

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Hang Tuah 6 Excellent Juanda
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Nama waktu dalam hari
Waktu : 2 x 2 JP

1. **KD 4.3** : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, **nama waktu dalam hari**, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2. Tujuan Pembelajaran :

- 2.1. Disajikan materi pembelajaran tentang penunjukan waktu dalam hari, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pembagian waktu dalam hari
- 2.2. Disajikan beberapa kegiatan dalam satu hari, siswa dapat menyusun teks menyatakan nama waktu dalam hari

3. Media / Sumber Belajar :

- Laptop / Gawai berbasis Android atau IOS
- Aplikasi tatap muka online (Zoom Cloud Meeting)
- LMS (Google Classroom)
- Video pembelajaran youtube

4. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memulai pembelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan menyapa siswa melalui Zoom Cloud Meeting- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama- Guru member apersepsi tentang pembagian waktu dalam satu hari dalam bahasa Indonesia- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati video penjelasan guru tentang materi perbedaan pembagian waktu dalam hari dan penggunaan preposisi 'in' dan 'at' melalui <i>sharescreen</i> pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>- Siswa dan guru bertanya jawab terkait materi melalui fitur Raise Hand pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>- Guru melanjutkan pembelajaran dengan menampilkan beberapa gambar kegiatan melalui <i>sharescreen</i> pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>- Siswa berdiskusi tentang pemberian nama waktu dalam satu hari terhadap beberapa gambar kegiatan yang ditampilkan guru melalui <i>sharescreen</i> pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>- Siswa mnegurutkan beberapa gambar kegiatan acak yang ditampilkan guru melalui <i>sharescreen</i> pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> berdasarkan nama waktu dalam satu hari
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini- Guru menugaskan siswa membuat video menyebutkan nama waktu dalam hari berdasarkan aktivitas siswa dalam satu hari di Google Classroom secara berurutan.- Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta siswa untuk melakukan presensi melalui Google Classroom sebagai dokumentasi absen

5. **Metode / Model** : Project based Learning
Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)

6. Penilaian :

- Penilaian Sikap :
 - a. Kedisiplinan penyerahan tugas
 - b. Sikap/etika tatap muka online
- Penilaian Keterampilan :
 - a. Produk Video : Video menyebutkan nama waktu berdasarkan aktivitas siswa dalam satu hari
 - b. Keterampilan : Rubrik Speaking

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Oktober 2020
Guru Bahasa Inggris,

Irra Fatukawati, S.Si., M.Pd.

Raudatul Ula, S,Pd.

LAMPIRAN

A. MATERI

1. MATERI POKOK

Nama waktu dalam hari

2. MATERI PROSEDURAL

a. Vocabulary Time In A Day

Morning	Evening
Noon	Night
Afternoon	

b. Preposition 'at'

'at' is used to express an exact time, without using article 'the'.

Example :

At noon

At Night

'in' is used to express time which has longer duration in hours by using article 'the' to precede the time.

Example:

In the morning

In the afternoon

In the evening

3. MATERI KONSEPTUAL

At + (noon/night)

In + the + (morning/afternoon/evening)

4. MATERI METAKOGNITIF

Expressing time of activity in a day

B. MEDIA

1. VIDEO PEMBELAJARAN

2. PICTURES



I go jogging in the morning



I have lunch at noon



I practice dancing in the afternoon



We have dinner in the evening



I sleep at night

3. **MEETING ID DAN PASSWORD APLIKASI ZOOM CLOUD MEETING** (dishare kepada peserta didik)
4. **KODE GOOGLE CLASSROOM** (dishare kepada peserta didik)

C. RUBRIK PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

- Aspek Kriteria Penilaian Disiplin
 - a. Join meeting tepat waktu
 - b. Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan
 - c. Menyerahkan tugas tepat waktu
 - d. Membuat surat izin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran

4 = Jika 4 point dilakukan

3 = Jika 3 point dilakukan

2 = Jika 2 point dilakukan

1 = Jika 2 point dilakukan

- Aspek Kriteria Penilaian Etika Tatap Muka Online
 - a. Tidak berkata-kata kotor selama tatap muka online
 - b. Tidak menggunakan suara keras (membentak) selama tatap muka online
 - c. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain dalam bentuk komen
 - d. Duduk dengan posisi yang baik (sopan)
 - e. Meminta izin jika ingin menyela saat guru atau teman lain sedang berbicara
 - f. Meminta izin jika terlambat bergabung
 - g. Tidak makan saat selama tatap muka online

4 = Jika 7 point dilakukan

3 = Jika 5 point dilakukan

2 = Jika 3 point dilakukan

1 = Jika 2 point dilakukan

2. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (SPEAKING RUBRIC)

- Kelancaran (fluency)
- 5 = Sangat lancar
 - 4 = lancar
 - 3 = cukup lancar
 - 2 = kurang lancar
 - 1 = tidak lancar

- Pengucapan (pronunciation)
- 5 = hampir sempurna
 - 4 = ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna
 - 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
 - 2 = banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami
 - 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

- Pilihan Kata (vocabulary)
- 5 = sangat variatif dan tepat
 - 4 = variatif dan tepat
 - 3 = cukup variatif dan tepat
 - 2 = kurang variatif dan tepat
 - 1 = tidak variatif dan tepat

-