

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Hang Tuah 6 Excellent Juanda  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Waktu dalam bentuk angka  
Waktu : 2 x 2 JP

1. **KD 3.3** : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).

### 2. Tujuan Pembelajaran :

- 2.1. Disajikan materi pembelajaran tentang penunjukan waktu dalam hari, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pembagian waktu AM PM
- 2.2. Disajikan video pembelajaran tentang penunjukan waktu beserta menit, peserta didik dapat menjelaskan waktu dalam bentuk angka.

### 3. Media / Sumber Belajar :

- Laptop / Gawai berbasis Android atau IOS
- Aplikasi tatap muka online (Zoom Cloud Meeting)
- LMS (Google Classroom)
- Video pembelajaran youtube
- Buku referensi siswa

### 4. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memulai pembelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan menyapa siswa melalui Zoom Cloud Meeting</li><li>- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li><li>- Guru meminta siswa untuk melakukan presensi melalui Google Classroom</li><li>- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati penjelasan guru tentang materi perbedaan pembagian waktu AM PM melalui <i>sharescreen</i> ppt pada aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></li><li>- Guru memberi <i>feedback</i> atas hasil pengamatan siswa.</li><li>- Guru melanjutkan menampilkan video pembelajaran tentang penunjukan waktu beserta menit yang dapat diakses siswa melalui link <i>Youtube</i> yang dibagikan di <i>Google Classroom</i></li><li>- Siswa berdiskusi dengan guru terkait materi yang diamati dalam video.</li><li>- Siswa menjawab soal latihan terkait penunjukan waktu beserta menit dalam bentuk kuis melalui aplikasi <i>Quiziz</i>.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>- Guru menugaskan siswa untuk menjawab dan mengupload jawaban LKPD yang dibagikan guru di item Assignment pada Google Classroom .</li><li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta siswa untuk melakukan presensi melalui Google Classroom sebagai dokumentasi absen</li></ul>

5. **Metode / Model** : Discovery Learning  
Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)

### 6. Penilaian :

- Penilaian Sikap :
  - a. Kedisiplinan penyerahan tugas
  - b. Sikap/etika tatap muka online
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis melalui LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Oktober 2020  
Guru Bahasa Inggris,

Irra Fatukawati, S.Si., M.Pd.

Raudatul Ula, S.Pd.

## LAMPIRAN

### A. MATERI

#### 1. MATERI POKOK

Waktu dalam bentuk angka

#### 2. MATERI PROSEDURAL

##### a. Pembagian Waktu dalam Bahasa Inggris

a.m. (ante meridiem) 00 - 11 pagi

p.m. (post meridiem) 12 siang - 11 malam

##### b. Preposition 'at'

'at' is used to express time of doing an activity

Example :

at 5 o'clock

at 7.30 a.m

I get up at 5 o'clock in the morning

I take classes at 7.30 a.m.

at 11.30 a.m.

I end my classes at 11.30 a.m.

#### 3. MATERI KONSEPTUAL

##### What time is it?

a.m. (ante meridiem) 00 - 11 pagi

p.m. (post meridiem) 12 siang - 11 malam

10.00 a.m. = ten o'clock a.m. / in the morning

Ten sharp a.m. / in the morning

22.15 / 10.15 p.m. = ten fifteen p.m. / in the evening

A quarter past ten p.m. / in the evening

10.20 a.m. = ten twenty a.m. / in the morning

Twenty past ten a.m. / in the morning

10.30 a.m. = ten thirty a.m. / in the morning

A half past ten a.m. / in the morning

22.45 / 10.45 p.m. = ten forty five p.m. / in the evening

A quarter to eleven p.m. / in the evening

10.50 a.m. = ten fifty a.m. / in the morning

Ten to eleven a.m. / in the morning

#### 4. MATERI METAKOGNITIF

Telling times of daily activities

### B. MEDIA

#### 1. VIDEO PEMBELAJARAN

#### 2. MEETING ID DAN PASSWORD APLIKASI ZOOM CLOUD MEETING (dishare kepada peserta didik)

#### 3. KODE GOOGLE CLASSROOM (dishare kepada peserta didik)

### C. RUBRIK PENILAIAN

#### 1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

- Aspek Kriteria Penilaian Disiplin

a. Join meeting tepat waktu

b. Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan

c. Menyerahkan tugas tepat waktu

d. Membuat surat izin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran

4 = Jika 4 point dilakukan

3 = Jika 3 point dilakukan

2 = Jika 2 point dilakukan

1 = Jika 1 point dilakukan

- Aspek Kriteria Penilaian Etika Tatap Muka Online

- a. Tidak berkata-kata kotor selama tatap muka online
- b. Tidak menggunakan suara keras (membentak) selama tatap muka online
- c. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain dalam bentuk komen
- d. Duduk dengan posisi yang baik (sopan)
- e. Meminta ijin jika ingin menyela saat guru atau teman lain sedang berbicara
- f. Meminta izin jika terlambat bergabung
- g. Tidak makan saat selama tatap muka online

4 = Jika 7 point dilakukan

3 = Jika 5 point dilakukan

2 = Jika 3 point dilakukan

1 = Jika 2 point dilakukan