

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 KOTA PALU
Matapelajaran	: BAHASA ARAB
Kelas/Semester	: X / I
Materi Pokok	: آمال المراهقين (Hiwar)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **آمال المراهقين**
- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **آمال المراهقين** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **أن والفعل**
والفاعل والمفعول به

2 INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan dengan:
2. آمال المراهقون Menerapkan percakapan terkait topik : آمال المراهقون
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : آمال المراهقون
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : آمال المراهقون

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan Materi ajar, peserta didik mampu bercakap sesuai qaidah bahasa Arab yang benar dan berkaitan dengan topik:
آمال المراهقون

MATERI PEMBELAJARAN

الحوار

خالد : هل تريد أن تكون مهندسا ؟

عثمان : نعم، لإبني البيوت والعمارات، وأنت يا خالد ؟

خالد : أتمنى أن أكون طبيبا لأعالج المرضى. وأنت يا فاطمة ؟

فاطمة : أنا أفضل أن أكون داعية.

خالد : هذا مناسب، فأنت ماهرة في الخطابة .

أمينة : أمّا أنا فأحب أن أكون مدرّسة

خالد : عظيم، التدريس مهنة نافعة جدًا !

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Driil
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Kartu Mufrodad

Alat/Bahan:

- Sumber Pembelajaran: Buku paket pelajaran bahasa arab X Ruang Multimedia

- Kamus bahasa arab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran Hiwar	HOTS/4C/ Literasi
KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan peserta didik agar siap mengikuti pelajaran dengan member salam mengecek kebersihan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik kemudian mengajak berdoa. 2. Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, mengaitkan dengan materi yang lalu dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	<p>Pendidikan karakter: Religius</p> <p>Penguatan karakter</p>
Kegiatan Inti (70 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menyimak wacana sambil memperhatikan model pelafalan dan intonasinya. ➢ Peserta didik mencocok kantu lisan dengan apa yang didengar. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat catatan-catatan kecil tentang mufrodat baru yang berkaitan dengan آمال المراهقون • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menanyakan kosa kata baru/sulit yang berkaitan dengan آمال المراهقون ➢ Peserta didik melakukan Tanya jawab yang berkaitan dengan آمال المراهقون 	<p>Literasi: menyangkan kata kata</p> <p>critical: menanyakan kata</p>

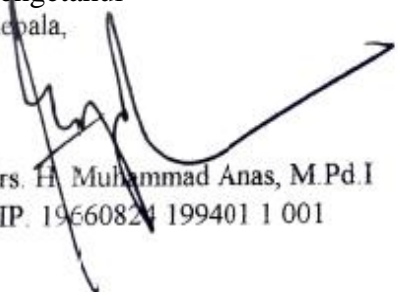
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan • Eksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang آمال المراهقون • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menemukan makna kata yang sesuai dengan konteks dari kata yang diperdengarkan. ➤ Peserta didik membandingkan pelafalan siswa dengan apa yang diperdengarkan. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membandingkan cara berdialog آمال المراهقون dalam bahasa Arab. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melafalkan kata/ frasa/kalimat yang benar sesuai dengan apa yang diperdengarkan. ➤ Peserta didik secara berkelompok melakukan dialog yang benar sesuai dengan konteks. ➤ Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa. 	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>Communicative: Guru memberi model peserta didik menirukan</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>Communicative: melakukan percakapan kelompok</p> </div>
<p>Kegiatan Penutup</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama peserta didik melafalkan lafadz lafadz lafadz percakapan yang terdapat dalam materi Ajar : آمال المراهقون 2. Masing-masing perwakilan kelompok mampu melakukan percakapan yang terdapat dalam materi Ajar : آمال المراهقون 3. Guru mengevaluasi secara umum ketercapaian kompetensi. 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam 	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>Pendidik/aktor: R. Celigius</p> </div>

A. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan


1. ماذا تريد خالد ؟
2. ماذا تريد عثمان ؟
3. هل فاطمة تريد أن تكون داعية ؟
4. ماذا تريد أمينة ؟
5. من التي تمهر في الخطابة ؟

No	Nama	Kriteria Dan Skala Penskoran				Skor
		Mengiden tifikasi bunyi	Menemuk an informasi tersurat	Kefasih an dalam berc akap	Mencerita kan kembali isi wacana	
		1-15	1-20	1-30	1-35	
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui
Kepala,


Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 19660824 199401 1 001

Palu, 2 Juli 2020
Guru Bahasa Arab


Hj. Mardiaty Rosmah, S.Ag, M.Ag
NIP. 19730617 199703 2 002

ABSENSI KEHADIRAN SISWA SISWI KELAS X
MAN 2 KOTA PALU

No	Nama Siswa	L / P	Jam pelajaran											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01		L												
02		L												
03		L												
04		L												
05		L												
06		L												
07		L												
08		L												
09		L												
10		L												
11		L												
12		P												
13		P												
14		P												
15		P												
16		P												
17		P												
18		P												
19		P												
20		P												
21		P												
22		P												
23		P												
24		P												
25		P												
26		P												
27		P												
28		P												
29		P												
30		P												
31		P												
32		L												
33		L												

Keterangan Siswa

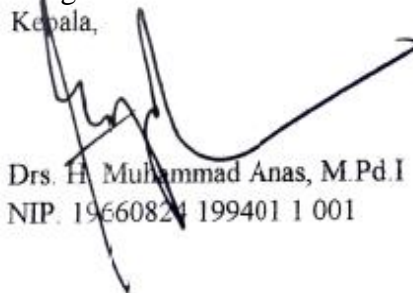
Sakit :Orang

Izin :Orang

Alfa :Orang

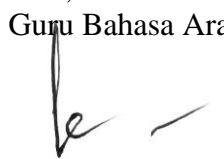
Mengetahui

Kepala,


Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I
NIP. 19660824 199401 1 001

Palu, 2 Juli 2020

Guru Bahasa Arab


Hj. Mardiaty Rosmah, S.Ag, M.Ag
NIP. 19730617 199703 2 002

