

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Contoh
Mata Pelajaran	: B Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Teks interaksi transaksional: meminta dan memberi informasi tentang keberadaan orang, benda, binatang
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

### KOMPETENSI DASAR

3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:

- **menerapkan** dalam tulisan struktur teks tentang keberadaan orang, benda, binatang.
- **menyusun** teks terkait keberadaan orang, benda, binatang.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melalui Microsoft Teams: Memberi penjelasan terkait <b>menjelaskan</b> dan menentukan urutan kegiatan pembelajaran, dan siswa memberikan positive words. Memberikan vocabulary game (jumbled words: People, Animal, Things) sebagai pemanasan sebelum memulai pemberian materi. (neurosains)	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	10' 15'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b>Creativity Thinking and innovation</b> a) Guru meminta siswa untuk mendengarkan audio dari radio edukasi kemendikbud <b>EAR Track 1 VIII SMP - Where Is The Janitor (TPACK) - Technology</b> b) Peserta didik mempelajari dan mengidentifikasi fungsi kebahasaannya: ungkapan kebahasaan, tata bahasa dan kosakata yang ada. <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk menyimak audio dan membaca fungsi kebahasaan.</li><li>• Peserta didik akan mengerjakan task 1 dan task 2.</li></ul> c) Peserta didik menuliskan beberapa contoh dari yang mereka dengar dan membuat pattern bahasanya.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	20'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> •Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok berisikan 4 orang dan mereka akan bekerjasama untuk membuat satu dialog yang memuat unsur kebahasaan yang telah didiskusikan sebelumnya.	Kerjasama	10'
Tahap – 3 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b>Communication</b> a) Peserta didik akan mempresentasikan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya.	Komunikatif Berpikir kreatif	25'
<b>Penutup</b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif	10'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi guru ; **Penilaian Pengetahuan:** Siswa mengerjakan task 1 dan task 2;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk hasil karya dengan presentasi.

Balikpapan, 25 September 2020

Mengetahui:

Kepala SMP.....

Guru Mapel B.Inggris