

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 2 Plus Panyabungan Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu: 10 Menit

Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Pendapat dan Pikiran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran
- Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran
- Memahami struktur teks dari pernyataan pendapat dan pikiran
- Memahami unsur kebahasaan dari pernyataan pendapat dan pikiran
- Menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan ke kelas

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖ Sumber Belajar	: Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XI, Longman Book, Internet, Oxford Dictionary.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Situasi Yang Memunculkan Pernyataan Pendapat Dan Pikiran.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Situasi Yang Memunculkan Pernyataan Pendapat Dan Pikiran.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Situasi Yang Memunculkan Pernyataan Pendapat Dan Pikiran.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Situasi Yang Memunculkan Pernyataan Pendapat Dan Pikiran.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Situasi Yang Memunculkan Pernyataan Pendapat Dan Pikiran.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap:** berupa penilaian sikap perilaku/ attitude siswa ketika dalam proses belajar mengajar, dengan siswa lain maupun guru.



Panyabungan,

Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA N 2 PLUS Panyabungan

Guru Mata Pelajaran

HENDRI, M.Pd
NIP. 19830613 200904 1 003

NOVIDA RIZKA, S.Pd.I

