

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMPIT Tunas Cendekia Mataram	<b>Kelas</b>	: VIII/Ganjil
<b>Mata Pelajaran Materi</b>	: Bahasa Inggris : 2 x 30 Menit	<b>Tahun Pelajaran Sub Materi</b>	: Chapter III We know what to do : Himbauan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksitransaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk memberikan himbauan serta responnya.
3. Peserta didik dapat membuat himbauan beserta responnya.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Guru memberitahukan pada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada hari ini dan memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	5 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <i>upload</i> materi yang berupa PPT dan audio tentang himbauan melalui WAG.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati materi yang diberikan dengan cara membuka file.</li> <li>❖ Guru meminta siswa membuka buku siswa halaman hal 34 – 35.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui pesan suara atau pesan tertulis di grup.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang himbauan.</li> </ul>	40 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR) melalui googleform dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> <li>2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan; Disiplin dalam waktu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengisi kalimat rumpang tentang himbauan melalui google form.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merekam suara tentang himbauan selama masa pandemi</li> </ol>

Mengetahui

Mataram, 10 Juli 2021

Kepala SMPIT Tunas Cendekia Mataram

Guru Mata Pelajaran



MUHAMMAD ZAHID, S.Pd.  
NIY.

SAEFUL MUSLIM  
NIY. G001.2011

Worksheet melalui googleform

Work in pairs. Give your partners advice based on the following problems

No	Problems	Advice
1.	I've got a bad headache.	You should ...
2.	I failed my English test.	You should ...
3.	I am always late.	You should ...
4.	I feel stressed.	You should ...
5.	I want to have good marks.	You should ...