

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Siti Hajar
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 80 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang. (Perhatikan unsur kebahasaan *be, adjective*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan memulai kelas dengan melafazkan Al-Basmallah dan meminta satu siswa memimpin doa belajar.
- Guru menyapa beberapa siswa dan berdialog sederhana.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia tanah air beta dalam versi bahasa Inggris, serta memotivasi untuk membangkitkan semangat nasionalisme dan menjadi pembelajar yang patriotik.

Kegiatan inti

- **Reviewing:** guru menampilkan beberapa gambar dan siswa mendeskripsikan gambar tersebut dengan menyebutkan kata sifat yang telah dipelajari sebelumnya.
- **Question and Answer:** Guru menampilkan gambar sebuah taman dan memberikan pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang gambar tersebut: *Who are they? What are they doing? How many students are pretty?*
 - Guru membimbing dengan memberi makna pada kata tanya dan kosa kata serta siswa menjawab secara sukarela (mengangkat tangan)
- **Memory Game:** kali ini tanpa melihat gambar, siswa secara sukarela menjawab beberapa pertanyaan lisan guru tentang gambar.
- **Your turn:** Guru memberikan gambar yang berbeda dan siswa bertanya jawab secara lisan tentang gambar lalu dalam kelompok siswa membuat daftar pertanyaan dan jawaban tentang gambar.
 - Siswa secara bergantian kedepan kelas menyajikan tanya jawab yang telah mereka siapkan.
 - Guru memberikan apresiasi dan masukan yang membangun.

Penutup

- Guru membimbing siswa melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari.
- Guru memberi tugas siswa untuk mengerjakan *quiz online*.
- Guru menutup kelas dengan lafaz Al-hamdallah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Mengucapkan salam dan doa, menunjukkan sikap sopan, aktif dan berkerjasama selama pembelajaran.
Penilaian Pengetahuan : Kuis pilihan ganda di media *Microsoft Teams*.
Penilaian Keterampilan : Response (speaking) selama kelas berlangsung

Mengetahui
Kepala SMP Swasta Siti Hajar

Medan, 8 Januari 2021
Guru Bahasa Inggris

Alfira Rosma, S.H., S.Pd.

Rateman, S.S.
(Rateman_sh@yahoo.com)

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. What are the students doing in the park?
(10 Points)

- They are playing
- They are studying together
- They have picnic



2. Based on the picture on question no 1. Lina
(20 Points)

- has short black hair and wearing eye glasses.
- is pretty and wearing veil
- has long straight black hair and a ribbon

3. Based on the picture on question no 1.
Who is wearing eye glasses?
(10 Points)

- Siti
- Lina
- Udin

4. Why is the park fresh?
(20 Points)

- There are shady green trees
- There are beautiful flowers
- There are garbage cans



5. Based on the picture no 4. Here are some reasons why the students like to study in the park except ... Ini adalah alasan mengapa murid murid suka belajar di taman kecuali ..
(20 Points)

- The weather is nice
- They can sleep in the park
- The park is clean and fresh
- There are beautiful flowers and butterflies

6. Steven ...
(10 Points)

- is wearing red and white shirt
- has black curly hair
- is wearing blue skirt
- has short brown hair



7. Based on the picture in question no 6. Who has long braided blond hair?
(10 Points)

- Lona
- Edo
- Steven
- Joe