

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 21 Samarinda
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Email	: <i>rubiyahsyakirah@gmail.com</i>
Kelas/Semester	: VIII / Genap
KD	: 3.12 dan 4.12
Topik	: 5. Teks Khusus_Notice
Sub Tema	: The School Environment
Alokasi Waktu	: 2JP @2X40 menit

A. TUJUAN

1. Melalui pemberian beberapa contoh *pemberitahuan (notice)* pada slide, peserta didik mampu mengidentifikasi notice berdasarkan waktu dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut.
2. Peserta didik mampu menentukan dan menganalisis fungsi sosial teks pemberitahuan tulis.
3. Peserta didik mampu membandingkan beberapa notice berdasarkan venue yang telah ditentukan pada aplikasi Google Jamboard.
4. Peserta didik mampu membuat sebuah notice terkait dengan salah satu kegiatan kebersihan lingkungan, pengelolaan sampah, hemat air, hemat listrik, atau penghijauan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya & Hymne SMPN 21 Samarinda (<i>PPK</i>)❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)❖ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya berdasarkan pengalaman peserta didik.❖ Guru memberikan pertanyaan rangsangan terkait pengalaman peserta didik dengan topik terkait.❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti
<p><i>Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Disajikan beberapa gambar pemberitahuan (notice) oleh guru pada slide, peserta didik mengamati dan mengidentifikasi teks notice tersebut. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait pemberitahuan (notice) yang diberikan Guru.• Guru memberikan contoh nyata teks notice dari tanaman sekitar. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Diberikan sebuah gambar melalui slide, peserta didik bersama kelompoknya menentukan dan menganalisis fungsi sosial teks pemberitahuan tulis dengan menjawab pertanyaan secara lisan, sebagai berikut : <i>What is the purpose of the notice above ?</i>

*Who is the notice for ?
Etc.*

Mengasosiasi

- Guru membagikan link Google Jamboard di grup whatsapp kelas. https://bit.ly/Notice_kls8
- Peserta didik membandingkan beberapa pemberitahuan (*notice*) yang diberikan guru dengan menempatkan notice sesuai dengan venue pada Google Jamboard yang disediakan.
- Peserta didik berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru, membuat sebuah notice mengenai kebersihan lingkungan, pengelolaan sampah, hemat air, hemat listrik, atau penghijauan dengan menyertakan gambar asli.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik bersama-sama dengan kelompoknya mempresentasikan hasil analisis mereka terkait pemberitahuan (*notices*) yang telah di buat pada Jamboard yang disediakan.

Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- ❖ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
- ❖ Guru memberi tugas pada peserta didik untuk membuat sebuah teks Notice terkait lingkungan di sekitar rumah masing-masing.
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

D. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Siswa mata pelajaran Bahasa Inggris “*When English Rings a Bell*” kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Halaman 211-215.
- ✓ Teks khusus : Notice <http://kelasbahasainggris.com/contoh-lengkap-short-functional-text/>



Mengetahui
Kepala SMPN 21,

Siswanto, S.Pd.
NIP. 196605131994031013

Samarinda, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris,

Rubiyah, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197803162007012011

LAMPIRAN

✚ LKPD_Pengetahuan :



1. *What is the purpose of the notice above ?*
2. *Who is the notice for ?*
3. *Where do you usually see this sign ?*
4. *What are the reasons why visitors must wash their hands before entering the school area ?*
5. *Please write down five other places where you can see the notices like above ?*

LKPD_Keterampilan :

“Determine the object, take a picture, put it on the jamboard and make an interesting notice relating the environment at your school”.

✚ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap pada saat kerja kelompok.

➤ Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama
1					
2					
3					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain.
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

Diisi dengan:

SB = SangatBaik

C = Cukup

B = Baik

K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Dilakukan dengan memberikan penugasan kelompok berupa kegiatan menentukan dan menganalisis fungsi sosial teks pemberitahuan tulis dengan menjawab pertanyaan secara lisan.

- o Instrumen Pengamatan Kemampuan Akademik dalam Kegiatan Diskusi

NO	ASPEK KEMAMPUAN YANG DIAMATI	SKOR
1	Kemampuan mengemukakan pendapat/argumentasi	1 2 3 4 5
2	Ketepatan/kesesuaian jawaban/tanggapan	1 2 3 4 5
3	Kelancaran berbicara	1 2 3 4 5
4	Relevansi informasi dengan permasalahan yang dibahas	1 2 3 4 5
5	Keluasan dan kedalaman informasi	1 2 3 4 5
JUMLAH SKOR		

- o Soal Essay tentang teks pemberitahuan (Notice) terkait lingkungan sekolah.

$$\begin{aligned}
 \text{Skor maksimum} &= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \\
 &= 25 \\
 \text{Skor akhir} &= \text{Skor maksimum} \times 4 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penugasan kelompok, membuat sebuah notice sederhana mengenai salah satu kegiatan kebersihan lingkungan, pengelolaan sampah, hemat air, hemat listrik, atau penghijauan.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian Struktur Teks	Struktur teks sangat sesuai	5	4	
		Struktur teks sesuai	4	3	
		Struktur teks cukup sesuai	3	2	
		Struktur teks kurang sesuai	Struktur hampir tidak sesuai	2	1

		Struktur teks tidak sesuai.		1	
3	Gambar	Gambar sangat menarik, bermakna dan orisinal.		5	4
		Gambar menarik, bermakna dan orisinal.		4	3
		Gambar cukup menarik, bermakna dan orisinal.		3	2
		Gambar kurang menarik, bermakna dan orisinal.	Gambar disajikan hampir tidak menarik, tidak bermakna dan orisinal	2	1
		Gambar tidak menarik, tidak bermakna dan tidak orisinal.		1	
4	Ketersampaian pesan	Notice sangat mudah dipahami oleh pembaca		5	4
		Notice mudah dipahami oleh pembaca		4	3
		Notice cukup dipahami oleh pembaca		3	2
		Notice kurang dipahami oleh pembaca	Notice hampir tidak dapat dipahami oleh pembaca	2	1
		Notice tidak dipahami oleh pembaca		1	
5	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
6	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
7	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2

		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	

Skor Maksimum : 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
: 35

Skor Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$