

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Contoh
Mata Pelajaran	: B Inggris
Kelas/Semester	: VIII / 1 (ganjil)
Materi Pokok	: Kartu ucapan (Greeting card)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana.
- 4.5 Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Task Based Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- **membandingkan** *greeting cards* tujuan satu dan yang lainnya terkait hari-hari spesial, dan
- menyusun salah satu *greeting cards* terkait hari-hari spesial.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui Microsoft Teams: Memberi penjelasan terkait <b>menjelaskan</b> dan menentukan urutan kegiatan pembelajaran, dan siswa memberikan positive words. Memberikan vocabulary game (matching word and picture) sebagai pemanasan sebelum memulai pemberian materi.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	10' 15'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru meminta siswa untuk mengamati video • <a href="https://youtu.be/CXV2tJ4MpZw">https://youtu.be/CXV2tJ4MpZw</a> ( <i>TPACK</i> ) - <i>Technology</i> b) Peserta didik mengidentifikasi tentang video tersebut. • Peserta didik menyimak link youtube tentang macam-macam greeting card Peserta didik menyebutkan fungsi sosial greeting card (what for and when is it sent?).	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	25'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> •Peserta didik dibagi menjadi beberapa pasangan dan mereka diberikan beberapa referensi untuk mencari jenis-jenis greeting card. •Peserta didik menyebutkan jenis greeting card yang lain yang tidak ditemukan dalam video dan memberikan contoh ucapannya, termasuk ucapan atas keberhasilan. Guru memberikan umpan balik.	Kerjasama	15'
Tahap – 3 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a) Peserta didik menyimak PPT 1 yang berupa tampilan beberapa greeting card dan bagian –bagiannya. b) Peserta didik memasangkan/menjodohkan jenis greeting card dengan fungsinya.	Komunikatif  Berpikir kreatif	15'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan melalui WA 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi guru ; **Penilaian Pengetahuan:** Memasangkan jenis greeting card dengan fungsinya (menjodohkan);  
**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk kerja kegiatan diskusi

Balikpapan, 24 September 2020  
Mengetahui:  
Kepala SMP .....

Guru Mapel B.Inggris

---



---