

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

## **PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP**

**POSTER DIGITAL ERA**  
Materi descriptive text  
Kelas VII / GENAP



Oleh:

**Lilik Masrukah, M.Pd.**

**NIP 19730424 2008012011**

**Email; [lilikspendayu@gmail.com](mailto:lilikspendayu@gmail.com)**

**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 WONOAYU**

**Jl Becironggor No. 1 Kec. Wonoayu Sidoarjo**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Pertemuan I)**

Sekolah : SMP N 2 WONOAYU	Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : It's a beautiful day!	
SubMateri : Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, benda	

**I. Tujuan Pembelajaran**

KD	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.5	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	Setelah melalui aktivitas berliterasi dan diskusi teks deskriptif terkait sifat orang <b>siswa dapat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Membandingkan (C4) tujuan teks deskriptif</li> <li>■ Menilai karakter (C5) tertentu berdasarkan rincian deskripsi orang dalam teks.</li> <li>■ Menerapkan (C3) informasi pada konteks lain</li> <li>■ Menyimpulkan dari hasil analisis (C4) makna kata/frasa/kalimat</li> </ul>

**II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
☞ Memulai dengan salam, tegur sapa, presensi dan berdoa menyiapkan fisik/psikis siswa,	
☞ Apersepsi Mereview pengetahuan siswa, terkait unsur kebahasaan yang akan dipelajari,	
☞ Motivasi : Menganalisa profesi apa yang bisa di kembangkan di kehidupan nyata dengan materi teks descriptive (tentang apa yang dapat diperoleh /tujuan & manfaat)	
☞ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode pembelajaran serta rancangan penilaian	
Kegiatan Inti (6Menit)	
Aktivitas pembelajaran	Sumber belajar/ media/catatan
☞ Peserta didik dibagi menjadi 6 group <b>diberikan Stimulus</b> membaca teks deskriptif mengamati <b>dan mengidentifikasi (C2) tujuan teks descriptive terkait orang,</b>	☞ LK I ( 2 teks bacaan) , Tabel Fungsi sosial teks dan Menilai karakter dalam bacaan teks descriptive
☞ Guru memberikan kesempatan memberikan <b>pertanyaan</b> untuk, menilai (C5) karakter tertentu berdasarkan rincian deskripsi teks pada bagian struktur teks	
☞ Peserta didik berdiskusi, <b>mengumpulkan data / informasi,</b> untuk Menerapkan (C3) informasi pada konteks lain dalam kehidupan nyata	☞ LK beberapa pertanyaan Factual (PKH) terkait di kehidupan nyata dan melengkapi diagram venn
☞ <b>Menyimpulkan</b> dari hasil analisis (C4) makna kata/frasa/kalimat terkait teks deskriptif.pada unsur kebahasaan	☞ Menarik kesimpulan isi /content teks descriptive dihubungkan dengan sikap sosial dan religius
Kegiatan Penutup (1 Menit)	

- ❖ Bersama siswa merefleksikan kelebihan dan kekurangan dan manfaat pembelajaran
- ❖ Memberi umpan balik berdasarkan kesimpulan siswa dalam proses pembelajaran;
- ❖ Memberikan tugas mengamati teks deskriptif tentang seseorang; dan
- ❖ Menyampaikan kegiatan yang akan datang,(Belajar Menangkap Makna Teks descriptive.

**A. Kegiatan Penilaian**

**1.KRITERIA PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Dimensi	Teknik	Bentuk Instrument	Instrument penilaian	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal/Flip cart	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Pengetahuan	Tertulis	penugasan	Terlampir	setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran(assessment for, as, and of learning)

**2.Instrumen penilaian sikap**

No	Nama Peserta didik	Sikap			
		Disiplin	Religius	Sosial	Kerja sama
1					
2					

**3.Instrumen Pengetahuan Pengetahuan (penugasan )**

Penugasan berbasis PKH dengan pembelajaran berbasis abad 21 yaitu 4C skill (Colaboration, Crtical thinking ,Communication, Creativity )

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Wonoayu, 27 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



## LAMPIRAN

### MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, dari segi fisik dan sifatnya.
- Struktur Teks

#### MY BELOVED MOTHER

**My mother is a beautiful person. Her name is Maryam.**

She still looks young although she is 48 years old. Her weight is 60 kg. She is tall enough, 168 cm tall and she has curly hair and brown. Her eyes are like honey and her skin is light brown, and she has a beautiful smile. (*Physical appearances*)

**She is a very kind person. She is very lovely, friendly, patient, and she likes to help people.** I love my mom, because she is a good for me. She is used to going to the Masjid with me everyday

She is a very good woman, and mother for us. She always takes care of her family. She likes her house to be clean and organized. She is a very organized person, and all things in the house are in the right place. She doesn't like mess. (*Behavior*)

**She always has a smile on her face. She is so sweet and lovely. My Mother always gives me a kiss when I am going to sleep or when I am going to go to some places. She never forgets to help us when we have a problem whether it is serious or not.** (*Habit*)

- Unsur Kebahasaan
  - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
  - Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi (antara lain. kind, good, polite).
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik Sifat dan keadaan orang, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

**Sumber belajar** ➡ Physical APPEARANCE ,amati video pada tautan: <https://youtu.be/ZxghO-CQIfA>

➡ Personality amati video tautan <https://youtu.be/dgqFsUAuP24>

➡ Bagi siswa yang tidak memiliki mobile /internet bisa kita sediakan Print outan

### Lembar Kerja Siswa

**Di bawah ini disediakan dua teks deskriptif. Silakan pelajari, dan lengkapi tabel berikut!**

Read the texts then analyze them and answer the questions! (bacalah tek2 tersebut kemudian analisis struktur teksnya dan jawablah pertanyaanya.

Read the text below, then put a tick (✓) on the table. Number 1 has been done for you

Rizky Billar	Lesti Kejora
<p>Rizky Billar is a <u>handsome and attractive</u> Indonesian actor starring at "Anak Jalanan". He is tall and has medium weight. He has soft straight black hair. His face is square with slanting eyes, a pointed nose, nice cheeks and hamburger lips. He does not have any beard or moustache. He is smartly dressed so that he looks stylist and <b>good looking</b>.</p> <p>He is attractive. He likes to make smart jokes. People always laugh at his jokes. He is friendly and sociable. He always smiles at everybody he meets.</p>	<p>Someone I admire is my best friend. His name is Lesti. He is twenty one years old. He has blond short hair and light blue eyes. He is 153 cm tall. She is a very kind person. She is very lovely, friendly, patient, and she likes to help people. I like him, because she is a good for me. She is used to going to the Masjid with me everyday. He has a little tanned.</p> <p>I admire him because he has a great personality. He always makes me laugh and he helps me when I'm sad. He is the toughest girl that I know. I want to become tough like him. He is also generous. He helps people in need. I'm a lucky girl to be one of his friends.</p>

**1. Membandingkan tujuan teks deskriptif**

*How would you compare the different purpose of both texts?*

.....

**WE describe people to ....**

Social Functions	Yes	No
praise someone	✓	
criticize someone politely		
bully someone		✓
cheat on someone		
identify someone		
scare someone		
promote someone		

**1. Menyimpulkan rincian deskripsi teks**

*Which of the two persons would you rather have as a friend? Why?*

.....

**Put a tick on the right column !**

Statements	Rizky Billar	Andrea
He is attractive.	✓	
He is fourteen years old.		
He always smiles at other people he meets.		
He has blond short hair.		
He is helpful.		
He is sociable		
He has a pointed nose.		

He has a little tanned complexion		
-----------------------------------	--	--

**3.Menyimpulkan (C4) Rincian Teks Descriptive**

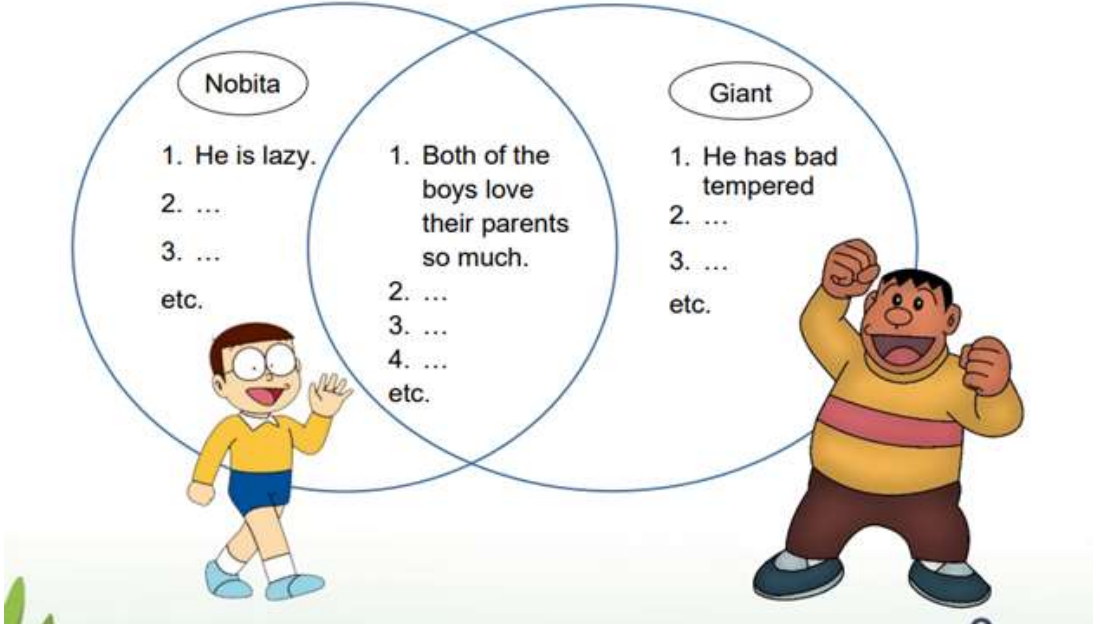
From the text above, what something we can learn or imitate ? ( Positive / negative effect) based on the text above

**4.Menerapkan Dalam PENDIDIKAN KETRAMPILAN HIDUP**

Melalui menerapkan (C3) dalam kehidupan berdasarkan informasi teks ,pada konteks lain

- Do you have a friend like Rizki or Lesti ? Who is he/she?  
.....  
Because.....  
.....  
.....

- Kalian sering menonton film kartun Doraemon, bukan? Silahkan kalian amati Nobita dan Giant. Isilah diagram Venn tentang kesamaan dan perbedaan di antara keduanya.



**5. Menjelaskan makna kata/frasa/kalimat terkait teks deskriptif.**

- How would you explain that the writer needs to write "I admire him because he has a great personality."?

**C KRITERIA PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Dimensi	Teknik	Bentuk Instrument	Instrument penilaian	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Pengetahuan	Tertulis	penugasan	Terlampir	setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran(assessment for, as, and of learning)

### LK UNTUK PELATIHAN DIRUMAH

Please complete the table below based on of your family members' physical appearance.

NO	Name Family members	Physical appearance				
		eyes	ace	hair	Height	Build
1.Father						
2. Mother						
3-10dst						

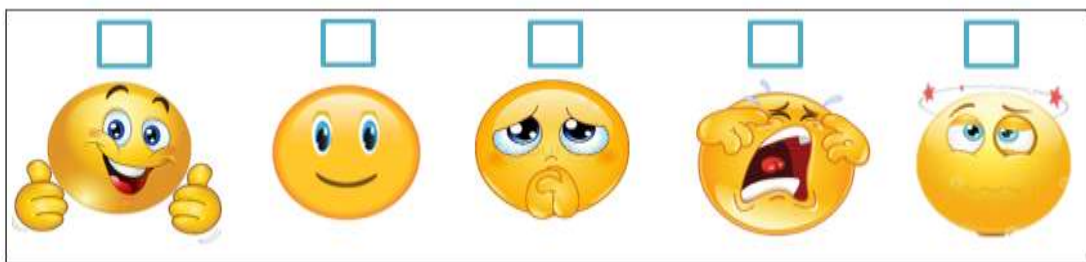
Sekarang silahkan simpulkan, kalian lebih dominan mirip kepada siapa? Kalian bisa memperhatikan contoh yang diberikan

**Example:**

*I look like my father. My father has blue eyes, and so do I. (Lanjutkan dengan kemiripan yang lain)*

### Lembar Refleksi Peserta Didik

1. Beri tanda “*checklist*” pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini.



2. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?
3. Tuliskan materi yang telah dipahami pada hari ini!
4. Bagian apa yang belum kalian pahami?
5. Tuliskan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan!