

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD PLUS MANDALIKA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Sub Tema 1	: Beriman Kepada Allah SWT
Sub Tema 2	: Beriman Kepada Rasul Allah
Pembelajaran ke Alokasi Waktu	: 2 3 x 35 menit (3 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- ❖ Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<p>Pertemuan I Beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah <i>al-Fatihah</i> ayat ke 2 berikut! ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. <p>Pertemuan II Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu. <i>Literasi</i> ❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks! <p>Pertemuan III Mengenal Allah Swt. melalui <i>al-Qur'an</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>al-Qur'an</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. <i>Collaboration</i> <p>Pertemuan IV Mengenal Allah Swt. melalui <i>Asmaul Husna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanya jawab tentang <i>asmaul husna</i>. Guru menyampaikan pelajaran <i>asmaul husna</i>, hanya <i>al-Bashir</i>, <i>al-'Adl</i> dan <i>al-'Adhim</i>. Secara berpasangan, guru meminta peserta didik membaca <i>asmaul husna</i> tersebut. <i>Gotong Royong</i> <p>Pertemuan V Beriman kepada Rasul Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengelompokkan peserta didik. Mereka diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain: a) "Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok. <i>Collaboration</i> ❖ Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	105 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah pelajari ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Kuta, 30 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

(Muhamad Saparudin, S.Pd.I.)
NIP.

2020/12