

The qualities of people, things, and animals

Asking Giving Information About People

<https://youtu.be/28FODFc7I4g>

Asking Giving Information About Things

<https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY>

Asking Giving Information About Animals

<https://youtu.be/n9Zd2ILRHo>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : VII/Ganjil |
| Materi Pokok | : the qualities of people |
| Alokasi Waktu | : 4 JP (2 x 20 menit) |

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kata sifat /qualities of people yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Bertanya jawab /meminta dan memberi informasi tentang orang dengan lancar.
4. Membuat percakapan terkait menggunakan informasi yang diberikan dengan kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|--|
| a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini. | |
| d. Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan. | |
| Kegiatan Inti | |
| Literasi | Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/28FODFc714g |
| Critical Thinking | Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan Pada https://youtu.be/28FODFc714g Exercises: 1. Exercise 1: Complete the table with the adjectives 2. Exercise 2: Fill in the blanks. |
| Communication | Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi. |
| Creativity | Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri |

Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
- c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/28FODFc7l4g>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.