

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batanghari  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : *Teks Interaksi Interpersonal*; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat  
 Alokasi Waktu : 4 x 6 JP @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris
- Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Melakukan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan mengajukan pendapat melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media** : **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop infocus, Presentasi slide (ppt)
- **Sumber belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VIII Kurikulum 2013, Internet website [edukasi.com](http://www.edukasi.com)

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b><i>Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat</i></b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat</i></b> tentang <b>Fungsi Sosial, Struktur Teks Unsur Kebahasaan (Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so..), Topik.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat</i></b> tentang <b>Fungsi Sosial, Struktur Teks Unsur Kebahasaan (Ungkapan a.l. Excuse me, Is it clear?, Great, I think so..), Topik.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Teks Interaksi Interpersonal; Meminta Perhatian, Mengecek Pemahaman, Menghargai Kinerja, Meminta dan Mengungkapkan Pendapat.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 Menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 1 Batanghari

Batanghari, 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Hj. NGATEMI, S.Pd., MM.**  
 NIP. 19620202 198301 2 002

**SETITI ERNAWATI, S.Pd**  
 NIP. 19810712 200801 2 019