

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMKN 1 BALONGAN	Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : B.inggris	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Suggestion ,should ought and Can	

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui Model *Problem Based Learning* Mengidentifikasi teks Saran dan Tawaran, lisan dan tulis, pendek sederhana Terkait informasi Saran dan tawaran,
- ❖ menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan fungsi sosial, struktur teks,yang berkaitan dengan teks Saran dan Tawaran dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun.
- ❖ peserta didik dapat membuat percakapan(conversation) pendek unsur kebahasaan Suggestion , should and can sesuai dengan konteks

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Catatan: Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, Pastikan kelengkapan :

Alat, Media Pembelajaran, & Sumber Belajar

- **Alat** : laptop, smartphome, kertas, dan alat tulis
- **Media** : gambar yang relevan, fasilitas internet,
- **Sumber Belajar** : Buku B.inggris Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017 edisi revisi 2017.

1. Menyapa dengan menyampaikan salam melalui lms moodle dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran online tersebut.
2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, serta penilaiannya.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,membaca dan menuliskan kembali Mereka di beri tayangan mengenai materi teks Saran dan Tawaran
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami di mulai dari pertanyaan Faktual dan sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks Saran dan Tawaran
3. Peserta didik membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang di depan kelas dan saling bertukar informasi mengenai materi teks Saran dan Tawaran.
4. Peserta didik membentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi ,mempresentasikan melalui kelas dan saling bertukar informasi mengenai materi teks Saran dan Tawaran melalui
5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

1. Melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari.
2. Memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mentaati protokoler kesehatan covid 19.
3. Peserta didik diberikan tugas mengerjakan yang di berikan oleh guru mengenai suggestion .
4. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya
5. Doa dan salam penutup

C. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balongan, 02 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.Agus Komara
NIP.19621110 199103 1 010

Kartisa S.Pd
NIP.

Lampiran: 1. Lembar Kerja

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A) Matching the problem with the suggestion and pictures

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Arya got an exam tomorrow. | A-He should go on a diet.() |
| 2 .I can't see well. | B-She should watch TV.() |
| 3. Sally feels bored. | C-He should see a doctor.() |
| 4. My brother is very fat. | D-He should study hard.() |
| 5.Nick doesn't feel very well. | E-You should wear glasses. () |

