

**Bahasa
Indonesia**

Kelas IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PB-1

**Literasi dan
Numerisasi**

Satuan Pendidikan : SDN Sumbermulyo 1
Kelas : IV
Semester : I
Waktu : 4 jp @ 35 menit
Metode : Luring lewat WA

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat beribadah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beribadah dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.
- 4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pembelajaran:

1. Menyebutkan langkah-langkah penggunaan dua alat yang sama dan berbeda
2. Mempraktikkan langkah-langkah penggunaan alat dengan menggunakan kosa kata yang baku dan kalimat yang efektif.

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati video penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan alat dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.
2. Setelah kegiatan mengamati video penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan alat dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa dapat mempraktikkan langkah-langkah penggunaan alat dengan menggunakan kosa kata yang baku dan kalimat yang efektif.

Materi Pembelajaran:

Langkah-langkah dan petunjuk penggunaan alat dan contoh teks petunjuk.

Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas IV boleh dibantu orang tua/ saudara tetapi lebih ditekankan pada peran peserta didik. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru. Pembelajaran dilakukan dengan kegiatan berikut:

Pendahuluan

1. Guru mengkonfirmasi kesiapan belajar siswa melalui aplikasi WAG
2. Guru memastikan kesiapan orang tua dalam mendampingi anaknya dalam belajar melalui WAG
3. Guru mengucapkan salam ke grup whatsapp yang telah dibuat “ Assalamualaikum anak-anak... Selamat pagi. Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga kesehatan, keselamatan dan keberkahan hidup selalu menyertai kita semua. Aamiin..”
4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan checklist nama di WAG.
5. Siswa bersama guru berdoa sebelum melakukan pembelajaran.
6. Guru melakukan apersepsi ”Anak-anak, apakah kalian pernah menggunakan alat dalam kehidupan sehari-hari?”
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang langkah-langkah/ petunjuk penggunaan alat serta mempraktikkan dan menyampaiakannya dengan menggunakan kosa kata baku dan Bahasa yang efektif.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca handout materi yang diberikan guru
2. Siswa menyaksikan video: <https://www.youtube.com/watch?v=fm73KmJZ0io>
3. Siswa diajak untuk melihat dan mencermati/ **literasi** berbagai jenis langkah-langkah penggunaan alat Televisi dan Setrika serta cara menuliskannya dengan menggunakan kata-kata baku dan kalimat yang efektif melalui video/ powerpoint yang dikirim guru.
4. Guru melakukan refleksi “Bagaimana pendapat kalian tentang 2 contoh petunjuk penggunaan alat tadi?” Baiklah, itu adalah beberapa contoh langkah-langkah kreatif dan inovatif yang dapat dilakukan dalam penggunaan alat serta dalam penyampaiannya menggunakan kosa kata yang baku dan bahasa yang efektif. **(PPK)**
5. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi penjelasan guru yang belum dimengerti.
6. Guru meminta orang tua membimbing anaknya belajar sesuai panduan yang dibuat guru.
7. Siswa mengerjakan LK (menjawab pertanyaan dan membuat laporan praktik kinerja (langkah-langkah penggunaan alat)
8. Guru mengkonfirmasi memastikan belajar anak di rumah berjalan kondusif.
9. Siswa mengumpulkan hasil LK sesuai batas waktu yang ditentukan.
10. Guru mengadakan evaluasi.

Penutup

1. Guru mereview kembali materi dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
2. Guru meminta masukan dari orang tua terkait belajar anak di rumah.
3. Tindak lanjut (Anak-anak, jaga kesehatan ya. Patuhi protocol kesehatan covid 19, tetap semangat belajar dan jangan lupa untuk selalu senang dan bahagia)
4. Siswa bersama guru berdoa sesudah melakukan pembelajaran.
5. Guru mengucapkan salam.

Penilaian:

Tugas:

1. Aspek Spiritual dan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Bentuk: dan Teknik : Perbuatan/sikap (Pengamatan)

- Spiritual: Berdoa sebelum/ sesudah melaksanakan aktivitas, mengucap syukur atas karunia tuhan, menjawab salam (WAG)
- Sosial : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas (tepat waktu)

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial Kelas IV SDN Sumbermulyo 1

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan (Spiritual)												Total Nilai Spiritual <small>$\frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$</small>	Sosial				Total Nilai Sosial <small>$\frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$</small>	
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Mengucap Syukur atas karunia Tuhan				Mengucap dan menjawab salam					Kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1		
1	Achmad Zaki S.																			
2	Adara Abiyyu A.																			
3	Ahmad Kevin A.																			
4	Alkeysa Anasrullah																			
5	Almira Nafisah D.																			
6	Alvino Eko O																			
7	Amira Indriani																			
8	Andharu Akhsya																			
9	Arga Sidik Jailani																			
10	Arnellyta Fitria W.																			
11	Bagas Dwi D.																			
12	Chika Nadira M.																			
13	Devi Ayu Nurjannah																			
14	Fadhil Al Kahfi																			
15	Fahira Putri Atmaji																			
16	Farisa Faiqussalsabila																			
17	Firda Mulyasanti																			
18	M. Ramadhani Hadi																			
19	M. Rava Aditya S.																			
20	Moch Iqbal Maulana																			
21	Mohamad Nor Havis																			
22	Muhammad Agustian																			
23	Nabila Aprilia																			
24	Natasya Adeliana																			
25	Nico Nur Rohman																			
26	Nisa Fitriyani																			
27	Qisma Fadillah																			
28	Randy Achmad A.																			
29	Rehan Dika Putra P.																			
30	Rendis Safi'udin																			
31	Rezky Adityananta																			
32	Riski Jaudah Khulud																			
33	Rofiul Khoirudin																			
34	Tasya Rindung Putri																			
35	Valentyo Erlangga																			
36	Vargas Dwi Putra																			
37	Verda Zahirah E.																			
38	Zahra Nur Maulidia																			
39	Muhammad Fadil																			

2. Aspek Pengetahuan

Bentuk dan Teknik: Tertulis (uraian)

a) Menjelaskan pengertian teks petunjuk dan tujuannya

Aspek penilaian: 1. ketepatan dalam menjelaskan pengertian teks petunjuk dan tujuan penggunaan teks petunjuk

Rubrik penilaian pengetahuan pengertian teks petunjuk dan tujuan penggunaan teks petunjuk

No	Aspek yang dinilai (ketepatan pengertian dan tujuan teks petunjuk)	Skor
1	Penjelasan tentang pengertian dan tujuan teks petunjuk sangat tepat dan sesuai	4
2	Penjelasan pengertian dan tujuan teks petunjuk tepat dan sesuai	3
3	Penjelasan pengertian dan tujuan teks petunjuk kurang tepat dan kurang sesuai	2
4	Penjelasan pengertian dan tujuan teks tujuan teks petunjuk tidak sesuai	1
Skor Maksimal		4
Nilai		$NA = \frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b) Menjelaskan langkah-langkah penggunaan alat

- Aspek penilaian: 1. Menentukan alat dan bahan dalam menggunakan alat
2. Menentukan langkah-langkah penggunaan alat

Rubrik penilaian pengetahuan menentukan alat dan bahan serta langkah-langkah teks petunjuk

No	Alat dan bahan	Skor
1	Alat dan bahan di sebutkan dengan lengkap	4
2	Lebih dari setengah bagian alat dan bahan di sebutkan	3
3	Kurang dari setengah bagian alat dan bahan di sebutkan	2
4	Alat dan bahan yang di sebutkan tidak ada yang sesuai	1
Kesesuaian judul yang dipilih dengan langkah-langkah		
1	Langkah-langkah disebutkan lengkap dan sesuai	4
2	Langkah-langkah disebutkan kurang lengkap dan sesuai	3
3	Langkah-langkah disebutkan kurang lengkap dan tidak sesuai	2
4	Langkah-langkah disebutkan tidak lengkap dan tidak sesuai	1
Kesimpulan		
1	Kesimpulan dituangkan dengan sangat lengkap dan sesuai	4
2	Kesimpulan dituangkan dengan lengkap dan sesuai	3
3	Kesimpulan dituangkan dengan kurang lengkap dan sesuai	2
4	Kesimpulan dituangkan dengan tidak lengkap dan sesuai	1
Skor Maksimal		12
Nilai		$NA = \frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

$$\text{Skor Perolehan Aspek Pengetahuan} = \frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Aspek Keterampilan

Bentuk dan Teknik: Penugasan (Praktik Kinerja)

Mempraktikkan dan penyajian petunjuk penggunaan Alat

Aspek penilaian : 1. Penampilan dalam penyampaian 3. bahasa 4. Kerapian

Rubrik penilaian ketrampilan penyampaian teks petunjuk

No	Penyampaian	Skor
1	Petunjuk penggunaan alat disampaikan dengan antusias dan percaya diri	4
2	Petunjuk penggunaan alat disampaikan cukup antusias dan percaya diri	3
3	Petunjuk penggunaan alat disampaikan kurang antusias dan percaya diri	2
4	Petunjuk penggunaan alat disampaikan tidak antusias dan percaya diri	1
Bahasa		
1	Bahasa yang digunakan menggunakan kata-kata sangat baku dan	4

	kalimat efektif	
2	Bahasa yang digunakan menggunakan kata-kata baku dan kalimat efektif	3
3	Bahasa yang digunakan menggunakan kata-kata kurang baku dan kalimat efektif	2
4	Bahasa yang digunakan menggunakan kata-kata tidak baku dan kalimat efektif	1
	Kerapian dan kebersihan dalam menulis	
1	Penulisan sangat bersih dan rapi	4
2	Penulisan cukup bersih dan rapi	3
3	Penulisan tidak bersih dan rapi	2
4	Tidak ada gerak tubuh dalam pembacaan puisi	1
	Skor Maksimal	12
	Nilai	$NA = \frac{\text{Skor capaian siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai Total = $\frac{\text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}}{2}$

2

Media dan Sumber:

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Halaman 50-51 (Contoh teks petunjuk)
- Lembar Kerja (LK)
- PPT
- Video penjelasan materi video: <https://www.youtube.com/watch?v=fm73KmJZ0io>
<https://www.youtube.com/watch?v=cTkNBZG8GVM> dan
<https://www.youtube.com/watch?v=iJZSUciWbwg>, Hand out materi, HP/DVD Player, dsb.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumbermulyo, 13 Juli 2020

Guru Kelas IV

ABD. ROHMAN, S.Pd.I.
NIP. 19621008 198703 1 014

Sinta Wulandari, S.Pd.
NIP. 19920229 201903 2 009

LAMPIRAN MATERI

TEKS PETUNJUK

PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT

Alat adalah suatu benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu. Kita dapat menggunakan benda untuk membuat atau mengerjakan sesuatu. Petunjuk merupakan ketentuan yang memberi arahan atau bimbingan tentang cara melakukan sesuatu. Jadi petunjuk penggunaan alat merupakan ketentuan tentang cara menggunakan suatu alat. Hal-hal pokok dalam melakukan petunjuk adalah langkah-langkah yang disajikan disusun urut dari awal dan tidak dapat dibalik atau disusun terbalik maupun acak.

Ciri-ciri petunjuk adalah sebagai berikut:

1. Kalimat singkat dan jelas
2. Bahasanya mudah dipahami
3. Berisi saran/ anjuran untuk melakukan sesuatu

Berikut ini adalah beberapa contoh penggunaan suatu alat :

1. Petunjuk penggunaan sikat gigi
 - a. Bersihkan sikat gigi yang akan dipakai dengan air bersih.
 - b. Oleskan pasta gigi ke sikat gigi secukupnya.
 - c. Gosokkan sikat gigi ke seluruh bagian gigi dengan cara yang benar.
 - d. Setelah selesai menyikat kumur dengan air.
 - e. Kemudian bersihkan sikat gigi dengan air bersih dan letakkan sikat gigi kembali ketempatnya.
2. Petunjuk penggunaan televisi
 - a. Tancapkan/ colokkan steker ke stop kontak.
 - b. Tekan tombol power pada panel yang tersedia di bagian muka TV.
 - c. Gunakan remote control mengarah ke televisi dengan menekan tombol on. TV sudah siap digunakan.
 - d. Gunakan remote control mengarah ke televisi untuk memindah chanel yang di inginkan.
 - e. Apabila sudah selesai digunakan, tekan tombol off pada remote control atau power pada televisi.
 - f. Lepaskan/cabut steker dari stop kontak.
3. Petunjuk penggunaan setrika
 - a. Siapkan meja atau tempat untuk menyetrikan dan tempat untuk meletakkan setrika panas.
 - b. Masukkan steker ke stop kontak. Bila lampu indikator/ penala pada setrika menyala hal itu berarti setrika sudah teraliri listrik.
 - c. Putar pengatur panas/suhu sesuai dengan yang dikehendaki.
 - d. Apabila kemudian lampu indikator/penala padam berarti suhu/ panas yang dikehendaki sudah tercapai. Setrika sudah siap digunakan.
 - e. Apabila sudah selesai digunakan, cabutlah steker dari stop kontak.
4. Petunjuk penggunaan blender
 - a. Pastikan tombol berada pada posisi "0" dan steker belum terpasang pada stop kontak.
 - b. Periksa gelas blender. Pisau, plastik penutup dan sekatnya harus terpasang dengan urutan yang benar.
 - c. Pasang gelas blender pada rumah motor.
 - d. Masukkan steker ke stop kontak.
 - e. Tuangkan bahan yang akan diolah ke dalam gelas blender dan pasang tutupnya.
 - f. Pilih tombol kecepatan yang diinginkan. Putar selektor ke posisi yang diinginkan lebih besar angka lebih tinggi putaran.
 - g. Putar selektor ke posisi "0" untuk mematikan blender.
 - h. Cabutlah steker dari stop kontak.

LAMPIRAN KISI-KISI TUGAS

Mapel : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : IV/ II

Kompetensi dasar :

3.5 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan mengamati video penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan alat dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.
2. Setelah kegiatan mengamati video penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan alat dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa dapat mempraktikkan langkah-langkah penggunaan alat dengan menggunakan kosa kata yang baku dan kalimat yang efektif.

No	Indikator soal	Soal	Jenis Soal	Kunci jawaban
1	a) Menjelaskan pengertian teks petunjuk dan tujuannya. b) Menyebutkan alat dan bahan serta langkah-langkah petunjuk penggunaan alat. c) Menjelaskan kesimpulan yang dikerjakan	a) Apa yang dimaksud dengan teks petunjuk dan apakah tujuan penggunaan teks petunjuk? b) Sebutkan alat dan bahan serta langkah-langkah yang digunakan dalam teks petunjuk penggunaan alat blender/ <i>magic com</i> ! pilih salah satu! c) Jelaskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah melakukan teks petunjuk tersebut!	Penugasan (Tertulis: Soal uraian)	a. Teks petunjuk adalah sebuah teks yang memberikan arahan dalam melakukan sesuatu agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Tujuan dari teks petunjuk adalah agar pemakai/ pengguna memahami cara / langkah-langkahsebelum menggunakan/ melaksanakan sesuatu. b. Alat dan bahan serta langkah-langkah petunjuk penggunaan alat ada di link video https://www.youtube.com/watch?v=cTkNBZG8GV dan https://www.youtube.com/watch?v=iJZSUciWbwg) c. Kesimpulannya: Teks petunjuk adalah sebuah teks yang memberikan arahan untuk melakukan sesuatu, tujuannya untyuk memudahkan penggunaannya dalam menggunakan sesuatu tersebut. Petunjuk penggunaan blender dan <i>magic com</i> terdiri dari beberpa alat dan bahan yang dibutuhkan serta berberapa langkah-langkah agar penggunaan alat tersebut bisa digunakan dengan baik dan sesuai tujuan.
2	Mempraktikkan dan menyajikan petunjuk penggunaan alat	Mempraktikkan langkah-langkah petunjuk penggunaan alat (blender/ <i>magic com</i>) bebas pilih salah satu	Penugasan (Kinerja)	Kreatifitas siswa

LAMPIRAN TUGAS 1

LEMBAR KERJA

Nama Siswa:

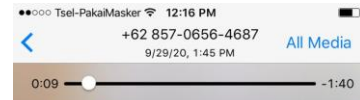
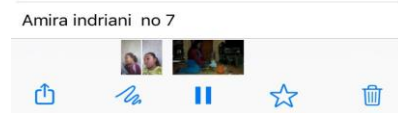
Nomor Absen:

1. Kerjakan soal-soal di bawah ini!
 - a. Apakah yang dimaksud dengan teks petunjuk dan apakah tujuan dari teks petunjuk?
 - b. Sebutkan alat dan bahan serta langkah-langkah yang digunakan dalam teks petunjuk penggunaan alat blender/ *magic com* ! pilih salah satu!
 - c. Setelah mengerjakan soal nomor 2, apa kesimpulan yang dapat kamu peroleh setelah melakukan kegiatan teks petunjuk tersebut. Jelaskan!

Jawab :

2. Praktikkan langkah-langkah petunjuk penggunaan alat (blender/ *magic com*) bebas pilih salah satu!
Videokan hasil pekerjaanmu kemudian kirim ke gurumu!

**DOKUMENTASI KEGIATAN SISWA BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN
SUMBERMULYO 1 JOGOROTO JOMBANG**



INSTRUMEN ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Jumlah/Bentuk Soal : 3 Butir soal/ Uraian

ASPEK YANG DITELAAH		NOMOR SOAL				
		1a	1b	1c		
1.	Soal harus sesuai dengan indikator	√	√	√		
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sesuai	√	√	√		
3.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas	√	√	√		
4.	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban isian/uraian	√	√	√		
5.	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	√	√	√		
6.	Ada pedoman penskorannya	√	√	√		
7.	Tabel, gambar, grafik, peta, atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca	√	√	√		
8.	Rumusan kalimat soal komunikatif	√	√	√		
9.	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baku	√	√	√		
10.	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	√	√	√		
11.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	√	√	√		
12.	Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan peserta didik	√	√	√		

Tim Validasi,

Sinta Wulandari, S.Pd.

NIP. 19920229 201903 2 009