RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP IT Cahaya Makkah
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam&BP
Materi Pokok	:	Iman Kepada Allah SWT
Sub Materi	:	Lebih dekat dengan Allah SWT Yang Sangat Indah Nama-Nya
Kelas / Semester	:	VII / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 X 60 Menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	:	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Menghayati perilaku percaya diri, tekun, teliti dan kerja keras sebagai implementasi dari makna *al-alim, al-khabir, assami' dan al-bashir*

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian dari namanya Allah yang sangat indah seperti *al-alim, al-khabir, assami' dan al-bashir*,
- Mampu mengimplementasikannya dalam perilaku percaya diri, tekun, teliti dan kerja keras

D. Materi Pembelajaran

- iman kepada Allah swt
- makna al-asmaul al-husna
- hikmah beriman kepada Allah Swt

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- CTL
- Diskusi

F. Media Pembelajaran

- Laptop
- video yang relevan dan poster, gambar/ kartu asmaul Husna

- papan tulis

G. Sumber Belajar

- Buku *pendidikan Agama Islam dan budi pekerti Kelas VII. Kemendikbud, Edisi Revisi 2017*
- LKS PAI

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi
- Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya memahami indahnyanama Allah swt.
- Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (*small group*)

Kegiatan Inti

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan • iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT Misalnya • <i>Jelaskan pengertian iman!</i> • <i>Bagaimana cara menjalani kehidupan di dunia yang baik?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu • <i>Peserta didik diminta untuk melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 1”, mengamati gambar yang ada pada kolom pengertian iman kepada Allah SWT dan memberikan komentar.</i> • <i>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mencari data atau informasi dan diskusi tentang makna asmaul husna</i>

	❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang iman kepada Allah swt , makna al-asmau al- husna dan hikmah beriman kepada Allah SWT Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup

- ◆ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- ◆ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ◆ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- ◆ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- ◆ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian

- Sikap berdoa
- Disiplin, tanggung jawab dan kerja sama didalam kelompok
- Tes tertulis : mengerjakan latihan yang telah diberikan
- Praktek : giat bekerja keras, teliti dan rajin

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Simpang Empat, 10 Juli 2021
Guru Mapel PAI**

**Rospiadi, S.Pd.I
NIY. 198103192012071003**

**Rospiadi, S.PdI
NIY. 198103192012071003**

LAMPIRAN

SOAL

1. Jelaskan pengertian iman kepada Allah SWT!
2. Jelaskan arti al *al-alim, al-khabir, assami' dan al-bashir!*
3. *Jelaskan prilaku yang mencerminkan bahwa kita menyadari Allah Maha mengetahui!*
4. Jelaskan prilaku yang mencerminkan bahwa kita menyadari Allah Maha teliti!
5. Jelaskan prilaku yang mencerminkan bahwa kita menyadari Allah Maha mendengar!
6. Jelaskan prilaku yang mencerminkan bahwa kita menyadari Allah Maha melihat!
7. *Jelaskan hikmah beriman kepada Allah SWT!*

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Waktu Pengamatan : Ketika KBM berlangsung

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Spiritual)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan Pembiasaan/ Penghargaan	Keterangan
1.						
2.						
3.						

Indikator sikap spiritual

(1) berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; (2) menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya; (3) memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan; (4) memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa (5) bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu

Rubrik

No	Kriteria	Keterangan	Butir Sikap
1.	MK	Membudaya secara konsisten (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)	SB
2.	MB	Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)	B

3.	MT	Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten)	C
4.	BT	Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)	D

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Sosial)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan Pembiasaan/ Penghargaan	Keterangan
1.						
2.						
3.						

Indikator penilaian sikap sosial

Rasa Ingin Tahu

1. berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
2. aktif dalam kerja kelompok
3. rajin membaca buku pelajaran
4. berani presentasi di depan kelas

Tanggung Jawab

1. melaksanakan tugas individu dengan baik;
2. menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;
3. mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;
4. menepati janji

Komunikatif

1. berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
  2. mampu membuat keputusan dengan cepat
  3. berani presentasi di depan kelas
- aktif dalam kerja kelompok