

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Siti Komariyah, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDI AL AKBAR  
Surel : [sitikomariyah17@guru.sd.belajar.id](mailto:sitikomariyah17@guru.sd.belajar.id)  
Kelas / Semester : II / I  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

## C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menjelaskan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan benar..
- Dengan mengamati lingkungan sekolah, peserta didik dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah menggunakan ejaan yang tepat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

## D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menjelaskan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan
- Menulis laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan lingkungan sekolah dengan ejaan yang tepat

## E. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Gambar ruang kelas yang bersih dan gambar ruang kelas yang kotor  
Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, stik bintang untuk reword  
Sumber Belajar : Buku Guru Kelas 2 Tema 4, Buku Siswa Kelas 2 Tema 4,  
Lingkungan Sekolah

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdo'a bersama</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya materi pembelajaran</li><li>6. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan 2 gambar yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.</li><li>2. Peserta didik mengamati dan bertanya jawab tentang gambar serta menjelaskan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan yang ada pada gambar.</li><li>3. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok.</li><li>4. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja dengan mengamati kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah ( ruang kelas), mendiskusikan dan menuliskan laporan hasil pengamatan bersama kelompoknya.</li><li>5. Setiap kelompok membacakan laporan hasil pengamatan</li><li>6. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang sudah membacakan laporan hasil pengamatan dengan ejaan yang benar</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</li><li>2. Guru melakukan penilaian individu</li><li>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li><li>4. Guru menyampaikan Subtema pada pertemuan berikutnya yaitu Hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat</li><li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- ( Observasi)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- (Tes tulis)

### 3. Penilaian Keterampilan

- (Laporan hasil pengamatan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

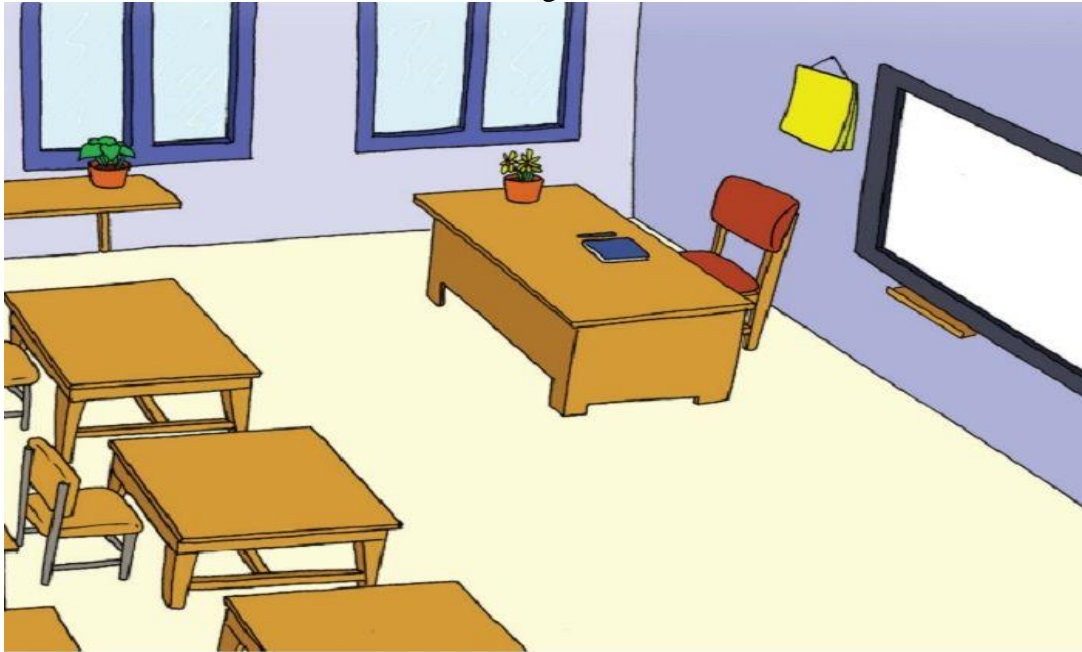
Mojokerto, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak ,

M. SHIROJUDIN, S.Pd

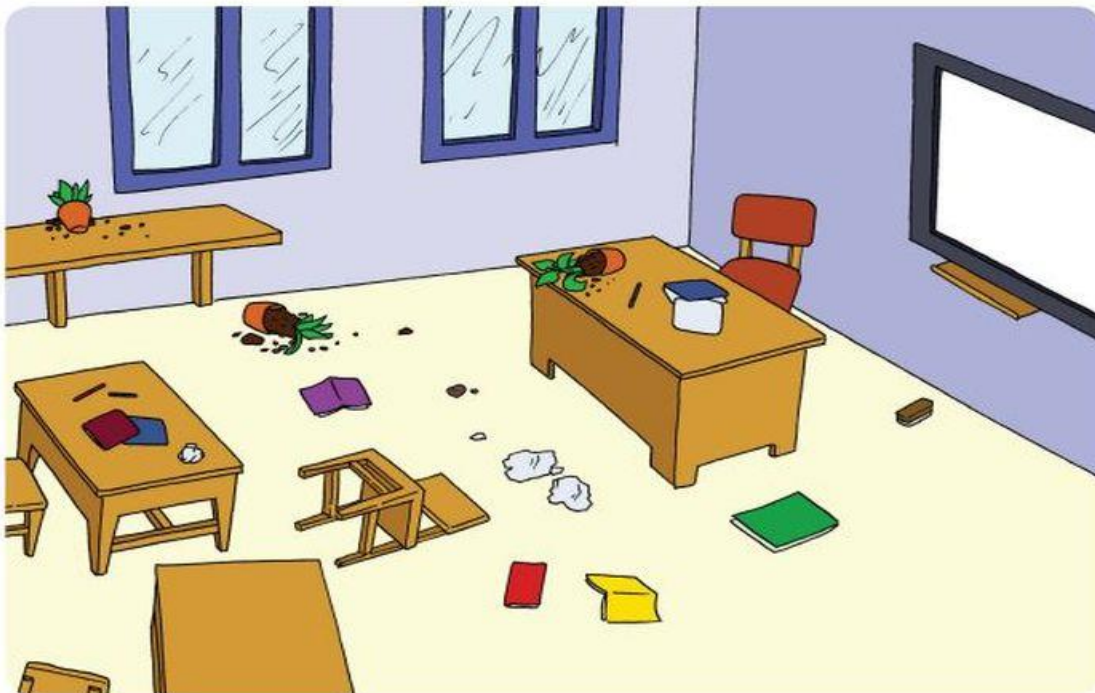
SITI KOMARIYAH, S.Pd

Lampiran 1  
Mengamati Gambar :

Gambar Ruang Kelas bersih



Gambar Ruang Kelas Kotor



Lampiran 2

Penilaian Ketrampilan :

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :

A. Langkah Kerja :

1. Amatilah ruang kelas kalian !
2. Masih adakah tempat-tempat yang belum menunjukkan kebersihan dan kesehatan ?
3. Tulislah laporan hasil pengamatan kalian pada kolom berikut !
4. Tuliskan juga cara menjaga kebersihan dan kesehatannya serta alat yang digunakan !

B. Laporan hasil pengamatan :

No	Tempat yang belum menunjukkan kebersihan dan kesehatan	Cara menjaga kebersihan dan kesehatan	Alat yang digunakan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN (Laporan hasil pengamatan)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Bahasa	Struktur bahasa yang disampaikan dalam laporan runtut, jelas, penulisan kosakata benar, dan pelafalan benar.	Struktur bahasa yang disampaikan dalam laporan mengandung 3 dari 4 unsur	Struktur bahasa yang disampaikan dalam laporan mengandung 2 dari 4 unsur	struktur bahasa yang disampaikan dalam laporan mengandung 1 dari 4 unsur
Penampilan	Penampilan pada saat presentasi mempunyai sikap percaya diri, menguasai materi, suara jelas, dan tegas	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

No	Nama	Struktur bahasa	Penampilan	Skor	Nilai
1	AHMAD KUN M				
2	A.SYAWALUDDIN				
3	AQILA NAJMA				
4	AYATULLOH E.				
5	DHIANDRA RAFA				
6	FABA ALBISIA				
7	FARIS ANDIKA				
8	GABRIEL OCHTAVIAN				
9	HIMAWAN N.				
10	INTAN TSANIYA				
11	M. HAKAM				
12	MORIS ALBERT				
13	M. ANDREAN				
14	M. DAFFA				
15	M.HABLIL				
16	M.SOFIYUL FIKRI				
17	NAFISKA LANA				
18	NAUFAL ALWAN				
19	RAFIDAH U.				
20	RAFLEAS P.				
21	REYHAN A.				
22	RIFQY KHARY				
23	SATRIA P.				
24	TANISHA AYL A				
25	VALENSIA				

### Lampiran 3

#### Penilaian Pengetahuan :

#### Test tulis

##### A. Bacalah Teks percakapan berikut !

- Guru : Anak-anak, apakah kalian tahu cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat ?  
Dayu : Sudah Bu, kita harus membersihkan ruang kelas dan pekarangan sekolah.  
Edo : Kamar mandi juga harus dibersihkan.  
Guru : Bagus nak ! Jika ingin membersihkan kamar mandi, apa yang kita butuhkan?  
Siti : Kita membutuhkan ember, sikat, air, dan gayung, Bu.  
Guru : Baiklah. Kita hendaknya selalu membiasakan hidup bersih di sekolah ya Nak !

##### B. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah ?
2. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kamar mandi ?
3. Jika kamar mandi sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan ?

##### C. Kunci Jawaban

1. Membersihkan ruang kelas dan pekarangan sekolah
2. Ember, sikat, air, dan gayung
3. Bersama-sama membersihkannya

##### D. SKOR

- No. 1 Skor 5  
No. 2 Skor 5  
No. 3 Skor 5

Skor perolehan =  $\frac{\text{Skor maksimal} \times 100}{15}$

Lampiran 4  
Penilaian sikap (Observasi)

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	(+/-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Deskripsi Sikap Sosial

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya diri

FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	(+/-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir Sikap Spiritual

1. Ketaatan beribadah
2. Berperilaku syukur
3. Berdoa
4. Toleransi