

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ANTAR BRAK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Pembelajaran (2) : Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- ❖ Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

B. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ **Inquiry** (Agar siswa berpikir kritis dan analitis untuk menemukan sendiri jawaban dari masalah melalui penyelidikan ilmiah)
- ❖ **Kontekstual** (Untuk mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata)
- ❖ **Interaksi sosial** (Untuk menitikberatkan pada proses interaksi antar individu yang terjadi dalam kelompok)

C. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Metode Resitasi (Siswa meresume hasil pengamatan dan juga penjelasan guru kemudian menyimpulkannya dengan bahasa sendiri)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	10 menit
Inti	<p>Jam Pertama Beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah <i>al-Fatihah</i> ayat ke 2. <i>Literasi</i>❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. <p>Jam Kedua Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru meminta peserta didik Mengamati benda-benda yang ada di luar kelas yang bukan buatan manusia, Lalu menceritakan hasil pengamatannya di depan Kelas <i>Ekspolarsi</i>❖ Guru meminta peserta didik mengamati benda-benda di dalam kelas yang termasuk buatan manusia, Lalu menceritakan kembali hasil pengamatannya di depan kelas. <p>Jam Ketiga Mengenal Allah Swt. melalui <i>al-Qur'an</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>al-Qur'an</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i></p> <p>Mengenal Allah Swt. melalui Asmaul Husna</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanya jawab tentang <i>asmaul husna</i>. Guru menyampaikan pelajaran <i>asmaul husna</i>, hanya <i>al-Bashir</i>, <i>al-‘Adl</i> dan <i>al-‘Adhim</i>. Secara berpasangan, guru meminta peserta didik membaca <i>asmaul husna</i> tersebut. <i>Gotong Royong</i> <p>Beriman kepada Rasul Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengelompokkan peserta didik. Mereka diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain: a) “Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok. <i>Collaboration</i> ❖ Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <p><i>Religius</i></p>	15 Menit

E. PENILAIAN

a) **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

b) **Penilaian Pengetahuan** :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat!

- 1) Beriman kepada Allah SWT. merupakan Rukun iman yang ke ... (Skor 20)
- 2) Rukun iman yang ke 4 adalah (Skor 20)
- 3) Sebutkan 5 benda-benda atau makhluk yang di ciptakan oleh Allah SWT. (Skor 20)
- 4) Sebutkan 5 benda – benda yang dibuat oleh manusia. (Skor 20)
- 5) Sebutkan 5 Nabi dan Rasul yang memiliki mukjizat. (Skor 20)

c) **Penilaian Keterampilan**

Presentasikan hasil pengamatan dan resume dari materi yang disampaikan oleh guru

F. **Sumber belajar** : Buku PAI Kelas 4 terbitan Kemendikbud 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Antar Brak, 12 Juli 2021
Guru PAI

MUFLIHIN, S.Pd.
NIP. 196306181988071001

LISTIAN UTAMA, S.Pd.
NIP.