

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 3 AIR PUTIH  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : How Many Pets Do You Have?  
Materi Pokok : Count Animal  
(Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan asosiasi peserta didik dapat mengidentifikasi, menyebutkan, menghitung nama-nama binatang dan menggunakannya dalam kalimat bahasa Inggris dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar
- ❖ Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti absensi
- ❖ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
- ❖ Menginformasikan materi yang akan dipelajari
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Membagi kelompok peserta didik

#### KEGIATAN INTI (6 Menit)

Model Pembelajaran: Pembelajaran Berbasis Teks	Kegiatan Pembelajaran
BKOF (Building Knowledge of the Field)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan gambar tentang binatang yang ada di peternakan.</li><li>➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan menyebutkan hewan beserta jumlahnya sesuai dengan gambar dalam bahasa Inggris.</li></ul>
MOT (Modelling of Text)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa mengamati dan memahami bentuk kalimat dengan pola "There is dan There are"</li><li>➤ Guru memberikan contoh pengucapan nama dan kalimat tentang binatang yang ada pada gambar.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengikuti dan menirukan pengucapan nama dan kalimat tentang binatang yang ada pada gambar dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi dan sikap yang benar.</li> </ul>
JCOT (Joint Construction of Text)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta Peserta didik untuk melengkapi kalimat tentang binatang yang ada pada gambar secara berkelompok.</li> </ul>
ICOT (Independent Construction of Text)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta Peserta didik untuk membuat kalimat tentang binatang yang ada pada gambar secara individu.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil deskripsi binatang yang ada pada gambar.</li> </ul>

<b>KEGIATAN PENUTUP (2 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>❖ Guru memberikan angket berupa pertanyaan refleksi kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang dapat kamu pahami dari materi tersebut?</li> <li>- Apa yang belum kamu pahami dari materi tersebut?</li> </ul> </li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kinerja (praktek)

Melakukan monolog menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang dengan kriteria ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan.

Rubrik untuk penilaian kinerja (performance)

<b>KRITERIA</b>	<b>D (1)</b>	<b>C (2)</b>	<b>B (3)</b>	<b>A (4)</b>
Mengamati	Tidak jelas pelaksanaannya	Kegiatan jelas namun tidak rinci	Beberapa kegiatan jelas dan rinci	Semua kegiatan jelas dan rinci
Menanya	Kalimat kurang bisa dipahami	Kalimat jelas namun ada beberapa unsur bahasa yang belum tepat	Kalimat jelas dengan struktur dan unsur bahasa yang sederhana	Kalimat dengan struktur sesuai dan unsur bahasa yang tepat serta pengucapan lancar
Melakukan monolog	Membaca script, kosa	Sesekali melihat teks,	Lancar dan kosa kata dan	Lancar mencapai fungsi sosial,

	kata terbatas, dan tidak lancar	kosa kata terbatas tapi lancar	kalimat berkembang, serta ada transisi	struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.
Menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang.	Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat serta ada modifikasi.
Presentasi	Membacakan hasil tanpa media dan tidak lengkap	Membacakan hasil menggunakan multimedia	Menggunakan multimedia tanpa membaca namun kurang lancar	Menggunakan multimedia tanpa membaca dan lancar

## 2. Portofolio

### Rubric Portofolio

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Guru :

No.	Aspek	Kriteria			
		SB	B	C	K
1	Ada kumpulan catatan kemajuan belajar.				
2	Ada catatan tentang nama dan jumlah binatang.				
3	Ada kumpulan hasil tes dan latihan				
4	Ada catatan penilaian diri dan penilaian sejawat				

### Pedoman Penilaian:

1. Skor Maksimal : Aktivitas 5, skor maksimal 20
2. Nilai maksimal : 100
3. Nilai : Skor perolehan x 5

### 3. Speaking Rubric

Student's name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

No.	Aspect	Score			
		1	2	3	4
1.	Fluency				
2.	Language				
	a. Pronunciation and intonation				
	b. Grammar				
	c. Vocabulary and content				
3.	Performance ( <i>eye contact, facial expression, gesture</i> )				
Total Score					
Maximum Score		20			

*Note:*

- 1 : Not competent
- 2 : Competent enough
- 3 : Competent
- 4 : Very competent

Kepala UPTD SMP Negeri 3 Air Putih

Guru Mata Pelajaran,

**SYURYA DARMA, M.Pd**  
NIP. 19641122 198903 1 002

**WAN SYAHFINA YAHMI HSB, S.Pd**  
NIP. 19870421 200903 2 005

Lampiran

## STUDENT'S WORKSHEET

### GROUP TASK

GROUP'S NAME : \_\_\_\_\_

Look at the picture below!

Fill the sentences using "there is" and "there are" based on the picture below!

Pattern :

There + is/are + article/number + nouns



**There \_\_\_\_\_ in the garden**  
**There \_\_\_\_\_ in the garden**

lampiran

## STUDENT'S WORKSHEET

### INDIVIDUAL TASK

NAME : \_\_\_\_\_

Look at the picture below!

Make the sentences using "there is" and "there are" based on the picture below!

Pattern :

There + is/are + article/number + nouns



(In the farm)

No	Sentences
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	