

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 badau
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk perkenalan diri sendiri dan orang lain serta responnya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan self introduction dengan benar dan tepat.
2. Melakukan percakapan monolog untuk memperkenalkan diri sendiri

B. Media, Alat/Bahan & Sumber Belajar:

1. Media : Listening script (Teacher's sound)
2. Alat dan Bahan : Spidol, papan tulis, LKS
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris *When English Rings the Bell* Kelas VII SMP/MTs

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teks lisan dan tulis untuk perkenalan diri sendiri	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru membacakan teks monolog dan peserta didik menyimak. (Buku Siswa hal. 22)
Critical Thinking dan Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan teks yang telah dibacakan guru.
Creative Thinking	Peserta didik mengisi <i>form</i> yang dibagikan sesuai dengan identitas masing-masing
Collaboration and Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan yang lainnya memberikan tanggapan.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dipandu oleh guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran• Guru memberikan kegiatan tindak lanjut• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : *Written test*
2. Penilaian Keterampilan : *Performance Test*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YUSPANDI, S.Pd.
NIP. 196803032000121001

Badau, Juni 2021
Guru Mata pelajaran,

YUSPANDI, S.Pd.
NIP. 196803032000121001



MATERI AJAR

Guru membacakan teks di bawah ini, peserta didik menyimak.

Hello, my name is Hasnida.
I am from West Sumatra. I
live in Padang in Kampung
Mutiara, on Jalan Kemangi.
To be precise, I live at 23
Jalan Kemangi.



Good morning. My name
is Max Bae. I'm from East
Nusa Tenggara. I live in
Kupang, in Kecamatan
Angkasa, on Jalan
Denpasar. Precisely, I live at
5 Jalan Denpasar.

STUDENTS' WORKSHEET

Fill in this form based on your own identities

Nama :

Place of Origin :

Home Address

a. Home :

b. Street :

c. RT/RW :

d. Kecamatan :

e. Town/city

