

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : UPT SMP N 1 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / GENAP
Alokasi Waktu : 40 menit (1xPertemuan)
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- ❖ Memahami fungsi sosial materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait tentang deskripsi orang.
- ❖ Memahami struktur teks materi pembelajaran tentang memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, dalam bentuk tex yang pendek dan sederhana.

2. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop , Hand Phone, Tablet.

Media Pembelajaran : Zoom, Google classroom, WA, Gambar , Slide presentation (ppt), Video Pembelajaran.

Sumber Belajar : Internet, Buku Guru & Siswa When English Rings bell.

2. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (**Religious**).
- ❖ Melalui Zoom, Google classroom, guru mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran terkait materi Descriptive Text
- ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (20Menit)

- ❖ Guru bertindak sebagai model/ccontoh yang akan di lihat dan di amati oleh peserta didik
- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, mengidentifikasi penampilan gurunya (**Literasi**)
- ❖ Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan atau menjelaskan tampilan gurunya dan bagaimana sifat gurunya dalam bahasa inggris. Contohnya: *our teacher is tall and handsome, our teacher cool.*
- ❖ Guru memberi penjelasan tentang tata bahasa yg di gunakan dalam mendeskripsikan seseorang dengan mengenalkan kata sifat (Adjective, Tobe, have/has, dan Kata kerja pertama) yang dikemas dalam satu jenis kalimat simple present tense.
- ❖ Untuk memastikan peserta didik sudah memahami materi, guru meminta peserta didik saling meminta dan memberi informasi tentang diri mereka kemudian setiap orang mendeskripsikan teman sebangkunya dengan menggunakan kalimat simple present dan kata sifat(adjective).
- ❖ Peserta didik saling bertukar informasi tentang diri mereka dan mendeskripsikannya(**collecting information and role play**).

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ❖ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
- ❖ Guru memberikan tugas di dalam google class dengan memberikan satu gambar tokoh idola kemudian meminta peserta didik untuk mendeskripsikan gambar tersebut sebanyak 10 kalimat simple present dan menggunakan adjective.

3. Penilaian (Assessmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Ka UPT SMP N 1 Medan

Medan, 11 Januari 2021
Guru Mapel

Hj. Lisnawati Susman, SH. MM
NIP. 19650203 199402 1 002

Prihatin Andansari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19770629 200801 2 020