

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Contoh
Mata Pelajaran	: B Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 1 (ganjil)
Materi Pokok	: Kartu ucapan (Greeting card)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-2)

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana.
- 4.5 Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Task Based Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- membandingkan *greeting cards* yang satu dengan yang lainnya terkait hari-hari spesial, dan
- **menyusun** salah satu *greeting cards* terkait hari-hari spesial.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Melalui Microsoft Teams: Memberi penjelasan terkait menjelaskan dan menentukan urutan kegiatan pembelajaran, dan siswa memberikan positive words. Memberikan vocabulary game sebagai pemanasan sebelum memulai pemberian materi.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	10' 15'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru meminta siswa untuk mengamati video • https://www.youtube.com/watch?v=UnZFFPIYRx0 (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i> b) Peserta didik mengidentifikasi tentang video tersebut. <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak link youtube tentang cara membuat desain greeting card dengan menggunakan Canva.com.• Peserta didik menyebutkan kembali bagaimana mengakses website tersebut. c) Peserta didik diminta untuk memilih greeting card jenis apa yang akan mereka buat	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	20'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> •Peserta didik dibagi menjadi beberapa pasangan dan mereka akan saling mengomentari hasil pekerjaan temannya sebelum mempresentasikannya.	Kerjasama	10'
Tahap – 3 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Peserta didik akan mempresentasikan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya.	Komunikatif Berpikir kreatif	25'
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi guru ; **Penilaian Pengetahuan:** Siswa dapat menjelaskan jenis greeting card yang mereka pilih;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk hasil karya dengan presentasi.

Balikpapan, 24 September 2020

Mengetahui:

Kepala SMPK

Guru Mapel B.Inggris