

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Sekolah** : SDN 3 Sukamulya  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IV/I (Ganjil)  
**Materi pokok** : **Beriman Kepada Allah SWT**  
**Melalui Alam Semesta**  
**Alokasi Waktu** : .2 x 35 menit  
(1x Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Melalui Tanya jawab,diskusi dan penugasan peserta didik diharapkan mampu**

1. Menyebutkan arti beriman kepada Allah dengan **percaya diri**
2. Menyebutkan bukti adanya Allah dengan **berani**
3. Menyebutkan 2 contoh makhluk ciptaan Allah yang ada di alam semesta dengan **kreatif**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan salam, peserta didik menjawab salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li> <li>2. Peserta didik memulai pembelajaran dengan <i>literasi</i> al-Qur'an surat pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya)</li> <li>3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran dengan penuh <i>tanggungjawab</i></li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi sebelumnya dan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)  '<i>Coba kalian sebutkan Rukun Iman?</i>'  '<i>Apa pentingnya kita mempelajari Iman kepada Allah?</i>'</li> <li>5. Memberikan motivasi pentingnya mempelajari iman kepada Allah sebagai bagian dari <i>takwa</i> kepada Allah SWT</li> <li>6. Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui iman kepada Allah dengan benar;</li> <li>7. Peserta didik memperhatikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati/mengamati iman kepada Allah dengan benar .</li> </ol>	15 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur, teliti dan percaya diri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran 9. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Tuhanku Adalah Allah 10. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 11. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Peserta didik <b>menyimak penjelasan guru tentang</b> beriman kepada Allah. secara klasikal atau individual. 2. Peserta didik <b>mengamati</b> gambar/tayangan beriman kepada Allah secara klasikal atau individual. 3. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diamati ( critical Thinking ) 4. Guru menjelaskan arti beriman kepada Allah dan bukti adanya Allah SWT 5. Dengan bimbingan guru peserta didik mengidentifikasi bukti adanya Allah SWT. 6. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen. 7. Masing-masing kelompok diberi bahan bacaan tentang Iman kepada Allah dan bukti adanya Allah SWT. 8. Secara berkelompok peserta didik <b>mendiskusikan</b> isi bacaan cara beriman kepada Allah dan bukti adanya Allah SWT melalui ciptaan Nya.( Colaboration , problem solving ) 9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok (critical tinkering). 10. Guru bertindak sebagai Motivator dan Vasilitator. 11. Setelah menyelesaikan tugasnya , masing-masing kelompok mengumpulkan hasil kerja kepada guru. 12. Peserta didik <b>menyampaikan</b> hasil diskusi tentang beriman kepada Allah secara bergiliran didepan kelas ( Comunicasion ) 13. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompoknya pada papan pajangan. 14. Guru memberikan penguatan	40 menit
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	15

No.	Kegiatan	Waktu
	1. Peserta didik bersama guru memberikan tanggapan .tentang iman kepada Allah setelah melalui project based learning seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah difahami</li> <li>- Apa saja yang belum dapat difaahami dari pembelajarn</li> <li>- Bagaimana kesan selama pembelajaran</li> </ul> 2. Peserta didik menerima penguatan materi 3. Guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 4. Peserta didik menerima tugas baik cara individu maupun kelompok 5. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Sebelum pembelajaran berakhir, guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu Salawat Badar 7. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam dipimpin olah salah seorang peserta didik.	menit

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik dan Instrumen Penilaian

##### 1. Sikap Spiritual

1. Jenis Penilaian : Non Tes

1. Teknik Penilaian : Penilaian diri

2. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Nama :.....

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan kalimat basmalah setiap memulai aktivitas				
3.	Mengucapkan kalimat hamdalah setiap selesai beraktivitas				

Keterangan :

Angka 4=selalu,3=pernah,2=kadang-kadang,1=tidak pernah

##### 2. Sikap Sosial

1. Jenis Penilaian : Non Tes

2. Teknik Penilaian : Observasi

3. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1	Kerjasama				

2	Kekompakkan				
3	Tanggungjawab bersama				
4	Inisiatif				
5	Disiplin				

### 3. Pengetahuan

1. Jenis Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Lisan
3. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
4. Kisi-kisi :

#### Kisi-kisi Soal Tulis

**Mata Pelajaran : PAI**

**Kelas/Semester : IV/I**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Ket
1	2.2. Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman Allah itu ada	Iman kepada Allah SWT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan Nya disekitar rumah dan sekolah</li> <li>2. Menjelaskan cara – cara mengenal Allah SWT</li> </ol>	1-2	Uraian	

#### SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Apa arti Beriman ? Jelaskan!
2. Bagaimana cara kita mengenal Allah? Jelaskan!

## PEDOMAN PENILAIAN

Nomor Soal	Jenis Soal	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
<b>1</b>	<b>Uraian</b>	<b>(Kata kunci)</b>	<b>0 – 2</b>	<b>40</b>
		1. Beriman artinya percaya kepada Allah. Artinya : percaya kepada Allah Tuhan semesta Alam.	0 jika jawaban salah / tidak ada 1 Jika 1 jawaban/kata kunci benar sesuai kunci jawaban 2. Jika 2 Jawaban/ kata kunci benar sesuai kunci jawaban	
			<b>jumlah skor : 2</b>	
<b>2</b>	<b>Uraian</b>	<b>(Kata kunci)</b>	<b>0 – 3</b>	<b>20</b>
		1. Dengan melalui alam semesta 2. Dengan melalui Al-qur'an 3. Dengan melalui Nama- nama Allah ( Asma'ul husna)	0 jika jawaban salah / tidak ada 1. Jika 1 jawaban/kata kunci benar sesuai kunci jawaban 2 Jika 2 Jawaban/ kata kunci benar sesuai kunci jawaban 3 Jika 3 Jawaban/ kata kunci benar	
			<b>jumlah skor : 3</b>	

Sukamulya, 22 November 2021  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**YETI SULASTRI,SPd.I**  
**NIP : 19700516 200801 2 002**

