungan Sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Genap
Sub Tema Materi : الإستفهام
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Membedakan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menggunakan teks sederhana terkait dengan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu menganalisis dari sebuah kalimat, menulis kalimat yang terdiri dari الإستفهام

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menerangkan bahan ajar power point tentang الإستفهام
- Peserta didik membuka bahan ajar dan memahaminya.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan الإستفهام
- Guru menyuruh peserta didik untuk mengerjakan latihan di buku masing-masing.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Mubasyaroh dan Tanya jawab

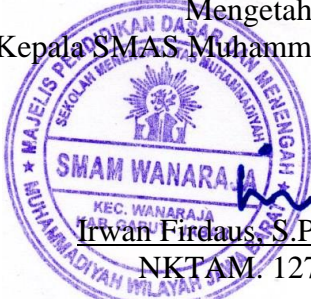
E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X , Power point, Kamus, Lingkungan Sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah Wanaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : X / Genap
Sub Tema Materi : *الفعل الماضي و الفعل المضارع*
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Membedakan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menggunakan teks sederhana terkait dengan aktivitas (ansyithah) orang dan fungsi (wadhaif) benda/alat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Tatap muka, peserta didik mampu menganalisis dari sebuah kalimat, menulis kalimat yang terdiri dari *الفعل الماضي و الفعل المضارع*

C. Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyampaikan salam, sapa, kepada peserta didik
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menerangkan bahan ajar power point tentang *الفعل الماضي و الفعل المضارع*
- Peserta didik membuka bahan ajar dan memahaminya.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terkait dengan *الفعل الماضي و الفعل المضارع*
- Guru menyuruh peserta didik untuk mengerjakan latihan di buku masing-masing.
- Guru menutup pelajaran dengan salam

D. Metode

- Mubasyarah dan Tanya jawab

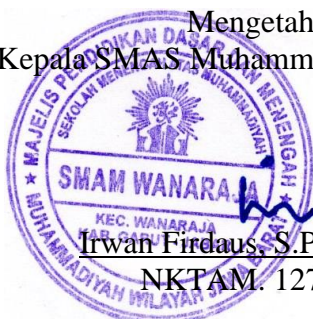
E. Sumber Belajar

- Buku Ajar Bahasa Arab X , Power point, Kamus, Lingkungan Sekitar

F. Penilaian

No	Aspek	Jenis
1	Pengetahuan	Tes tulis esai
2	Keterampilan	Tes lisan unjuk kerja/ penampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Muhammadiyah Wanaraja


Irwan Firdaus, S.Pd.I., M.Pd
NKTAM. 1278085

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Anila Fauzi, S.Pd
NKTAM. 1289276