

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Mapel/Tema :	Bahasa Inggris / Zoo Animals
Pembelajaran ke :	2 (Dua)

Kelas/Semester :	III / Ganjil
Alokasi Waktu :	10 Menit

Kompetensi Dasar	3.1 Membaca dengan ucapan pelafalan/Pronunciation dan intonasi secara tepat yang melibatkan kosa kata / kalimat sederhana. 4.1 Memahami penggunaan kosa kata dan kalimat sederhana pada topik/tema zoo animals.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Merespon dengan mengulang apa yang sampaikan guru dengan pengucapan yang benar. 2. Merespon dengan melakukan tindakan yang diperintah guru. 3. Membaca dengan menggunakan bahasa Inggris secara baik dan benar.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Murid mampu melafalkan kosakata animals dengan tepat.
2. Murid mampu bercakap-cakap dan menyebutkan bunyi ujaran berdasarkan gambar, mewarnai dan melafalkan nya.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi : Kelas dimulai dengan salam sapa, berdoa serta pengecekan kehadiran.</li> <li>2. Motivasi / menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik : Guru memberikan motivasi untuk tetap belajar dengan giat dan menjaga kesehatan selama. Dalam kegiatan ini, sebelum memulai proses belajar guru memberikan ice breaking, seperti tes konsentrasi. Misal: murid menebak gambar yang telah disediakan.</li> </ol>	2 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya, siapa yang pernah berkunjung ke KB.Gembiraloka. Setelah mendapat respon positif, guru menanyakan kira-kira apa saja hewan yang dapat mereka temui disana.</li> <li>2. Murid menjawab apa saja yang mereka temui disana. Kemudian menuliskan dalam buku tulis minimal 10 hewan yang ada dikebun binatang.</li> <li>3. Setelah Murid selesai menuliskan nama-nama hewan tersebut, guru mengeluarkan gambar hewan dengan ukuran A4, kemudian meminta murid menjawab hewan apa. Misal Gajah, singa dan harimau. Lalu guru bertanya apa bahasa Inggrisnya hewan tersebut. Setelah mendapatkan respon, guru mengulangnya dengan pelafalan yang tepat kemudian ditirukan masing-masing murid.</li> <li>4. Guru mulai bertanya menggunakan bahasa Inggris "what is this?" Sambil menuliskan di sebuah kertas tentang pertanyaan tersebut serta cara menjawab. Siswa harus menjawab diawali dengan "This is...".</li> <li>5. Guru menuliskan nama hewan dalam bahasa Inggris, dan meminta murid menuliskan di buku tulis, di samping list zoo animal bahasa Indonesia. Dalam proses ini ditunjukkan supaya murid mengetahui kosa kata nama zoo animals secara tepat.</li> <li>6. Guru bertanya, apa ada dari list zoo animals yang belum diketahui bahasa Inggrisnya kemudian mendiskusikan bersama. Masing-masing murid secara bergiliran membacakan dengan nyaring apa saja hewan yang ada dalam list di bukunya. Max 10 nama zoo animals.</li> </ol>	6 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Guru bersama dengan murid merefleksikan apa saja yang dipelajari hari itu. Untuk PR guru memberikan tugas yang ada dilembar kerja murid untuk ditagih dipertemuan berikutnya.</p>	2 menit

**C. Penilaian:**

1. Respon murid dalam menjawab pertanyaan.
2. Keterampilan melafalkan nama-nama hewan.
3. Sikap disiplin dan bertanggung jawab.

Mengetahui  
Kepala SD Islam Bintang Nusantara

Rumbia, 09 April 2021  
Guru Kelas/Mapel

Choirul Ihsan Febrianto, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

Choirul Ihsan F, S.Pd.,M.Pd.  
NIP.