

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTs Muhammadiyah Lingadan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Judul Bab : Good Morning  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery Learning, Peserta didik diharapkan:

- 1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang sapaan.
- 2. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang sapaan.
- 3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

**A. Langkah-Langkah Pembelajaran (Daring)**

Kegiatan Pendahuluan
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti
Kegiatan Pembelajaran
1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengingat hal yang terjadi antara guru dan warga sekolah dalam melakukan sapaan dengan menggunakan Bahasa Inggris. 2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan sapaan, serta responnya dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dsb. 3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi sapaan, serta responnya. 4. Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk sapaan, serta responnya, dalam konteks pembelajaran, simulasi, dan kegiatan lain yang terstruktur. 5. Siswa membandingkan berbagai ungkapan sapaan serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai informasi diatas. 6. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.
Kegiatan Penutup
1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**B. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- 3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lingadan, .....20...  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Na'im, S.Pd.I  
NPK ..

Pauzia, S.Pd  
NPK ...